



Подписан:  
Голубева Галина  
Владимировна  
DN: C=RU,  
OU=директор, O="МБОУ "Жердевская  
СОШ""  
CN=Голубева  
Галина  
Владимировна  
E=obr01@r35.tambov.  
gov.ru  
Основание: я  
являюсь автором  
этого документа  
Местоположение:  
г. Жердевка  
Дата:2024-06-29  
14:27:21+03'00'

Утверждаю  
директор МБОУ «Жердевская СОШ»



Г.В. Голубева

приказ от 29.06.2024. №304

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Жердевская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>I</i>	<i>Введение.</i>
<i>II</i>	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</i>
<i>III</i>	<i>Общая характеристика образовательного учреждения.</i>
<i>IV</i>	<i>Анализ основных направлений образовательной деятельности.</i>
	<i>4.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.</i>
	<i>4.2. Результативность соревнований за 2023-2024 учебный год.</i>
	<i>4.3. Качество обучения в МБОУ «Жердевская СОШ» с учётом всех предметов (в %) за 2023-2024 уч. год.</i>
	<i>4.4. Показатели работы педагогического коллектива школы по учителям-предметникам и учителям начальной школы (качество знаний).</i>
	<i>4.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году.</i>
	<i>4.6. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов в 2023-2024 учебном году.</i>
	<i>4.7. Результаты образовательной деятельности (внешняя оценка качества) ЕГЭ.</i>
	<i>4.8. Сводная ведомость успеваемости за 2023-2024 учебный год</i>
	<i>4.9. Показатели успеваемости (%) в 2023-2024 уч. году в сравнении с 2022-2023 уч. годом</i>
<i>V</i>	<i>Победители и призёры муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</i>
<i>VI</i>	<i>Профориентационная работа в 2023-2024 учебном году</i>
<i>VII</i>	<i>Учёт детей в микрорайоне.</i>
<i>VIII</i>	<i>Анализ работы с педагогическими кадрами.</i>
<i>IX</i>	<i>Анализ методической работы.</i>
<i>X</i>	<i>Анализ работы с родителями.</i>
<i>XI</i>	<i>Задачи работы МБОУ «Жердевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</i>

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа» г.Жердевки Тамбовской области проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 19.04.2017 №139 «О проведении самообследования за 2016-2017 учебный год» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. №31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- система управления школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы по итогам учебного года. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом;
- направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте школы.

В школе разработаны и введены в действие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Жердевской СОШ», характеризующими содержание образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития.

Адрес электронной почты: [obr01@r35.tambov.gov.ru](mailto:obr01@r35.tambov.gov.ru)

Официальный сайт школы: [shkola1zherdevka-r68.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkola1zherdevka-r68.gosweb.gosuslugi.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение создано в результате реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жердевской средней общеобразовательной школы №1 и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жердевской средней общеобразовательной школы №2 в 29.08.2014 г. Основание: постановление администрации Жердевского района от 26.05.2014 г. №409.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Жердевская СОШ»:

Устав, утвержден постановлением администрации района от 14.07.2014 г. №594 с изменениями.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана управлением образования и науки Тамбовской области 10.10.2014 г. серия 68ЛЮ1 №0000353. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано управлением образования и науки Тамбовской области 23.10.2015 г., серия 68А01 №0000197. Свидетельство действительно по 23.10.2027 г.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ «Жердевская СОШ».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Жердевский район Тамбовской области.

Место нахождения Учреждения. Юридический адрес:

Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Нагорная, д.72.

Фактические адреса:

Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Нагорная, д.72.

Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Тухачевского, д.5.

Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Интернациональная, д.8.

Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Чкалова, д.19а.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляет дополнительное образование детей и взрослых через реализацию дополнительных общеобразовательных программ интеллектуально-познавательной, художественной, социально-педагогической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической направленностей, оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. Деятельность

общеобразовательной организации регламентируется локальными актами, принятыми в соответствии с Уставом, утвержденными приказом директора.

В общеобразовательной организации разработаны и введены в действие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Жердевская СОШ», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Адрес электронной почты obr01@r35.tambov.gov.ru, , адрес сайта shkola1zherdevka-r68.gosweb.gosuslugi.ru

### **Организационно-правовое обеспечение**

#### **Лицензия:**

Школа имеет государственную лицензию: серия 68Л01 № 0000353 от 10.10.2014 № 2750

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 68А001 № 0000197

#### **Адрес школы:**

Первое здание: ул. Нагорная, 72, г. Жердевка, Тамбовская обл., Россия, 393670;

второе здание: ул. Тухачевского, д.5;

третье здание — ул. Интернациональная, д. 8; четвертое здание — ул. Чкалова, д.

18

Сайт: shkola1zherdevka-r68.gosweb.gosuslugi.ru

Электронный адрес: obr01@r35.tambov.gov.ru, ,

**Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения**

#### **Органы управления:**

- **Управляющий совет школы**
- **Общее собрание трудового коллектива**
- **Педагогический совет.**

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа» функционирует:*

- с 1898 года как трёхлетняя;*
- с 1930 года как семилетняя;*
- с 1939 года как средняя;*
- в 2015 году школа прошла государственную аккредитацию;*
- в 2011-2012 учебном году к школе была присоединена МОУ Жердевская СОШ №3*
- в 2014-2015 учебном году присоединена МБОУ Жердевская СОШ №2.*

*Учредитель – администрация Жердевского района.*

#### ***Режим работы школы:***

*Обучение организовано в одну смену:*

*5 – 11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели,*

*1 – 4 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.*

*Начало занятий – 8.30.*

*Продолжительность урока – 45 минут.*

*Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов — 35 минут (1,2 четверти), 45 минут (3,4 четверти).*

*Перерыв между уроками – 10 минут;*

*Большие перемены между 3 и 4, 4 и 5, уроками – 15 минут.*

*Школе на правах оперативного управления передано 4 здания, общая площадь которых составляет 4516 кв. м. Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в школе имеется 82 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ. В школе имеются спортивные залы, гимнастический зал, спортивные площадки, медицинские кабинеты, актовые залы, 4 столовых на 186, 73, 68, 44 посадочных места, 3 библиотеки (общий библиотечный фонд – 9261 книга), кабинет информационных технологий с аудио-видео-медиа-текой. В 2018-2019 учебном году осуществлялся подвоз учащихся из сел Бурнак, Новорусаново, Вязовое. Для этой цели имеются 3 автобуса, 1 микроавтобус «Газель».*

*Основными конкурентными преимуществами школы можно считать:*

1. *Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по стандартам нового поколения;*
2. *Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;*
3. *Система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;*
4. *Участие родителей и общественности в управлении школой;*
5. *Развитие ученического самоуправления;*
6. *Система и координация деятельности всех структур образовательного учреждения;*
7. *Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.*
8. *Планомерное улучшение материально-технической базы.*

*Всё это способствует повышению авторитета школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города.*

#### **IV. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

*Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по плану оздоровительных мероприятий. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинской сестрой. Ежегодно проводится медицинский осмотр всех школьников. Большое внимание уделяется детям, состоящим на «Д» учете. При необходимости назначаются лабораторные исследования. Учащиеся 10-11 классов обследуются в поликлинике врачами: невропатологом, хирургом, окулистом, гинекологом, педиатром и т.д. Проходят флюорографическое обследование, лабораторные анализы, ЭКГ. Осмотр учащихся осуществляется по графику, утвержденному главным врачом ЦРБ и согласуется с директором школы. Также ежегодно в поликлинике обследуется персонал школы.*

*В сентябре и апреле каждого года проводится обследование всех учащихся школы по показателям физического развития, где выявляются дети с нормальным, низким и высоким развитием, с дефицитом веса, избытком веса, низким ростом.*

*В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1086 человек (на начало года).*

*В первом здании из 473 человек к 1 группе здоровья относится 114 обучающихся, ко 2 группе — 332, к 3 группе — 26, к 4 группе — 4. По физической культуре к основной группе относится 461 человек, подготовительной — 7, специальной — 7 обучающихся;*

освобожден от занятий физической культурой 1 человек. В группе риска по туберкулёзу — 10 человек, детей с тубпатологией — 1. Инвалидов детства — 4 человека.

На «Д» - учёте состоит 196 учащихся с такими заболеваниями, как хронический тонзиллит, ВСД, хронический гастрит, бронхиальная астма и др. Все дети, находящиеся на «Д» учёте, наблюдаются у педиатра в детской консультации, с проведением дважды в год лабораторного обследования и осмотром узкими специалистами. В этом учебном году дети 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 года рождения проходили углублённую диспансеризацию в районной поликлинике с осмотром врачами — узкими специалистами из г. Тамбова. Дети прошли осмотр врачей, сдали анализы, ЭКГ, УЗИ. В этом учебном году ОРВИ переболело 260, бронхитом — 6, трахеитом — 18, фарингитом — 8.

В течение учебного года проводилась профилактика туберкулёза: Р-манту получили 465 обучающихся, БЦЖ — 8 обучающихся 7 лет. Флюорографическое обследование прошли все учащиеся начиная с 15-летнего возраста, а также все работники школы. На приём к фтизиатру направлен 1 человек. Профилактические прививки проводились детям согласно плану и возрасту. Проводилась профилактика гриппа. Вакцинацию против короновиральной инфекции получил 21 работников школы.

Во втором здании из 360 человек к 1 группе здоровья относится 80 обучающихся, ко 2 группе — 231, к 3 группе — 15, к 4 группе — 6. По физической культуре к основной группе относится 320 человек, подготовительной — 19, специальной — 2 обучающихся. Инвалидов детства — 6 человек.

На «Д» - учёте состоит 121 учащихся с заболеваниями: хронический тонзиллит, ВСД, хронический гастрит, бронхиальная астма, сахарный диабет и др. Все дети, находящиеся на «Д» учёте, наблюдаются у педиатра в детской консультации, весной и осенью с проведением лабораторного обследования и осмотром узкими специалистами. В этом учебном году дети 2004, 2005, 2006, 2007 годов рождения проходили углублённую диспансеризацию в районной поликлинике с осмотром врачами — узкими специалистами из г. Тамбова. Дети прошли осмотр врачей, сдали анализы, ЭКГ, УЗИ. В этом учебном году ОРВИ переболело 341, бронхитом — 8, трахеитом — 5, фарингитом — 8, пневмонией - 5.

В течение учебного года проводилась профилактика туберкулёза: Р-манту получили 331 обучающихся, БЦЖ — 8 обучающихся 7 лет. Флюорографическое обследование прошли все учащиеся начиная с 15-летнего возраста, а также все работники школы. Профилактические прививки проводились детям согласно плану и возрасту. Проводилась профилактика гриппа.

В третьем здании из 358 человек к 1 группе здоровья относится 42 обучающихся, ко 2 группе — 305, к 3 группе — 8, к 4 группе — 2. По физической культуре к основной группе относится 321 человека, подготовительной — 6, специализированной — 7 обучающихся; освобожден от занятий физической культурой 1 человек. В группе риска по туберкулёзу — 5 человек, детей с тубпатологией — 2, нуждающихся в дополнительном питании - 2 человека.

На «Д» - учёте состоит 221 учащихся с заболеваниями: хронический тонзиллит, ВСД, хронический гастрит, бронхиальная астма, сахарный диабет и др. Все дети,



находящиеся на «Д» учёте, наблюдаются у педиатра в детской консультации, весной и осенью с проведением лабораторного обследования и осмотром узкими специалистами. В этом учебном году дети 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 года рождения проходили углублённую диспансеризацию в районной поликлинике с осмотром врачами — узкими специалистами из г. Тамбова. Дети прошли осмотр врачей, сдали анализы, ЭКГ, УЗИ. В этом учебном году ОРВИ переболело 226, бронхитом — 10, трахеитом — 18, фарингитом — 6, ларингитом — 1.

В течение учебного года проводилась профилактика туберкулёза: Р-манту получили 338 обучающихся, БЦЖ — 9 обучающихся 7 лет. Флюорографическое обследование прошли все учащиеся с 15-летнего возраста, а также все работники школы. На приём к фтизиатру направлены 4 человека. Профилактические прививки проводились детям согласно плану и возрасту. Проводилась профилактика гриппа.

#### **Анализ видов заболеваемости обучающихся школы за 2023-2024 уч. год:**

	1 здание	2 здание	3 здание
Органы зрения	63	63	38
Опорно-двигательный аппарат	8	10	8
Органы дыхания	19	17	4
ЖКТ	23	24	10
Сердечно-сосудистые заболевания	12	30	13
Эндокринные заболевания	30	25	12
ОРВИ	249	350	226
Трахеит	18	28	18
Бронхит	6	42	10
Фарингит	8	21	6
Болезни НС	9	28	5
Болезни ЛОР-органов	10	5	6
Хронический пиелонефрит	-	5	1

Медицинские кабинеты в школе оснащены всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве медикаментами для оказания первой медицинской помощи учащимся. В кабинетах имеются: необходимый набор лекарственных средств, тонометр, весы, ростомер, кушетка, холодильник, кварц, КМД «Здоровый ребёнок». Программа проводится 2 раза в течение учебного года — осенью и весной.

В школе постоянно осуществляется контроль за санэпидемиологией, проветриванием классов, правильной расстановкой парт, тепловым режимом. Проводится санпросветработа с обучающимися на классных часах о вредных привычках, инфекционных заболеваниях, о пользе профилактических прививок, о подготовке к экзаменам, о гриппе и оказании первой медицинской помощи.

В школе большинство детей получает горячее питание, состоящее из 1, 2 и 3 блюд. Дети в группе продленного дня получают 1, 2, 3 блюда. Пищевые блоки в столовых

типовые, имеют весь необходимый набор помещений, обеспечены холодильным и технологическим оборудованием. Подведена горячая и холодная вода, канализация исправна. Дети регулярно получают блюда из рыбы, творога, сыра, достаточное количество блюд из мяса и курицы. В течение всего учебного года и во время отдыха в лагере проводится «С» - витаминизация 3-х блюд.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по улучшению питания школьников. Разнообразить меню за счет большего использования молочных, овощных, рыбных продуктов.

Одним из важнейших факторов укрепления здоровья школьников является двигательная активность. В нашей школе двигательная активность каждого школьника складывается из трёх уроков физической культуры в неделю во всех классах, дней здоровья, физкультминуток на предметных уроках, участия детей в спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях, занятий в спортивных секциях. Двигательную активность повышает участие наших обучающихся в игровых видах спорта районного, зонального, областного, всероссийского уровней. Учащиеся нашей школы входят в состав сборных районных, областных команд, представляют нашу область на первенстве России.

#### **4.2. Результативность участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, зонального, регионального и всероссийского уровней за 2023-2024 учебный год**

##### **Здание №1**

Дата провед.	Название мероприятия	Уровень	класс	место
Сентябрь 2021	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи-ПРО!»	региональный (онлайн)	8б 11а	участие
Октябрь 2022	XIX регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины»	муниципальный	7б	2 место
Октябрь 2021	Региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области	муниципальный	10а	1 место
		региональный	10а	призер

Октябрь 2021	Региональный конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	региональный		призер
Январь 2022	Районный рождественский творческий конкурс «Свет рождественской звезды»	муниципальный	6в	1 место
Январь 2022	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России -2024»	муниципальный	8а 4б 5б 7а 8а	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Февраль 2022	X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills RUSSIA) Тамбовской области 2024	региональный	10а 9б	3 место
Февраль 2022	Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	муниципальный	4а	2 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	муниципальный	7б	2 место
Февраль 2022г	XII открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что?Где?Когда?» среди школьных команд Жердевского района «Весенний бриз» сезона 2024года	муниципальный	7а	1 место
		зональный	10а	2 место
				2 место
				1 место
Февраль	Финал муниципального этапа	региональный		1 место

2022	чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024г			
Апрель 2022	XII открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что?Где?Когда?» среди школьных команд Жердевского района «Весенний бриз» сезона 2024 года	региональный	8а 0а	1 место
Март 2022	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	муниципальный	7б	2 место
Март 2022	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	муниципальный	3а	2 место
Март 2022	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2024»	муниципальный	6а	3 место
Март 2022	Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	муниципальный	7а	1 место
		региональный	7а 7а	1 место 2 место
Апрель 2022	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	7а 7б 8а 8б	1 место

*Здание №2*

Вид	Участники	Дата	Уровень	Результативн
-----	-----------	------	---------	--------------

соревнований				ость
Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ	Бирюкова Алёна Грабельная Кристина Черная Полина Караваева Валерия	Февраль 2024	региональны й	1 место
Турнир по пулевой стрельбе среди школьных команд	Соловьев Д., Минаев А., Рахманина Е., Кочукова А.	Апрель 2024	Муниципаль ный	3 место
Областной фестиваль школьных спортивных клубов (Мичуринск)	Балык Анна Зубанова Варвара Колягина Ксения Летуновская Полина Насонова Любовь Рязанов Максим Сарафанников Илья Селихов Владислав Усков Сергей Шорох Александр	Апрель 2024	региональны й	участие
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Ермолаева Маргарита Игнатов Виктор Кожухова Елизавета Коротаев Вячеслав Малинин Матвей Русанова Виктория Сидорова Анастасия	Апрель 2024	муниципальн ый	участие
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Жердевские новости», посвященной Дню Победы, 85-летию Тамбовской области и поддержке российских войск, занятых в спецоперации на Украине.	Артамонов Никита Бирюкова Алёна Токмакова Анастасия Грабельная Кристина Сидорова Анастасия Ермолаева Маргарита Кисиленко Наталья Голдобин Юрий Макаров Данила Пикулёв Михаил Сущенко Данила Стельман Арсений	Май 2024	Муниципаль ный	2 место
Туристический слет	Степанищев С.,	Май 2024	Муниципаль	1 место

обучающихся с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	Архипов М., Волков М., Баженов П., Пикулев М., Аванесян Д., Кочукова А., Коротеева Н.		ный	
---	---	--	-----	--

### Здание №3

Вид соревнований	Участники	Дата	Результативность
Президентские соревнования (муниципальное)	7-9 кл.	23-22.04.24	3 место
Приз газеты (муниципальное)	8-9	Октябрь, май	1 место
Зарница	7-9	май	2 место
«КЭС баскет» Тамбов	2-девочки	февраль	1 место
Школа безопасности	8-9	май	4 место

В течение учебного года традиционно в школе проводились Дни здоровья и Дни семьи. Для обучающихся школы учителями физической культуры, классными руководителями были организованы различного рода соревнования: первенство школы по волейболу среди учащихся 7-9 классов, первенство школы по футболу среди 6-9 классов, «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 классах, русская лапта среди 5-6 классов. Сборная команда школы по баскетболу принимает участие в международной игре «КЭС-Баскет».

### 4.3. Качество обучения в МБОУ «Жердевская СОШ»

с учётом всех предметов (в %) 2023-2024 уч. год

	Предмет	Качество (зд.№1)	Качество (зд.№2)	Качество (зд.№3)	Итого
1.	Русский язык	48	62	47	52

2.	Литература	73	83	78	78
3.	Родной язык	74	75	74	74
4.	Родная литература	74	69	65	69
5.	Математика	47	48	37	44
6.	Информатика	79	85	63	76
7.	История	70	64	50	61
8.	Обществознание	64	62	60	62
9.	Физика	64	55	45	55
10.	Биология	76	67	77	73
11.	Химия	66	62	50	59
12.	ОБЖ	75	91	96	87
13.	ОПК	94	88	95	92
14.	География	40	66	56	54
15.	Технология	87	89	56	77
16.	Изо	85	91	90	89
17.	Физическая культура	97	97	92	95
18.	Английский язык	61	69	66	65
19.	Немецкий язык	47	68	61	59
20.	Экономика	82	83	-	83
21.	Право	87	82	-	85

22.	Музыка	100	92	98	97
23.	Астрономия	95	97	-	96
24.	Черчение	-	49	-	49
		73,2	74,7	67,8	72

**4.4. Показатели работы педагогического коллектива школы по учителям-предметникам и учителям начальной школы**

**(качество знаний)**

**2023-2024 уч. год**

**1 здание**

№п/п	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний по предмету (%)
1.	Федосова И.А.	2а/Биология	98/67
2.	Захарова С.Ю.	2б	93
3.	Чехранова Я.С.	3а/музыка	94/100
4.	Саютина А.Н.	3б	84
5.	Капустина В.Н.	4а/ОПК	91/94
6.	Окунева М.И.	4б/англ.	83/82
7.	Ненашева Л.В.	Матем.	31
8.	Илларионова Т.Ю.	Матем.	55
9.	Кабаргина Л.Н.	Матем.	42
10.	Лихачева Т.Д.	Матем./Асторномия	58/95
11.	Лукина Л.Г.	Рус.яз./Лит/Род.лит.	58/78/69



12.	Бетина Н.А.	Рус.яз./ Лит.	45/76
13.	Горбачёва Т.В.	Рус.яз./Лит./ Род.рус	42/73/62
14.	Жиркова Т.А.	Информатика и ИКТ	79
15.	Лысикова И.С.	Англ.яз./Немецкий яз.	59/47
16.	Остроухова А.Ю.	Англ.яз./ОБЖ	48/61
17.	Кобозева О.А.	Англ.яз.	77
18.	Магас М.С.	История/Общ./Право/Экономика	74/70/87/82
19.	Дорофеева И.А.	Биология/Химия	76/66
20.	Журавлёва С.В.	География	40
21.	Юрьев В.В.	Физ. культура	96
22.	Магас Ю.Н.	ОБЖ/технология	89/83
23.	Никитин А.Н.	Физ. культура	94
24.	Недоливко П.Н.	Технология/Изо/Музыка	87/93/100

**2 здание**

2	Гусева Н.Н	2е Р/М/Л	77/86/100
3	Маколкина М.В.	2д Р/М/Л	62/82/95
4	Кисиленко И.Г.	3е Р/М/Л	67/53/100
5	Казмина Е.И.	3д Р/М/Л	73/80/93
6	Белогривцева К.В	4д Р/М/Л	62/66/79
8	Лыткина И.Н.	Физкультура	99
9	Кокорева Л.И.	Англ.яз. Нем.яз	73/67
10	Кузнецова С.В.	Англ.яз.	60
11	Бурбах Е.Н.	Англ.яз	77
12	Мальцева Е.В.	Рус.яз./Лит./Род.яз	80/98/100

13	Качнова И.Е.	Рус.яз./Лит./Род.лит	48/93/91
14	Мордакина П.Е.	Рус.яз./Лит./Род.лит./Род.яз	48/72/70/52
15	Чёнгина Е.Н.	Математика	69
16	Мещерякова Н.А.	Математика	41
17	Никитина С.В.	Математика	50
18	Рязанцева В.А.	Физика/астрономия	67/100
19	Струкова Е.С.	Химия/биология	72/75
20	Клемешов Э.Н.	География/информатика	71/93
21	Пирожкова Н.С.	Ист/Общ./Экон/Право	86/84 /89/87
22	Чесных Ю.А.	Ист/Общ	56/55
23	Бурбах А.И.	ОБЖ	98
24	Бредихин Г.В.	Физ.культура	99
25	Швечихина Т.М.	ОПК/география	99/67
26	Иващенко Н.С.	ИЗО/Черч./Техн/музыка	93/62/92/86
27	Олейник С.И.	ОБЖ/Муз/Техн.	90/97/93

**3 здание**

п/п	№	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний по предмету (%)
	1	Анненкова О.В.	Математика	47
	2	Толстопятов В.В.	Математика/Информ.	38/63
	3	Позднякова В.А.	Биология/Химия	77/50
	4	Бесперстова М.В.	Геогр./ОБЖ	56/96
	5	Полякова У.А.	История/Общ.	50/60
	6	Степанова Н.В.	Физика	45
	7	Карпова Н.А.	Рус.язык/Литература	52/79
	8	Расстрыгина Е.В.	Рус.язык/Литература	51/77
	9	Курбатова Ю.В.	2в	72
	10	Гладилина Н.С.	Физическая культура	92
	11	Тарасова Н.В.	Англ.яз./Нем. язык	65/61
	12	Мусатова Н.В.	4в/Музыка	74/98

13	Тарасова ДС	3в	73
14	Орлова Т.А.	3г	74
15	Кожухова Т.А.	2г/Технология	70/91
16	Агафонова Л.Н.	1в	0
17	Бондарева М.А.	1г/ИЗО	0/90
18	Галата М.М.	Технология/ОБЖ	92/88
19	Каверина Е.Ю.	4г/технология	72/100

#### **4.5. Результаты государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году**

#### **Русский язык ОГЭ**

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен					«4»и «5» в % от общего числ а уч-ся, сдававших экзамен	Обученность в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	Горбачева Т.В.	18	7	4	6	1	58	95
9б	Горбачева Т.В.	20	4	7	9	0	55	100
9в	Карпова Н.А.	30	7	11	11	1	60	97
9г	Мордакина П.Е.	23	6	7	10	0	57	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>91</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>98</b>

Самый низкий первичный балл — 12

Самый высокий первичный балл — 33

Средний первичный балл — 26,9

Средняя оценка — 3,8

Качество знаний — 56

#### **Русский язык ГВЭ**

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Горбачева Т.В.	1	0	0	1	0	0	100
9г	Мордакина П.Е.	2	0	2	0	0	100	100
	<i>Итого</i>	3	0	2	1	0	67	100

### Математика ГВЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Илларионова Т.Ю.	1	0	1	0	0	33	100
9г	Никитина С.В.	2	0	1	1	0	33	100
	<i>Итого</i>	3	0	2	1	0	67	100

### Математика ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность %
9а	Илларионова Т.Ю.		2	6	10	0	44	100
9б	Кабаргина Л.Н.		1	11	8	0	60	100
9в	Анненкова О.В.		0	20	9	1	67	97
9г	Никитина С.В.		1	6	16	0	30	100
	<i>Итого:</i>		4	43	43	1	52	99

Самый низкий балл — 7  
 Самый высокий балл — 25  
 Средний первичный балл — 14,7  
 Средняя оценка — 3,5  
 Качество знаний — 52.

### Физика ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Рязанцева В.А.	2	0	1	0	0	100	100
9г	Рязанцева В.А.	1	0	1	0	0	100	100
	Итого:	3	0	3	0	0	100	100

Самый низкий балл — 26  
 Самый высокий балл — 30  
 Первичный балл — 27,66  
 Оценка — 4  
 Качество знаний — 100

### Биология ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Дорофеева И.А.	8	0	3	4	1	37	87

9б	Дорофеева И.А.	10	0	5	4	1	50	90
9в	Позднякова В.А.	16	0	9	5	2	56	87
9г	Струкова Е.С.	18	0	6	10	2	33	88
	<i>Итого:</i>	52	0	23	23	6	44	88

Самый низкий балл — 2  
Самый высокий балл — 33  
Средний первичный балл — 24,3  
Средняя оценка — 3,3  
Качество знаний — 44

### **История ОГЭ**

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Пирожкова Н.С.	5	0	1	4	0	20	100
9б	Пирожкова Н.С.	2	0	0	2	0	0	100
9в	Полякова У.А.	1	0	1	0	0	100	100
9г	Чесных Ю.А.	1	0	1	0	0	100	100
	<i>Итого:</i>	9	0	3	6	0	33	100

Самый низкий балл — 12  
Самый высокий балл — 23  
Средний первичный балл — 17,2  
Средняя оценка — 3,3  
Качество знаний — 33

**Обществознание ОГЭ**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Обученность в %</i>
<i>9а</i>	<i>Магас М.С.</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>57</i>	<i>100</i>
<i>9б</i>	<i>Магас М.С.</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>72</i>	<i>100</i>
<i>9в</i>	<i>Полякова У.А.</i>	<i>27</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>56</i>	<i>96</i>
<i>9г</i>	<i>Чесных Ю.А.</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>43</i>	<i>100</i>
	<i>Итого:</i>	<i>80</i>	<i>7</i>	<i>38</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>56</i>	<i>99</i>

Самый низкий балл — 11  
 Самый высокий балл — 35  
 Средний первичный балл — 23,7  
 Средняя оценка — 3,6  
 Качество знаний — 56

**Химия ОГЭ**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Обученность в %</i>
<i>9а</i>	<i>Дорофеева И.А.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>9б</i>	<i>Дорофеева</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>100</i>

	<i>И.А.</i>							
<i>9в</i>	<i>Позднякова В.А.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	<i>Итого:</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>80</i>	<i>100</i>

Самый низкий балл — 17  
 Самый высокий балл — 32  
 Средний первичный балл — 28  
 Средняя оценка — 4,2  
 Качество знаний — 80

### **Информатика ОГЭ**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Обученность в %</i>
<i>9а</i>	<i>Жиркова Т.А.</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>33</i>	<i>100</i>
<i>9в</i>	<i>Толстомятов В.В.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	<i>Итого:</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>71</i>	<i>100</i>

Самый низкий балл — 6  
 Самый высокий балл — 18  
 Средний первичный балл — 11.7  
 Средняя оценка — 3,8  
 Качество знаний — 71

### **География ОГЭ**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Обученность в %</i>
--------------	--------------------	---	------------	------------	------------	------------	---	------------------------



9а	Журавлева С.В.	2	1	0	1	0	50	100
9б	Журавлева С.В.	7	2	3	1	1	71	86
9в	Бесперстова М.В.	9	4	5	0	0	100	100
9г	Клемешов Э.Н.	1	0	1	0	0	100	100
	<i>Итого:</i>	19	7	9	2	1	84	95

Самый низкий балл — 11

Самый высокий балл — 30

Средний первичный балл — 22,8

Средняя оценка — 4,1

Качество знаний — 84

#### **Английский язык ОГЭ**

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9б	Лысикова И.С.	1	0	1	0	0	100	100
9в	Тарасова Н.В.	1	0	1	0	0	100	100
9г	Бурбах Е.Н.	2	1	1	0	0	100	100
	<i>Итого:</i>	4	1	3	0	0	100	100

Средний первичный балл – 53,75

Средняя оценка — 4,25

Качество знаний — 100

**Количество обучающихся 9-х классов, показавших на экзаменах результаты**

**Количество обучающихся 9-х классов, показавших на экзаменах результаты**

**ниже годовой оценки**

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык	
		Количество	% от числа сдававших
9а	19	1	5
9б	20	1	5
9в	30	3	1
9г	25	1	4
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

На экзамене по русскому языку 6 выпускников показали результат ниже годового, что составляет 6%.

Класс	Кол-во уч-ся	Математика	
		Количество	% от числа сдававших
9а	19	0	0
9б	20	0	0
9в	30	5	17
9г	25	6	24
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

На экзамене по математике 11 выпускников показали результат ниже годового, что составляет 12%.

Класс	Кол-во уч-ся	Обществознание	
		Количество	% от числа сдававших
9а	14	0	0

9б	18	2	11
9в	27	5	19
9г	21	1	5
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

На экзамене по обществознанию 8 выпускников показали результат ниже годового, что составляет 10%.

Класс	Кол-во уч-ся	Биология	
		Количество	% от числа сдававших
9а	8	2	25
9б	9	5	56
9в	16	6	38
9г	18	9	50
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>43</b>

На экзамене по биологии 17 обучающихся получили балл ниже годового, что составляет 36%.

Класс	Кол-во уч-ся	Химия	
		Количество	% от числа сдававших
9а	1	0	0
9б	2	1	50
9в	2	1	50
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

На экзамене по химии 5 выпускников показали результат ниже годового, что составляет 40%.

Класс	Кол-во уч-ся	История
-------	--------------	---------

		<i>Количество</i>	<i>% от числа сдававших</i>
<i>9а</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>100</i>
<i>9б</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
<i>9в</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>9г</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>89</i></b>

*На экзамене по истории 8 обучающихся получили балл ниже годового, что составляет 89%.*

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<b><i>Английский язык</i></b>	
		<i>Количество</i>	<i>% от числа сдававших</i>
<i>9в</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>100</i></b>

*На экзамене по английскому языку 1 обучающихся получили балл ниже годового, что составляет 100%.*

***Количество обучающихся 9-х классов, показавших на экзаменах результаты***

***выше годовой оценки***

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<b><i>Русский язык</i></b>	
		<i>Количество</i>	<i>% от числа сдававших</i>
<i>9а</i>	<i>19</i>	<i>6</i>	<i>32</i>
<i>9б</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<i>9в</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>33</i>
<i>9г</i>	<i>25</i>	<i>6</i>	<i>24</i>
<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>94</i></b>	<b><i>27</i></b>	<b><i>29</i></b>

*На экзамене по русскому языку 27 обучающихся получили балл выше годового, что составляет 29 %.*

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Математика</i>	
		<i>Количество</i>	<i>% от числа сдававших</i>
<i>9а</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>21</i>
<i>9б</i>	<i>20</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
<i>9в</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>33</i>
<i>9г</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>94</i></b>	<b><i>21</i></b>	<b><i>22</i></b>

*На экзамене по математике 21 обучающихся получили балл выше годового, что составляет 22%.*

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Обществознание</i>	
		<i>Количество</i>	<i>% от числа сдававших</i>
<i>9а</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>29</i>
<i>9б</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>17</i>
<i>9в</i>	<i>27</i>	<i>3</i>	<i>11</i>
<i>9г</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>80</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>14</i></b>

*На экзамене по обществознанию 11 обучающихся получили балл выше годового, что составляет 14%.*

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Биология</i>	
		<i>Количество</i>	<i>% от числа сдававших</i>
<i>9а</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>9б</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>9в</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
<i>9г</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>51</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>14</i></b>

На экзамене по биологии 11 обучающихся получили балл выше годового, что составляет 14%.

На экзамене по физике выпускники 9-х классов подтвердили годовые оценки.

На экзамене по химии результатов выше годовых нет.

На экзамене по истории результатов выше годовых нет.

На экзамене по английскому языку нет обучающихся, получивших оценку выше годовой.

#### **4.6. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов**

##### **ЕГЭ по русскому языку**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Бетина Н.А.	20	68,5	39	91	3
11б	Мальцева Е.В.	9	77,5	66	91	4
	<b>ИТОГО:</b>	29	71,2	52,5	91	7

Выше 80 баллов по русскому языку получили 7 выпускников, что составляет 24%; самый высокий тестовый балл — 91, средний тестовый балл — 71,2.

##### **ЕГЭ по математике**

##### **(профильный уровень)**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Ненашева Л.В.	11	49,5	22	72	0

11б	Ненашева Л.В.	4	43	22	76	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>47,7</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>0</b>

Профильный уровень: самый высокий – 74, средний балл – 47,7, самый низкий – 22 балла.

### **ЕГЭ по математике**

**(базовый уровень)**

Класс	Кол-во уч-ся	Количество обуч-ся, получивших оценки				Качество	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11а	9	2	6	1	0	89	100
11б	5	4	1	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

### **ЕГЭ по химии**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Дорофеева И.А.	3	37,6	23	52	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>37,6</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

### **ЕГЭ по биологии**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Дорофеева И.А.	5	56	40	91	1

11б	Богданова Е.С.	2	59,5	45	74	0
	<b>ИТОГО</b>	7	57,1	42,5	82,5	1

#### **ЕГЭ по обществознанию**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Магас М.С.	7	70,8	57	88	2
11б	Пирожкова Н.С.	6	84,5	66	96	4
	<b>Итого:</b>	13	77,1	61,5	82	6

#### **ЕГЭ по истории**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Магас М.С.	1	71	71	71	0
11б	Пирожкова Н.С.	2	82,5	81	84	2
	<b>Итого:</b>	4	78,6	71	84	2

#### **ЕГЭ по физике**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Рязанцева В.А.	3	50	47	53	0
11б	Рязанцева В.А.	1	54	54	54	0
	<b>Итого</b>	4	50,8	47	54	0



#### 4.7. Результаты образовательной деятельности

##### (внешняя оценка качества) ЕГЭ

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл 2021-2022</i>
<i>Бетина Н.А.</i>	<i>Русский язык</i>	<i>68,5</i>
<i>Мальцева Е.В.</i>	<i>Русский язык</i>	<i>77,5</i>
<i>Ненашева Л.В.</i>	<i>Математика</i>	<i>47,7</i>
<i>Дорофеева И.А.</i>	<i>Химия</i>	<i>37,6</i>
<i>Дорофеева И.А.</i>	<i>Биология</i>	<i>56</i>
<i>Струкова</i>	<i>Биология</i>	<i>59,5</i>
<i>Магас М.С.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>70,1</i>
<i>Пирожкова Н.С.</i>	<i>История</i>	<i>82,2</i>
<i>Магас М.С.</i>	<i>История</i>	<i>71</i>
<i>Пирожкова Н.С.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>84,5</i>
<i>Рязанцева В.А.</i>	<i>Физика</i>	<i>51</i>

##### **Средний тестовый балл ЕГЭ 2023-2024 уч. года в сравнении с предыдущими годами**

<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл 2021-2022</i>	<i>Средний тестовый балл 2020-2021</i>	<i>Средний тестовый балл 2019-2020</i>	<i>Средний тестовый балл 2018-2019</i>
<i>Русский язык</i>	<i>71,2</i>	<i>66,8</i>	<i>69,8</i>	<i>72</i>
<i>Литература</i>	<i>-</i>	<i>65</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Математика (проф.)</i>	<i>47,7</i>	<i>51</i>	<i>50</i>	<i>57</i>
<i>Химия</i>	<i>37,6</i>	<i>46,5</i>	<i>62,5</i>	<i>58</i>
<i>Биология</i>	<i>57</i>	<i>48</i>	<i>50,5</i>	<i>-</i>
<i>Обществознание</i>	<i>77,1</i>	<i>60</i>	<i>58,2</i>	<i>61</i>
<i>История</i>	<i>78,6</i>	<i>60,5</i>	<i>52,6</i>	<i>59</i>
<i>Физика</i>	<i>51</i>	<i>56</i>	<i>46</i>	<i>56</i>
<i>Английский язык</i>		<i>-</i>	<i>69</i>	<i>78</i>

**Удельный вес выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более**

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>
<i>Русский язык</i>	7	4	8	8
<i>Математика</i>	0	0	0	1
<i>Химия</i>	0	0	1	0
<i>История</i>	2	0	1	0
<i>Обществознание</i>	6	1	3	2
<i>Физика</i>	0	0	0	1
<i>Английский язык</i>		-	0	2
<i>Биология</i>	1	0	1	-
<i>Итого:</i>		5	14	14

**4.8. Сводная ведомость итогов успеваемости**

**за 2023-2024 учебный год**

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся на конец года/ аттестовано</i>	<i>Аттестовано на «5»</i>	<i>Аттестовано на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Условно переведены</i>	<i>Повторный год обучения</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Успеваемость в%</i>
<i>1-е кл.</i>	143	-	-	-	-	-	2	-	-
<i>2-е кл.</i>	129	19	67	6	0	1	0	66	99
<i>3-и кл.</i>	112	16	34	4	8	0	0	45	100
<i>4-е кл.</i>	107	14	38	6	4	0	2	49	98
<i>Итого</i>	391	49	139	16	22	1	4	48	99

5-е кл.	125	14	41	3	12	0	1	44	99
6-е кл.	138	8	52	4	10	1	0	43	99
7-е кл.	136	3	43	2	7	2	0	34	98
8-е кл.	131	3	23	1	10	4	0	20	97
9-е кл.	96	3	26	1	7	0	0	30	100
<b>Итого</b>	<b>626</b>	<b>31</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>98</b>
10 кл.	38	3	19	1	1	0	0	58	100
11 кл.	31	2	7	1	5	0	0	29	100
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>1086/943</b>	<b>85</b>	<b>350</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>99</b>

Начальная школа: всего учащихся-391; всего аттестовано-248. Из них отличников-49, хорошистов-139. Качество знаний-48%; успеваемость-99%. Один ученик переведен в следующий класс условно. Оставлены на повторный год обучения 4 ученика.

5-е – 9-е классы: учащихся-626. Из них отличников-31, хорошистов-185, с одной «4» -11, с одной «3» -46. Качество знаний-35%; успеваемость-98%. Условно переведены в следующий класс 7 учеников, имеющие неудовлетворительные оценки по одному предмету. Оставлен на повторный год обучения 1 ученик.

10-е -11-е классы: учащихся-69, отличников – 5, на «4» и «5» - 26 . Качество знаний-45%; успеваемость-100%.

#### 4.9. Показатели успеваемости (%) в 2023-2024 учебном году

в сравнении с 2022-2023 уч. годом

Учебный год	Начальная школа (1 ступень)		Среднее звено (2 ступень)		Старшее звено (3 ступень)		Итого по школе	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
<b>Всего обучающихся</b>	474	391	622	626	71	69	1167/1039	1086
<b>Аттестовано на «5»%</b>	54	49	32	31	3	5	89	85

<i>Аттестовано на «4» и «5»%</i>	153	139	189	185	33	26	375	29
<i>С одной «4» %</i>	32	16	15	11	3	0	50	29
<i>С одной «3»%</i>	23	22	41	46	6	0	70	74
<i>Качество %</i>	44	48	36	35	51	45	45	46
<i>Успеваемость %</i>	99	99	99	98	100	100	99	99
<i>С отличием (с медалью)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего по школе: 1086 учеников (на конец года), аттестовано 943. На «5» -85, на «4» и «5» -350, с одной «4» -29, с одной «3» - 74. Качество знаний-46%; успеваемость-99%.

## ***V. ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРА МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ***

***в 2023-2024 УЧ. ГОДУ***

Школа была достойно представлена на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 28 обучающихся нашей школы стали победителями и призёрами предметных олимпиад на муниципальном уровне. В региональном этапе ВсОШ по истории, праву приняли участие 4 победителя и призера муниципального этапа (прошедшие по количеству баллов), которые стали призерами регионального этапа по праву.

В МБОУ «Жердевская СОШ» работа с одаренными детьми организована в урочной и внеурочной деятельности. В данную систему включены такие виды деятельности, как предметные недели, творческие отчеты кружков, тематические конкурсы и выставки, проектная деятельность, участие в ученических научных конференциях «Первый шаг в науку», «Грани творчества». Обобщение опыта по работе с одаренными детьми включено в план педагогических советов.

В программы и календарно-тематические планы учебных предметов включены задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней для работы с одаренными детьми. Учителя-предметники организуют индивидуальную работу с одаренными детьми.

Обучающиеся МБОУ «Жердевская СОШ» приняли участие в школьном этапе олимпиады по 17 предметам учебного плана. Во время проведения олимпиады были соблюдены требования, предъявляемые к проведению школьного этапа олимпиады.

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в 1 здании МБОУ «Жердевская СОШ» - 327 человека, в школьном этапе ВсОШ принимал участие 160 человек (48%), участий – 621. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Всего победителей 96, призеров –105 (по участиям). Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа составили обучающиеся 6-х классов (42 человека). На втором месте – 5-е и 8-е классы (31 победитель и призер), на третьем месте - 9 классы (25 победителей и призеров).

Максимальное количество участников зафиксировано на олимпиадах по русскому языку и литературе (62 участника). Большим интересом пользовались задания по английскому языку (59 участников), истории (49 участников). 75 и более процентов заданий выполнены в 37 работах.

#### Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Клас с	Тип диплома	Резу льта т	Ф.И.О. учителя (полностью)
1.	Литература	Сальникова	Алёна	7	Призер	22	Мордакина Пелагея Егоровна
2.	Литература	Берестнева	Полин а	8	Победитель	25	Мордакина Пелагея Егоровна
3.	Литература	Мальцев	Даниил	9	Победитель	65	Мордакина Пелагея Егоровна
4.	Литература	Попова	Дарья	11	Победитель	57	Мальцева Елена Владимировна
5.	Экология	Баженова	Ксения	7	Победитель	16	Дорофеева Ираида Анатольевна
6.	Экология	Тарасова	Варвар а	9	Победитель	19	Дорофеева Ираида Анатольевна
7.	Экология	Елагина	Яна	9	Призёр	17	Дорофеева Ираида Анатольевна
8.	Экология	Панфёрова	Ангели на	9	Призёр	15	Позднякова Вера Анатольевна
9.	Экология	Комбаров	Никита	10	Победитель	22	Струкова Елена

							Сергеевна
10.	Экология	Булдыгин	Алексей	10	Призёр	21	Струкова Елена Сергеевна
11.	История	Ряховская	Дарья	7	Призер	50	Черкашина Ульяна Андреевна
12.	История	Козарь	Варвара	8	Победитель	63	Черкашина Ульяна Андреевна
13.	История	Соловьева	Ольга	8	Призер	51	Черкашина Ульяна Андреевна
14.	История	Савков	Даниил	9	Победитель	51	Черкашина Ульяна Андреевна
15.	История	Сарафанников	Константин	10	Победитель	64	Магас Марина Сергеевна
16.	История	Чурилов	Данила	10	Призер	54	Магас Марина Сергеевна
17.	История	Росляков	Александр	11	Победитель	71	Магас Марина Сергеевна
18.	Биология	Чехранов	Егор	8	Призер	19,5	Дорофеева Ираида Анатольевна
19.	Биология	Саакян	Линда	9	Победитель	44	Дорофеева Ираида Анатольевна
20.	Биология	Кабаргина	Дарья	9	Призер	41	Дорофеева Ираида Анатольевна
21.	Биология	Лищенко	Анна	9	Призер	32,5	Дорофеева Ираида Анатольевна
22.	Биология	Комбаров	Никита	10	Победитель	47,8	Струкова Елена Сергеевна
23.	Биология	Иванова	София	11	Победитель	42,6	Струкова Елена Сергеевна
24.	Биология	Ермолаева	Ангелина	11	Призер	39,1	Струкова Елена Сергеевна

25.	Биология	Оганесян	Эльмира	11	Призер	39	Дорофеева Ираида Анатолевна
26.	Физическая культура	Рождествен кая	Верони ка	9	Призер	53	Гладилина Наталья Сергеевна
27.	Физическая культура	Евсеев	Яросла в	11	Победитель	70	Никитин Алексей Николаевич
28.	Физическая культура	Ковешников	Максим	9	Призер	68	Юрьев Владимир Владимирович
29.	Русский язык	Козарь	Варвар а	8	призер	31,5	Расстрыгина Елена Владимировна
30.	Русский язык	Трунова	Ксения	9	победитель	53	Мордакина Пелагея Егоровна
31.	Русский язык	Комбаров	Никита	10	победитель	62	Мальцева Елена Владимировна
32.	Русский язык	Булдыгин	Алексе й	10	призер	59	Мальцева Елена Владимировна
33.	Математика	Баженова	Ксения	7	Победитель	21	Кабаргина Людмила Николаевна
34.	Математика	Недоливко	Арина	10	Победитель	22	Лихачёва Татьяна Диптьяновна
35.	Математика	Никитина	Полин а	10	призёр	18	Лихачёва Татьяна Диптьяновна
36.	География	Баженова	Ксения	7	Победитель	59	Журавлева Светлана Васильевна
37.	География	Козарь	Варвара	8	Призер	53	Бесперстова Марина Владимировна
38.	География	Никитина	Полин а	10	Победитель	54	Журавлева Светлана

							Васильевна
39.	Общественное	Пеньшина	Дарья	8	Призер	55	Полякова Ульяна Александровна
40.	Общественное	Никитина	Полина	10	Призер	76	Магас Марина Сергеевна
41.	Общественное	Сарафанников	Константин	10	Призер	51	Магас Марина Сергеевна
42.	Общественное	Росляков	Александр	11	Победитель	66,5	Магас Марина Сергеевна
43.	Технология	Бердикова	Полина	7	победитель	89	Иващенко Надежда Сергеевна
44.	Технология	Караваева	Валерия	7	призер	83	Иващенко Надежда Сергеевна
45.	Технология	Кабаргина	Наталья	8	победитель	60	Недоливко Пелогей Николаевна
46.	Английский язык	Комбаров	Никита	10	Победитель	48	Бурбах Елена Николаевна
47.	Английский язык	Коротков	Александр	10	Победитель	48	Бурбах Елена Николаевна
48.	Английский язык	Синельникова	Анна	10	Призер	47	Бурбах Елена Николаевна
49.	ОБЖ	Кожухова	Елизавета	7	Призёр	128	Бурбах Александр Иванович
50.	Право	Домрин	Артём	8	Победитель	34	Магас Марина Сергеевна
51.	Право	Трунова	Ксения	9	Победитель	55	Чесных Юлия Андреевна



52.	Право	Никиина	Полина	10	победитель	91	Магас Марина Сергеевна
53.	Право	Сарафанников	Константин	10	призёр	75	Магас Марина Сергеевна
54.	Право	Росляков	Александр	11	победитель	85	Магас Марина Сергеевна
55.	Право	Суворин	Кирилл	11	призёр	67	Магас Марина Сергеевна

### Призёры регионального этапа:

Право	Трунова Ксения	9кл.	Призер	Чесных Юлия Андреевна
	Никитина Полина	10кл.	Призер	Магас Марина Сергеевна

Анализируя данные результатов школьного этапа ВсОШ, следует сделать следующие выводы:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: химия (40%), ОБЖ (32%), биология (30%).

2. На олимпиаде по географии, экономике и литературе обучающиеся показали более низкий, но достаточный уровень выполнения заданий (14%, 12% и 18% победителей и призеров соответственно).

3. Победители и призеры выявлены по всем предметам.

Дальнейшему развитию работы с одаренными детьми будет способствовать:

- открытие в образовательном учреждении Точки роста (в рамках национального проекта «Образование»);

- усиление оснащения школы современными техническими средствами, наглядными аудио/видео пособиями;

- овладение педагогами школы технологиями интеграции основного и дополнительного образования;

- работа на образовательных онлайн-платформах;

- внедрение в процесс обучения персонализированной модели обучения (СБЕРБАНК);

-использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;

-пропаганда здорового образа жизни; усиление использования современных образовательных технологий;

- продолжение формирования у учащихся высокой учебной мотивации; совершенствование форм морального и материального стимулирования лучших учителей, проведение различных общественно-педагогических акций;

- создание необходимых условий для успешной деятельности учителей, организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;

-повышение конкурентных преимуществ школы через развитие методической службы.

Резервом для планирования деятельности школы на новый учебный год является развитие универсального профиля с углубленным изучением математики и экономики на старшей ступени обучения.

## ***VI. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА***

В школе проводится серьезная **профориентационная работа**. В 2023-2024 учебном году действовали элективные курсы:

- по математике:

«Путешествие с математикой» (6 и 7 кл.)

«Практикум по математике» (9 кл., 10 кл.)

«Решение задач избранных тем курса математики» (10 кл.)

- по экономике:

«Основы финансовой грамотности» (6 кл., 8 кл.)

- по биологии:

«В мире биологии» (6 кл.)

«Тайны живой природы» (9 кл.)

- по экологии:

«Экология родного края» (8 кл.)

«Животные Красной книги» (7 кл.)

- по обществознанию:

«Практикум по обществознанию» (9 кл.)

-по химии:

«Практикум по химии» (8 кл.)

- по физике:

«Физика вокруг нас» (7, 8 кл.)

- по географии:

«Занимательная география» (6 кл.)

«Мир географических открытий» (8 кл.)

«География в современном мире» (9 кл.)

- по русскому языку:

«Практикум по русскому языку» (9 кл.)

- по английскому языку:

«Практикум по английскому языку» (8 кл.)

В 8-11 классе ведутся **элективные курсы, имеющие профориентационную направленность**:

«Математика в экономике» (8 кл.)

«Математика в профессии инженера» (9 кл.)

«Основы экономических знаний» (10 кл.)

«Экономический образ мышления» (11 кл.)

«Физика в твоей будущей профессии» (7, 8 кл.).

«Черчение» (8 кл.)

«Профессии в деталях» (9 кл.)

«Основы правовых знаний» (8 кл.)

Выпускники 9, 11 классов к концу учебного года имеют чёткое представление о дальнейшем образовании. В этом плане школа в течение учебного года сотрудничала с ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», с ТГТУ, ТГУ, МичГАУ, Борисоглебским ГПИ, Борисоглебским автодорожным колледжем, учебными заведениями Воронежской области. Выпускники посещали дни открытых дверей этих учебных заведений, представители вузов и ССУЗов проводили информационные встречи.

На выбор профессии, самоопределение выпускников большое влияние оказывает сформированность общих умений и навыков, основ научной организации труда, которая складывается в результате участия детей в общественной жизни школы, в самоуправлении. Работа с родителями, а также содержание экономического и трудового обучения даёт педагогам школы богатый материал для социализации обучающихся.

Родители и выпускники оценивают степень подготовленности учащихся к жизни удовлетворительно.

Задача обеспечения всеобщего основного общего образования – создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста осуществляется в школе в полной мере.

## **VII. УЧЁТ ДЕТЕЙ В МИКРОРАЙОНЕ** **(2023-2024 учебный год)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ № «Об образовании», Федеральным законом от 06.10.2003.№131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Жердевского района Тамбовской области от 21.01.2020 «О закреплении общеобразовательных организаций Жердевского района Тамбовской области за территориями Жердевского района», приказом МБОУ «Жердевская СОШ» от 04.03.2022 №69 «О закреплении общеобразовательной организации за территориями г. Жердевки» осуществлялся учет детей в возрасте 6,6-18 лет в границах микрорайона МБОУ «Жердевская СОШ» (1 здание).

За первым зданием МБОУ «Жердевская СОШ» закреплены территории с улицами: Первомайская, Советская, Подгорная, Стадионная, Нагорная, пер. Нагорный, пер. Спортивный, пер. Маяковского, пер. Комарова, пер. Южный Тупик, ул. Линейная, пер. Линейный, пер. Державина, ул. Мира, пер. Раевского, пер. Туголуковский, пер. Герцена, пер. Майского, пер. Кооперативный, пер. Комсомольский, пер. Авдеева, пер. Проезжий, пер. Коммунальный, пер.Речной, пер. Видный, пер. Северный, пер. Связи, ул. Фиолетова, ул. Юбилейная, ул. Набережная, ул. Народная, ул. Неплановая, ул. Семашко, ул. Свободы).

По результатам обхода составлен список детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Систематически обновляется электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории МБОУ «Жердевская СОШ».

По итогам анализа полученной информации установлено следующее:

количество детей в возрасте от 6,6 месяца до 18 лет – 510 человек;

детей в возрасте от 6,6 до 7 лет — 16 человек;

в возрасте от 7 до 15 лет — 422 человека;

в возрасте от 15 до 18 лет — 72 человека;

обучаются в организациях профессионального образования - 35 человек;

44 человека обучаются в других общеобразовательных организациях.

Количество детей, не подлежащих обучению по состоянию здоровья, 1 человек, планируемое количество первоклассников на новый учебный год — 60 человек.

Вывод: все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие в микрорайоне, закрепленном за первым зданием МБОУ «Жердевская СОШ», обучаются в образовательных учреждениях различных видов, таким образом, соблюдаются требования ФЗ № 273 «Об образовании».

#### Здание №2

В ходе обхода педагогами школы осуществлялась перепись и учет детского населения в возрасте от 6 месяцев до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы( улицы: ул. Интернациональная ,ул. Свеклопункт, пер. Технический, пер. Заводской, пер. Куйбышева, пер. Новые дома, пер. Студенческий, ул. Чкалова, пер. Первомайский, ул. Флотская ,ул. Совхозная, Совхозный проезд, ул. Трудовая, ул. Суворова, ул. Степная ул. Рабочая, пер. Пионерских, ул. Парковая, ул. Новая, ул. Дружбы, ул.1-я Лесная, ул. Леонова, ул. Кутузова, ул. Космонавтов, ул. Железнодорожная.

В школе был издан приказ от 04.03.2024г. №69 О закреплении общеобразовательной организации за территориями г. Жердевки.

По результатам обхода составлен список детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Систематически обновляется электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории МБОУ «Жердевская СОШ».

По результатам подворового обхода и анализа представленной информации педагогическими работниками было выявлено следующее:

Количество детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет – 498 человек.

В МБОУ «Жердевская СОШ» обучаются 362 человека. Большинство детей нашего микрорайона обучаются по месту жительства, в МБОУ «Жердевская СОШ», 81 обучающихся нашего микрорайона обучаются в других общеобразовательных организациях района, обучающихся в общеобразовательных организациях других муниципалитетов- 3. За пределами Тамбовской области в общеобразовательных организациях обучается 1 человек.

Детей в возрасте от 6,6 до 7 лет — 39 человек,

в возрасте от 7 до 15 лет —326,

в возрасте от 15 до 18 лет — 134 человек,

обучаются в организациях профессионального образования - 59 человек,

посещают дошкольные образовательные организации — 14 человек,

не охвачены услугами дошкольного образования -0 человек,

количество детей, не подлежащих обучению по состоянию здоровья в школе — 2 человека, планируемое количество первоклассников на новый учебный год — 50 человек.

Вывод: Все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы обучаются в образовательных учреждениях различных типов и видов, таким образом, соблюдается Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.9. п.1 п.п. б.

### Здание №3

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003.№131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 «32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и в целях реализации прав граждан, проживающих на территории Жердевского района, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и на основании Постановления Администрации Жердевского района Тамбовской области от 21.01.2019г. «О закреплении общеобразовательных организаций Жердевского района Тамбовской области за территориями Жердевского района» был проведен подворовой обход в микрорайоне МБОУ «Жердевская СОШ» (3 здание).

В ходе обхода педагогами школы осуществлялась перепись и учет детского населения в возрасте от 6,6 месяца до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы ( улицы: ул. Кировская, пер. Ленинский, ул. Комиссарова, ул. Некрасова, пер. Чехова, пер. Тургенева, ул. Лермонтова, ул. Дорожная, ул. Тамбовская, ул. Плеханова, ул. Заводская, ул. Садовая, ул. Тухачевского, ул. Ленинградская, ул. Пушкина, ул. Мичуринская, ул. Дзержинского, ул. Московская, ул. Чайковского, ул. Чичканова, ул. Зои Космодемьянской, ул. К.Маркса, ул. Жукова, ул. Достоевского, ул. Ленинская, пер.Ленинский.

ПО МБОУ «Жердевская СОШ» был издан приказ от 25.01.2024г. №25 « О подворовом обходе педагогами школы закрепленной территории».

По результатам обхода составлен список детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Систематически обновляется электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории МБОУ «Жердевская СОШ».

По представленной информации педагогическими работниками и анализа данных, было выявлено следующее:

Количество детей в возрасте от 6,6 месяца до 18 лет – 480 человека.

В МБОУ «Жердевская СОШ» обучаются - 403 человека. В здании N3,обучаются - 355 чел. Большинство детей нашего микрорайона обучаются по месту жительства, в МБОУ «Жердевская СОШ», 11 обучающихся нашего микрорайона получают образование в других общеобразовательных организациях района. За пределами Тамбовской области в общеобразовательных организациях обучается -4 человека.

Детей в возрасте от 6,6 до 7 лет — 50 человек,

в возрасте от 7 до 15 лет — 214,

в возрасте от 15 до 18 лет — 216 человек,

обучаются в организациях профессионального образования - 52 человек,

посещают дошкольные образовательные организации — 22 человек,

не охвачены услугами дошкольного образования -2 человека,

количество детей, не подлежащих обучению по состоянию здоровья в школе — 0 человека, планируемое количество первоклассников на новый учебный год — 35 человек

Вывод: Все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы обучаются в образовательных учреждениях различных типов и видов, таким образом, соблюдается Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.9. п.1 п.п. 6. От25.01.2012 г.

## ***VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ***

*(2023-2024 уч.год)*

**Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию:**

педагогических работников - 77,

учителей - 68,

руководителей – 7,

воспитателей ГПД — 2,

психологов – 1,

социальных педагогов -3;

в школе 2 ставки библиотекаря.

Учителей по зданиям: 1зд.-25 (+2 педработника)

2зд.-25 (+4 педработника)

3зд.- 18 (+3 педработника)

учителей начальных классов – 24 (8,8,8);

русского языка и литературы – 8 (3,3,2);

математики – 8 (4,3,1);

иностранного языка – 7 (3,2,2);

истории – 4 (1,2,1);

биологии – 2 (1,1);

химии – 2 (1,1);

географии -2 (1,1);

информатики -2 (1,1);

физики -1;



изо, технологии – 2 (1,1);

музыки – 0;

ОБЖ – 2;

физкультуры -5 (2,2,1)

Средний возраст учителей — 48 лет,

учителей пенсионного возраста 22 человек;

98% учителей имеют высшее образование,

95% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) - 100 %

Средняя нагрузка педагогического работника в часах — 21,6

Число обучающихся в расчёте на одного учителя:

1 ступени — 22,7

2 ступени — 10

3 ступени — 4,7

Педагогических работников, имеющих высшую категорию — 6 человек, 1 категорию — 56 человека, соответствие занимаемой должности — 18.

Количество педработников, имеющих награды:

Медаль «Ветеран труда» 0

Звание «Заслуженный учитель» 0

Отличник народного просвещения 1

Почетный работник общего образования 4

Почетная грамота Министерства образования 8

Грамота (или Благодарственное письмо) Тамбовской областной Думы 13

Грамота (или Благодарственное письмо) Управления образования и науки Тамбовской области 13

Грамота (Благодарственное письмо) администрации Жердевского района 28

## Педагогический стаж учителей

Уч. год	Менее 2 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Свыше 25 лет
2023-2024	0	5	9	15	6	38

Прошли аттестацию в 2021-2022 уч. году

№	ФИО учителя	Должность	Категория
1	Лукина Л.Г.	Учитель русского языка	1
2	Капустина В.Н.	Учитель начальных классов	1

Педагогический коллектив здания №1 аттестован на 100%. Педагоги целенаправленно готовятся к процедуре аттестации, имеются все условия для её успешного прохождения. Все они прошли курсы повышения квалификации или переподготовки в ТОИПКРО.

## IX. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель методической работы МБОУ «Жердевская СОШ»:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса принципиально нового качества образования.

Задачи:

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новым педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Методическая тема школы:

«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В связи с этим, методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2023-2024 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2. Продолжить работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

## Приоритетные направления методической работы в 2023-2024 учебном году:

Направление 1: Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов (Обеспечить поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся).

Направление 2: Работа с педагогическими кадрами (Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта).

Направление 3. Работа с обучающимися (Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении).

Направление 4. Работы по реализации ФГОС. Подготовка к переходу на новые ФГОС в 2023-2024 уч.году. (Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами и методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС в течение 2023-2024 учебного года).

Направление 5. Реализация работы по информатизации.

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности элективных курсов.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-10 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-10 классов;
- организация проектной деятельности в 5-10 классах;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Работа методических объединений учителей – предметников

В образовательной организации организовано 4 методических объединений учителей-предметников, которые работают согласно методической теме школы «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения». Это МО начальных классов (Бердникова Н.В.), естественно-математических наук (Кабаргина Л.Н.), гуманитарных наук (Бетина Н.А.), классных руководителей (Королёва Н.В.), учителей физического воспитания и ОБЖ (.).

Методическая работа в 2023-2024 уч. году была направлена на освоение инновационных образовательных технологий (проектной, исследовательской, информационной, личностно-ориентированного обучения) для формирования универсальных учебных действий участников образовательного процесса, на создание условий для полноценного развития индивидуума, а также на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью работа проходила по теме: «Личностно-ориентированное обучение — универсальное средство развития ребёнка». Все методические объединения активно участвовали в реализации плана методической работы: были проведены запланированные предметные недели, день педагогического мастерства «Традиции и

инновации в образовании и воспитании» (введение Федерального государственного образовательного стандарта в 11 классе, защита проектной деятельности учащихся 5-11 классов), семинары: «Развитие исследовательской деятельности обучающихся», «Совершенствование организации предпрофильной подготовки. Элективные курсы в системе предпрофильного обучения, «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», творческие отчёты учителей о работе над темой самообразования. Был организован мониторинг по изучению профессиональной компетентности педагога, организована контрольно-оценочная деятельность учителя: посещение уроков учителей с последующим их обсуждением, работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной итоговой аттестации. Были организованы школьные предметные олимпиады, участие победителей в муниципальных олимпиадах. Пополняется банк «Одарённые дети».

Учителя подготовили и обеспечили участие детей в конкурсах различной направленности и различного уровня:

- Международный конкурс-игра «Кит» (Жиркова Т.А.);
- Всероссийский конкурс сочинений «С книгой по жизни»;
- Региональный конкурс проектов «Малые грани»;
- Фестиваль педагогических идей «Развитие способностей детей в учебной деятельности»;
- Информационно-консультационный Интернет-семинаре по различным темам («Формирование метапредметных умений на основе УМК по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» и др.);
- Районные Фестивали педагогических идей;
- Онлайн-олимпиады по математике «Плюс», межпредметные олимпиады «Дино», по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- Международный открытый дистанционный марафон творческих работ «Летний марафон»;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий и могучий»;
- Всероссийская олимпиада по математике «Математика – царица наук»;
- Региональный конкурс «Звездочки Тамбовщины»;
- Районный фестиваль «Пасхальные перезвоны»;
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»;
- Областной конкурс методических идей «В.И.Вернадский: движение сквозь время»;
- Областной педагогический марафон «Современный учитель в условиях введения и реализации профессионального стандарта: позиция, творчество, образовательные ресурсы»;
- Всероссийский экологический детский фестиваль «Молодые защитники природы»;
- Областной конкурс методических идей «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития»;
- Областной конкурс методических разработок «Уроки толерантности»;
- 8-ой Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-эколог года»;
- Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»;

- Областной конкурс медиаресурсов «Урок 21 века»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»;
- Международные олимпиады проекта «Инфоурок»;
- Участие в образовательной акции «Всероссийский географический диктант»;
- Участие в образовательной акции «Экономический диктант»;
- Участие в межрегиональных круглых столах;
- Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»
- 15 Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
- Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»
  - Участие в образовательной акции «Географический диктант»
  - Участие в образовательной акции «Диктант Победы»
  - Участие в образовательной акции «Экономический диктант»
  - 12 открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО?» Где? Когда?»
  - Всероссийский конкурс «Звонкие голоса»
  - Всероссийский конкурс «Искорки Тамбовщины»
  - 19 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
    - Участие в акциях и мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой отечественной войне
    - Участие в акциях и мероприятиях, посвященных 61 годовщине первого полета человека в космос

Всего в конкурсах и олимпиадах приняли участие 1031 человека.

В 2023-2024 учебном году было проведено 8 педагогических советов, на которых обсуждались текущие вопросы и рассматривались актуальные методические темы:

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год, рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Разработка предложений по проведению предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад. Участие в районных и зональных олимпиадах и интеллектуальных марафонах, конкурсах, соревнованиях.
4. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
5. Подготовка к мониторинговым исследованиям НИКО и ВПР.
6. Проведение и анализ результатов пробных работ учащихся.
7. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.
8. Подготовка к предстоящей ГИА.
9. Подготовка проектов по ФГОС в 5-11 классах.
10. Безопасность как форма поведения ученика в повседневной жизни.

11. Подготовка исследовательских работ для участия в региональном конкурсе «Грани творчества» и «Малые грани».
12. Применение эффективных технологий обучения на уроках.
13. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметных недель, единых методических дней.
14. Анализ работы педагогов по элективным курсам.
15. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качеств.
16. Составление списков на повышение квалификации учителями методического объединения.
17. Подведение итогов работы за год и анализ прохождения учебных программ.
18. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.
19. Подготовка к переходу на новый ФГОС в 1-х, 5-х классах.

## **1 здание**

### **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год**

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

#### **Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей

#### **Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствование умения применять системно – деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей



обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

## 7. Организация системной подготовки учащихся к ГИА по гуманитарным дисциплинам

<b>Ожидаемые</b>	<b>результаты</b>	<b>работы:</b>
– рост	качества	знаний учащихся;
– повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;		
– овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;		
– создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.		

### **Направления методической работы:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

#### **Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;
  - ознакомление

#### **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## Повышение квалификации педагогов МО гуманитарного цикла

Ф.И.О.	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
Струкова Елена Сергеевна	<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 11.03.2024 г.)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) (22.06.2024)</p>
Бетина Наталья Александровна	<p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2023-25.11.2023г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 08.02.2024 г.)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы)(22.06.2024)</p>
Лукина Лариса Георгиевна	<p>«Основы здорового питания для школьников» (15 часов 13.09.2023г.)</p> <p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 29.11.2023г.)</p>

Горбачева Тамара Валерьевна	<p>«Основы здорового питания для школьников» (15 часов 13.09.2023г.)</p> <p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 29.11.2023г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 08.02.2024 г.)</p> <p>«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» (36 часов 19.04.2024 г.)</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» (44 часа 08.02.2024г.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (3 часов 08.02.2024 г.)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) (22.06.2024)</p>
Остроухова Алла Юрьевна	<p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2023-25.11.2023г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 27.01.2024 г.)</p>
Кобозева Ольга Алексеевна	Педагогическая коллаборация как

	<p>условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2023-25.11.2023г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 27.01.2024 г.)</p>
Магас Марина Сергеевна	<p>Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2023-25.11.2023г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 27.01.2024 г.)</p>
Лысикова Ирина Сергеевна	<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 09.04.2024 г.)</p>

### Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Лесникова Наталья Сергеевна	Завуч по УВР	высшее			Русский язык и литература, родная литература

					ра
Бетина Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	32	32	Русский язык и литература
Лукина Лариса Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	35	35	Русский язык и литература, родная литература
Горбачева Тамара Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	31	31	Русский язык и литература, родной язык (русский)
Остроухова Алла Юрьевна	Учитель английского языка	высшее	20	4	Английский язык
Кобозева Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	высшее	20	20	Английский язык
Магас Марина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	высшее	30	30	История, обществознание, экономика, право
Лысикова Ирина Сергеевна	Учитель английского и немецкого языка	высшее	33	33	Английский язык, немецкий язык

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

Качественный состав методического объединения: 100 % учителей имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы учителей от 15 лет и выше. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию (Магас М.С.), 7 чел. – первую категорию.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют на уроках материал дистанционных образовательных ресурсов, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано много печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие муниципальном этапе

С целью развития познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла были проведены предметные недели русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, основ православной культуры.

В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия:

1	Конкурс-игра «Мы грамотеи»
2	Викторина «В гостях у героев Михалкова»
3	Лингвистический конкурс «Увлекательный синтаксис»
4	Литературная игра для старшеклассников «Три века русской

	литературы»
5	Выставка стенгазет «В мире прекрасного»
7	Библиотечный урок, посвященный 61 годовщине полета человека в космос
8	Презентация «История Государственной Думы России»
9	Олимпиада по теме «Избирательное право»
10	Брейн-ринг по теме «История российского парламентаризма»
11	Круглый стол «Выборы»
12	Конкурс плакатов «THEABC» (мой алфавит)
13	Конкурс рисунков на тему «Любимый персонаж английских сказок»
14	Конкурс чтецов на английском языке
15	Конкурс рефератов «Достопримечательности Великобритании»
16	Конкурс плакатов «I LOVE ENGLISH»
17	Конкурс чтецов «Сонеты Шекспира»
18	Викторина знатоков английского языка

Анализ проведенных внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями.

### План заседаний МО на 2023-2024 учебный год по основным направлениям деятельности:

#### 1. Аналитическая деятельность.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год	август	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

#### 2. Информационная деятельность

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО

2	родолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО
---	--	----------------	------------

### 3. Организация методической деятельности.

№/п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя МО

### 4.Консультативная деятельность

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

### 5.Работа с обучающимися

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь – ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

### ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
Август	<p><b>“Итоги работы ШМО в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год”</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.</p>



	<p>Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год по теме «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>2. Утверждение тем самообразования.</li> <li>3. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</li> </ol>
--	---

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)

1. Мониторинг подготовки к устному экзамену по русскому языку в 9 классе. Мониторинг подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе (разбор направлений)
2. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
5. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней
6. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию
7. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 – 9 классов по итогам I четверти

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
Ноябрь	<p><b>Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</b> Круглый стол «Как повысить качество знаний с рисками учебной неуспешности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы в СОШ</li> <li>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</li> <li>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.</li> </ol>

Межсекционная работа (ноябрь – декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
-------	----------------------------

Февраль	<p>«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».</li> <li>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</li> <li>3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.</li> <li>4. Анализ итогового сочинения.</li> <li>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</li> <li>6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</li> <li>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> </ol>
---------	---

Межсекционная работа (март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями – предметниками уроков в 4 – 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
Май	<p>“Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</li> <li>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> <li>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</li> <li>5. Мониторинг качества обучения и образования.</li> <li>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ</li> </ol>

### Диагностика уровня обученности

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, Всероссийские проверочные работы, пробные экзамены в 9-х в форме ОГЭ, пробные экзамены в 11-х классах.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в формировании УУД, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

### **Общие выводы**

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие **задачи на 2024- 2025 уч. год**

1. Изучить и продуктивно внедрять в процесс обучения новый ФГОС. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по освоению новых ФГОС. Изучить изменения в Профстандарте, связанные с обновленными стандартами.
2. Продуктивно применять современные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе.
3. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
4. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ.
5. Способствовать развитию межпредметных связей на уроках.
6. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.
7. Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения.

*Анализ работы методического объединения  
учителей предметов естественно – математического цикла  
за 2023-2024 учебный год*

*Методическая тема:*

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, биологии и физики.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока.
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
на 2023-2024 учебный год.**

**План заседаний МО учителей естественно – математического цикла**

**1 заседание (организационное) август**

**Тема: «Организация образовательного процесса по предметам и особенности методической работы в 2023-2024 учебном году»**

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году.
3. «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2024 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.

**2 заседание сентябрь**

**Тема: « Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика»**

1. «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы)
2. «Использование исследовательской технологии при обучении биологии»
3. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам и подборка материала
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ

**3 заседание ноябрь**

**Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».**

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.

**4 заседание март**

**Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».**

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики

3. Межпредметный подход к изучению физики
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов ( Обмен опытом)

### **5 заседание апрель**

**Тема: «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.**

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (все предметники)
3. Развитие способностей на уроках химии в процессе самостоятельной работы
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
5. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.

### **Анализ работы методического объединения**

**учителей физкультуры и ОБЖ МБОУ « Жердевская СОШ »**

**за 2023-2024 учебный год**

План работы

#### **Тема методической работы школы:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты в средней и старшей школе»

#### **Методическая тема МО учителей физической культуры и ОБЖ:**

Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в свете стандартов второго поколения.

#### **Цель работы МО:**

повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения оптимальных результатов обучения.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителей физической культуры через их участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, курсах.

- Совершенствование методики преподавания физической культуры, в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

- Формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения.

- Формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения через участие в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных игр»

- Продолжить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Тема заседаний	Содержание заседаний	Ответственные	Дата
<p>Заседание № 1 «Планирование работы методического объединения учителей физкультуры и ОБЖ в новом учебному году. Подготовка и организация школьного этапа олимпиады по предметам»</p>	<p>1. Анализ работы методического объединения учителей школы за 2023 - 2024 учебный год. 2. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по физкультуре и ОБЖ (5-11 классы). 3. Мониторинг по физическому состоянию и физической подготовленности учащихся на начало учебного года. 4. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Никитин А.Н., Магас Ю.Н.  Никитин А.Н.  Члены МО</p>	<p>сентябрь</p>

<p>Заседание №2. «Современный урок в школе. Итоги школьного этапа олимпиады по предметам»</p>	<p>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока. 2. Анализ этапа школьной олимпиады по физкультуре и ОБЖ и мониторинга физической подготовленности учащихся. 3. О проведении тренировочных учений по отработке умений и навыков при эвакуации воспитанников в случае чрезвычайных ситуаций. 5. Разное.</p>	<p>Юрьев В.В.  Магас Ю.Н.  Члены МО</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Заседание №3 «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы» Проведение военно – патриотического месячника»</p>	<p>1. Сообщение на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и ОБЖ». 2. Утверждение плана проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе. 3. Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ. 4. Разное</p>	<p>Никитин А.Н.  Магас Ю.Н.  Магас Ю.Н.</p>	<p>январь</p>
<p>Заседание № 4. «Использование новых педагогических технологий. Проведение предметной недели»</p>	<p>1. «Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках. 2. Утверждение плана проведения предметной недели по физической культуре и ОБЖ.</p>	<p>Никитин А.Н.  Члены МО</p>	<p>март</p>



	3.Разное.		
Заседание №5 «Итоги учебной деятельности за 2020-2021 учебный год»	1. Анализ работы МО учителей физкультуры и ОБЖ за 2023-2024 уч.г. 2. Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности (мониторинг) 3.Подготовка к туристическому слету «Школа выживания».	Минаева Н.А.  Никитин А.Н.  Магас Ю.Н.	май

### Отчёт деятельности ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ за 2023-2024 учебном году работало по методической теме:

«Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в свете стандартов второго поколения»

#### **Цель:**

повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения оптимальных результатов обучения.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителей физической культуры через их участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, курсах.

- Совершенствование методики преподавания физической культуры, в рамках перехода на ФГОС второго поколения.
- Формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения.
- Формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения через участие в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных игр»

Продолжить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

МО учителей физической культуры работает по 3-часовой программе, используя «Комплексную программу по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов» - авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, по «Основам безопасности жизнедеятельности» - авторы А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников М. Программа всеми учителями выполнена.

Работа МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические дни, внеклассные мероприятия, предметные недели, открытые уроки.

В 2023-2024 учебном году в составе МО учителей физической культуры и ОБЖ работало 3 человека:

Никитин Алексей Николаевич-учитель физической культуры,

Юрьев Владимир Владимирович-учитель физической культуры

Попов А.П. - учитель ОБЖ

Все учителя физической культуры имеют профессиональное высшее образование, первую квалификационную категорию, два учителя сдали нормативы ГТО на золотой значок. Учителя прошли курсы повышения педагогического мастерства по теме: «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС», участвуют в работе школьного и районного методического объединения, районных семинарах.

В учебном году учителя физической культуры, Юрьев В.В. и Никитин А.Н., провели открытые уроки на районном семинаре в дистанционном формате на тему «Преподавание физической культуры в дистанционном режиме».

В прошедшем учебном году работа МО проводилась по разработанному календарному плану.

Для решения методической проблемы, поставленной на 2023-2024 учебный год, было запланировано 5 заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЖ. На тематических заседаниях МО обсуждались вопросы планирования программного материала, методики современного урока, повышения мотивации учебной деятельности, повышения эффективности уроков ФК. На заседаниях МО рассматривались вопросы о проведении запланированных мероприятий, составлялись положения и программы спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья, подводились итоги проведенных мероприятий.

Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий - в целом выполнены.

Одним из главных направлений деятельности МО является внеклассная спортивно-массовая работа. В этом учебном году учителя и их воспитанники принимали участие в районных, зональных и областных соревнованиях, где становились победителями и призёрами.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Педагоги активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в спортивные секции, занимаются пропагандой здорового образа жизни и продолжают внедрение здоровьесберегающих технологий.

Задачи на 2024-2025 учебный год

В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

1. Продолжить работу по реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Внедрять наиболее эффективные технологии, в том числе и ИКТ, в преподавание физической культуры для повышения качества проведения учебных занятий.
3. Вовлекать учащихся во внеурочные формы деятельности по физическому воспитанию.
4. Продолжать обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Продолжать индивидуальную работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

## **Анализ работы методического объединения**

### **учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год**

**Тема:** Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

#### **Методические задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:**

1. Организационная работа ШМО:
  - Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
  - Организация работы по аттестации учителей;
  - Организация курсовой подготовки членов ШМО.
- Информационная работа ШМО:
  - Изучение нормативных документов;
  - Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
  - Изучение новых педагогических технологий;
  - Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
  - Информационная работа с родителями, учащимися.
- Методическая (научно-методическая) работа ШМО:
  - Заседания ШМО;
  - Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
  - Работа с актуальным педагогическим опытом;

- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов ШМО;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Подготовка статей к публикациям;
- Апробация современных педагогических технологий.
- Диагностико-аналитическая деятельность:
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам ВПР);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Дата	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<p><b>Заседание 1.</b></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p>	<p>Руководитель МО Бердникова Н.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</p> <p>6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации.ФГОС и др.)</li> <li>- инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей.</li> </ul>	
<p>Ноябрь</p>	<p><b>Заседание 2.</b></p> <p>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

	<p>Форма проведения семинар с участием учителей основного звена.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</li> <li>3. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».</li> <li>4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</li> <li>5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</li> <li>6. Планирование предметных недель.</li> </ol> <p>Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.</p>	
<p>Январь</p>	<p><b>Заседание 3.</b></p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Форма проведения: научно-практическая конференция</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние современных</li> </ol>	<p>Руководитель МО Бердникова Н.В.</p>



	<p>технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>3. Отчёты по теме самообразования.</p> <p>4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p>	
Март	<p><b>Заседание 4</b></p> <p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>Форма проведения: семинар.</p> <p>План</p> <p>1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>2. «Применение новых</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении</p>	
Май	<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО. западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Форма проведения: творческий отчет</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</li> <li>3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> </ol>	Учителя начальных классов

	<p>5. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>6. Выполнение учебных программ</p>	
--	---	--

Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Класс	Образование	Квалификационная категория	Тема самообразования
Федосова Ирина Александровна	2а	Высшее	Соотв.заним. должности	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте
Захарова Светлана Юрьевна	2б	Высшее	Первая квалификационная категория	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте
Чехранова Яна Сергеевна	3а	Высшее	Первая квалификационная категория	Создание условий для раскрытия одарённости младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
Саютина Анастасия Николаевна	3б	Высшее	-	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
Капустина Вера Николаевна	4а	Высшее	Первая квалификационная категория	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО
Окунева Марина Ивановна	4б	Высшее	Первая квалификационная категория	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО
Бердникова Надежда Викторовна	1а	Высшее	Первая квалификационная категория	Воспитание познавательной самостоятельности младших

				школьников в условиях самоподготовки.
Трещева Любовь Леонидовна	16	Высшее	Первая квалификационная категория	Воспитание познавательной самостоятельности младших школьников в условиях самоподготовки.

### Повышение квалификации педагогов

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации
Федосова Ирина Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 11.03.2024 г.)</li> <li>«Основы здорового питания для школьников» (15 часов 17.09.2023г.)</li> </ol>
Захарова Светлана Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 31.01.2024 г.)</li> </ol>
Чехранова Яна Сергеевна	<p>Цифровая трансформация образовательной деятельности</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p>
Трещева Любовь Леонидовна	<p>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>Цифровая трансформация образовательной деятельности</p>

<p>Капустина Вера Николаевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (февраль 2024 г.)</li> <li>2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» (44 часа 08.02.2024г.)</li> <li>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 07.02.2024 г.)</li> <li>4. «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК» (3 часа Учи.Ру 24.02.2024 г.)</li> </ol>
<p>Окунева Марина Ивановна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 31.01.2024 г.)</li> <li>2. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов 10.09.2021г.)</li> <li>3. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» (44 часа 08.02.2024г.)</li> </ol>
<p>Бердникова Надежда Викторовна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов 17.09.2021г.)</li> <li>2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» (36 часов 01.04.2024 г.)</li> <li>3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов 08.01.2024)</li> <li>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 03.02.2024 г.)</li> <li>5. «Проектирование программы развития ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 часа 16.11.2023 г.)</li> <li>6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов март 2024 г.)</li> </ol>

Все обучающиеся начальных классов в течение учебного года активно занимались на образовательной платформе Учи.ру.

Олимпиады, в которых обучающиеся приняли участие:

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку

Олимпиада BRICSMATH.COM

Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»

Зимняя олимпиада по программированию

Межпредметная Дино Олимпиада

Весенняя олимпиада по русскому языку

Весенняя олимпиада по окружающему миру

### **Взаимопосещение уроков**

Обсуждение взаимопосещённых уроков и мероприятий прошло на заседании МО. Было отмечено, что уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся. Педагоги работали в «зоне ближайшего развития» каждого ребенка. Дети занимаются в удобном темпе, получают задания в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. Учителя применяют лично ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения. На уроках царил атмосфера сотрудничества.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке некоторых этапов урока, которые выражаются в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Особое внимание в течение года все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

### **Результаты 2023-2024 учебного года**

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества знаний в 2б, 3б, 4б классах.

## 2 здание

### Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ «Жердевская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей и 1 воспитатель группы продленного дня.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их

творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:**

##### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

##### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.
  - Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
  - Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
  - Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
  - Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
  - Организация и проведение предметных недель в школе.
  - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
  - Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.



- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ

### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».

2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Гусева Н.Н. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС».

Казмина Е.И. – «Развитие учащихся в процессе формирования УУД».

Кисиленко И.Г. – «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС».

Сарафанникова Ю.Н. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения».

Жабина Н.А. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС».

Маколкина М.В., Алтухова О.А. – «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности».

Чудотворова О.Ю., Кузичкина Н.И. – «Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения».

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Все учителя начальных классов успешно прошли курсы повышения квалификации в Тамбовском областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя». Маколкина М.В. прошла курсы «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «РАНХиГС». Чудотворова О.Ю. - «Методика проектирования современного урока» в Тамбовском областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования.

Кузичкина Н.И. – «Эффективное наставничество как средство сопровождения профессионального развития педагогов» в Тамбовском областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования.

В текущем учебном году прибыл один молодой специалист Чудотворова О.Ю., за которым был закреплен учитель-наставник Кузичкина НИ, который оказывал

квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

Чудотворова О.Ю приняла участие в Региональном конкурсе на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания».

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Гусева Н.Н. – «Типы текстов», 2е класс

Казмина Е.И. – «Обучающее изложение», 3д класс

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах на образовательной платформе Учи.ру и Я-Класс, многие из которых занимали призовые места.

Ученица 1е класса Мочалова Анфиса приняла участие в Муниципальном этапе творческих работ «Новогодняя сказка» и заняла 2 место.

Ученица 1е класса Найденова Злата в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы» заняла 2 место.

Ученица 1д класса Панкова Софья заняла 2 место в районном рождественском конкурсе «Свет рождественской звезды» в номинации «Мое рождественское поздравление» в возрастной категории 7-10 лет.

Ученики 3д класса Волков Артём и Мавлютова Анастасия заняли 3 место в муниципальном этапе конкурсных работ «Новогодняя сказка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Класс	Кол-во уч.	% качества	Ср.балл	СОУ
1 д	24	-	-	-
1е	23	-	-	-
2 «д»	22	72,73	4,58	85,49
2 «е»	23	72,73	4,55	83,96
3 «д»	15	73,33	4,38	78,53
3 «е»	15	46,67	4,2	72,53
4 «д»	29	55,14	4,29	76,38

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями вебинаров издательства «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации, о чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но, к большому сожалению, не во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024 2025 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;

- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

### **Анализ работы МО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году**

В этом году ШМО гуманитарного цикла решало следующие задачи:

1. Работать с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ .
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Освоить и внедрять информационные технологии в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышать эффективность преподавания предметов, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход в обучении.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, через взаимопосещения уроков коллег.
7. Продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы внеурочной деятельности, методики проектной деятельности обучающихся, участие в конкурсах.
8. Более активно презентовать свой опыт работы на разных уровнях.
9. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.
10. В 2023-2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов.
11. Качнова Ирина Евгеньевна – учитель русского языка и литературы
12. Мордакина Пелагея Егоровна – учитель русского языка и литературы
13. Мальцева Елена Владимировна-учитель русского языка и литературы
14. Кузнецова Светлана Валентиновна – учитель английского языка
15. Бурбах Елена Николаевна – учитель английского языка

16. Кокорева Любовь Ивановна – учитель английского языка
17. Швечихина Татьяна Михайловна – учитель Основ православной культуры.

Качественный состав методического объединения: 90 % учителей имеют высшее педагогическое образование, 10% - среднее педагогическое. Стаж работы учителей от 3 лет и выше. Трое учителей имеют первую квалификационную категорию (Кузнецова С.В., Кокорева Л.И., Пирожкова Н.С.), 1 чел. имеет высшую категорию. Качнова И.Е., два учителя планируют подтвердить категорию в ближайшее время. Все учителя МО за три года прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм, согласно требованиям ФГОС.

В августе провели 1 заседание, на котором запланировали работу на год, в том числе взаимопосещение уроков коллег.

Проанализировали работу МО за 2023-2024 учебный год, обсудили план работы ШМО на 2024- 2025 учебный год.

Все педагоги подготовили свои рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование, которое обсудили и доработали на районном МО учителей-предметников. Рабочие программы соответствуют современным требованиям ФГОС. В течение года предметник работали над темой самообразования путем выполнения методического задания, а именно, разрабатывали технологические карты урока. Следует отметить, что технологические карты требуют доработки в плане указания конечного результата работы на уроке каждого ученика.

В соответствии с планом ШМО

- были проведены входные контрольные работы в 5-11 классах и составлены справки и анализ этих работ.

В целях реализации программы «Одаренные дети», начиная с сентября учащиеся приняли участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах.

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку:

Трунова К.- победитель

Комбаров Н. – победитель

Булдыгин А. – призёр

Трунова К. стала призёром регионального этапа олимпиады по русскому языку.

Муниципальный этап олимпиады по литературе:

Попова Д.- победитель,

Мальцев Д. – победитель.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку:

Комбаров Н. – победитель,

Коротков А. – победитель,

Синельникова А.- призёр.

Бурбах Е.Н. вместе с обучающимися 5 класса заняла 2 место в муниципальном веб-квесте “English – мания”.

Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми, создает условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

На заседаниях ШМО проводили обсуждение темы на основе опыта работы «Работа

с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности», делились личным опытом как использовать разнообразные методы и приемы повышения мотивации учащихся. Учитель Мордакина П.Е. поделилась наработкой оценивания знаний самими детьми. Работа с листом самооценки показала, что сильные ученики учатся адекватно оценивать свои знания, в то время как слабоуспевающие используют возможность повысить мотивацию к учению.

Проводился контроль проверки тетрадей учителей- предметников. В справке указывалось, что требования к ведению тетрадей учителем соблюдается. Однако, некоторые тетради, как фактор дисциплинированности у некоторых учеников не сформирован. В основном, это касается учащихся 5-6 классов. Но у слабоуспевающих учеников ведется не всегда. Проверка тетрадей учителем русского языка выполняется систематически. Все тетради у детей в наличии. Нормы соблюдаются.

С целью мониторинга подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ было организовано проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах: устное собеседование (в 9 классе) и итоговое сочинение (в 11 классе). Слабые учащиеся прошли порог успешности. Учителя проводили работу со слабоуспевающими учащимися по разработанной программе.

С целью успешной сдачи экзаменационных испытаний работу со слабоуспевающими детьми необходимо строить на основе инновационных форм и методов обучения.

В начале года актуальной работой является составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию). Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык) также является отправной точкой работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Мной, руководителем ШМО гуманитарного цикла, были посещены уроки с целью обмена опытом и организации этапов работы на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС. Следует отметить нестандартные уроки учителя Бурбах Е.Н. В своей работе учитель прибегает к дополнительному материалу, перед уроком ставит перед ребятами вопросы, ответив на которые, они определяют цель урока. Это их мотивирует и заставляет думать. Уроки Мальцевой Е.В. больше носят традиционный характер. Сильные ученики работают с отдачей и на уроке, они были оценены по достоинству.

Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла способствует развития интереса и повышению мотивации. Это вырабатывает навыки аудирования, например, на уроках английского языка (учителя Бурбах Е.Н., Кокорева Л.И.). Однако, в сложившихся условиях ограничительного характера с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции, это не всегда удавалось и другим учителям.

Но учителя – предметники использовали возможности интернет- ресурсов, применяя методику «Перевернутый класс», задавая задания на РЭШ, « Я – класс». Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах

Проведение работы с родителями вносит огромную лепту в подготовку к экзаменам. Индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации следует продолжить. Ознакомить родителей с ресурсами «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».

Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.

## **Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.**

Работа ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла строится на создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также создание условий для оптимального развития детей их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, которые крайне важны для успешной социализации детей в современных условиях.

Для этого важно

- продолжить работу по повышению педагогического мастерства, проходить курсы повышения квалификации в онлайн формате
  - составлять отчет по методической теме, над которой работал учитель, электронное портфолио «Визитная карточка учителя».
  - размещать публикации из опыта работы на школьном сайте, в печатных изданиях.
  
  - обновлять персональные страницы учителей-предметников
  - участвовать в конкурсах, в проведении открытых уроков, предметных олимпиад
  - вести внеклассную работу по предмету
  - принимать участие в методических семинарах, уроках учителей района
  - изучать критерии и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами)
  - проводить самоанализ педагогической деятельности
- С целью практического изучения вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, необходимо осмысление педагогами собственной деятельности по реализации методов, обеспечивающих создание на уроке личностно ориентированной ситуации, внедрение в пед. процесс современных образовательных технологий и средств обучения.

### **Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла МБОУ «Жердевская СОШ»**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя с целью создания условий для реализации обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами нового поколения».

Цель работы: Освоение активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:



1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, формировать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ООО.

2. Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе.

3. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем использования современных образовательных технологий.

4. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.

5. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.

6. Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ учащихся 9 и 11 классов.

7. Каждый учитель МО работал над темой самообразования.

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
Мещерякова Н.А	Организация контроля знаний учащихся при обучении математике в условиях ФГОС
Никитина С.В.	Технология уровневой дифференциации в обучении математики как средство повышения качества образования
Ченгина Е.Н.	Интегрированное и дифференцированное обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС.
Рязанцева В.А.	Интегрированное и дифференцированное обучение на уроках физики в условиях реализации ФГОС.
Клемешов Е.Н.	Использование интернет-технологий в преподавании на уроках информатики.

В течение учебного года была проделана следующая работа по указанным направлениям:

1) Для решения проблемы подготовки выпускников школы к ЕГЭ наряду с контролем в традиционной форме использовался контроль знаний, умений, навыков учащихся в форме тестов, соответствующих структуре ЕГЭ

2) продолжена работа по программе элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» для учащихся 11 класса.

3) Учителями в течение учебного года была организована проектная, реферативная деятельность учащихся. Всеми педагогами МО велась подготовка учащихся к творческим, интеллектуальным конкурсам разного уровня.

Полученные в процессе работы результаты позволяют сделать следующие выводы:

1) Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике», безусловно, очень полезен для учащихся. Об этом свидетельствуют результаты, показанные учащимися 11 класса во время итоговой контрольной работы и ЕГЭ по математике. Но для того, чтобы обеспечить непрерывную, планомерную, качественную подготовку учащихся к ЕГЭ, необходимо ввести непрерывный курс дополнительного образования «Подготовка учащихся к ЕГЭ» для учащихся 9 - 11 классов..

2) Использование на уроках тестовых технологий контроля знаний, умений, навыков учащихся позволяют вести постепенную, планомерную подготовку учащихся к ЕГЭ.

3) Многие педагоги МО владеют ПК и используют при подготовке к урокам ресурсы сети Internet, но внедрение в учебный процесс КТ идёт ещё очень медленно. С одной стороны в школе нет пока возможности массового использования ИТ на уроках, а с другой стороны, учителя испытывают трудности в переходе на использование новых современных методик преподавания.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, составлен план работы на 2024–2025 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла.

- Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.

- Уточнение нагрузки и списка аттестующихся учителей.
- Знакомство с годовым календарным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год.
- Работа с одарёнными детьми.
- Преемственность реализации ФГОС НОО и ООО.
- Изучение нормативных документов по ГИА
- Об организации итогового повторения.
- Обсуждение результативности работы в данном учебном году.
- Анализ качества знаний учащихся.
- Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Учителя МО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, посещая курсы повышения квалификации. Рязанцева В.А. прошла курсы по теме «Проектирование содержания образования в предметной области «Естественные науки с использованием ресурсов центра. «Точки роста». Никитина С.В. и Ченгина Е.Н. прошли курсы по теме «Школа современного учителя. Математика». Ченгина Е.Н. еще прошла курсы по темам: «Развитие математической грамотности. Школа современного учителя», «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации концепции развития математического образования в Р Ф». Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2023-2024 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня.

Победители школьного этапа по математике: Пятова Ксения Евгения-11 класс, Башлыков Егор Александрович-10класс, Мальцев Даниил Дмитриевич-9 класс, Ситников Кирилл Евгенивич-8д класс, Кочукова Арина Алексеевна-8е класс.

Одним из аспектов работы с одарёнными детьми является предоставление учащимся возможности попробовать свои силы в преподавании любимого предмета. Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были подготовлена предметная неделя. В течении которой были проведены: «Турнир смекалистых» 7классы-Мещерякова Н.А., конкурс «Умных и находчивых» в 9 классах, викторина «Счастливый случай» 10 класс- Никитина С.В., «Физика-«И в шутку и всерьез» - оформление стенда-9 классы-Рязанцева В.А.

В этом учебном году на базе нашей школы был проведен районный семинар учителей математики «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС».

Ченгина Е.Н. провела открытый урок по математике «Деление дробей» в 6 классе. Мещерякова Н.А. провела внеклассное мероприятие «Турнир смекалистых». Никитина С. В. выступила с докладом «Урок математики в условиях реализации ФГОС. Традиционные и инновационные педагогические технологии».

#### Общие выводы:

Показателями работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- хорошее качество результатов по предметам естественно – математического цикла.
- положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

#### Результаты:

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Тема работы методического объединения: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС».

Цель работы: Освоение педагогами активных форм и методов обучения, воспитание и развитие творческих и самостоятельных учащихся.

#### Задачи:

- Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.

- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения путем использования современных образовательных технологий.
  - Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе
  - Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег. Создать сайты, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
  - Анализировать результаты на заседания методического объединения.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.
  - Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
  - Обеспечивать качественную подготовку к ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.

### **3 здание**

#### **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

за 2023-2024 учебный год

МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Личностно-ориентированный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
3. Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, к контрольным работам по истории и обществознанию.
4. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению обновлённого ФГОС.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2023-2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов. В течение года состав не изменился.

Карпова Наталия Александровна – учитель русского языка и литературы.

Расстригина Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы.

Тарасова Надежда Валерьевна – учитель английского языка.

Галушкина Галина Сергеевна – учитель английского языка.

Полякова Ульяна Александровна – учитель истории и обществознания.

Тарасова Лидия Николаевна – учитель основ православной культуры.

Качественный состав методического объединения: 100 % учителей имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы учителей от 3 лет и выше. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию (Тарасова Л.Н.), 2 чел. – первую категорию (Карпова Н.А, Тарасова Н.В.), 3 чел. – соответствуют занимаемой должности учителя.

Все учителя МО за три года прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм согласно требованиям ФГОС.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют ТСО на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано много печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам.

Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

№	Ф.И.О. учителя	Название темы
1	Карпова Наталия Александровна	Формирование патриотических чувств у учащихся в процессе обучения на уроках русского языка и литературы.
2	Расстригина Елена Владимировна	Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности как условия достижения качественных метапредметных и личностных результатов.
3	Тарасова Надежда Валерьевна	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
4	Полякова Ульяна Александровна	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания.
5	Галушкина Галина Сергеевна	Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка.
6	Тарасова Лидия Николаевна	Системно-деятельностный подход как фактор формирования познавательных метапредметных учебных действий в преподавании курса ОПК.

У каждого учителя была своя стадия работы над темой.

Обобщила материал на МО Тарасова Н.В., Галушкина Г.С., Расстригина Е.В.. Подготовила и провела открытый урок по теме «Подготовка к ИС и ГИА» Карпова Н.А.. Тарасова Л.Н. провела мастер-класс и разместила методические разработки на сайтах Интернет (<http://kopilkaurokov.ru>). Полякова У.А. провела урок «Братство славянских народов», классный час «Историческая правда».

В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

С целью развития познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла были проведены предметные недели русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, основ православной культуры.

В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия:

1. Брей-ринг по русскому языку (6-7 кл.). Расстригина Е.В.
2. Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» по литературе (8-9 кл.) Карпова Н.А.
3. Знакомимся с историей Рождества в Великобритании (8-9 кл.). Тарасова Н.В.
4. Конкурс стенгазет и рождественских открыток (7 кл.). Галушкина Г.С.
5. Историческая игра «Герои Великой Отечественной войны» (9 кл.). Полякова У.А.
6. Экскурсия в школьный музей «Быт жителей Жердевского района XIX- начала XX веков» (5 кл.). Тарасова Л.Н.

Анализ проведенных внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне в соответствии с современными требованиями.

#### Анализ заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания МО.

На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт работы.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9-го класса к сдаче ОГЭ.

Были заслушаны доклады: «Современные уроки русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» (Расстригина Е.В.), «Современные требования к уроку английского языка с учетом требований ФГОС» (Тарасова Н.В.), «Современные требования к урокам истории и обществознания с учетом ФГОС» (Черкашина У.А.).

Учителя-предметники делились опытом работы по следующим темам:

«Система оценивания учебных достижений по ФГОС» (Расстригина Е.В.).



«Внеклассная работа как средство развития творческих способностей учащихся» (Тарасова Л.Н.).

«Повышение самостоятельности и активности учащихся на уроках английского языка с использованием ИКТ» (Тарасовой Н.В.).

#### Диагностика уровня обученности.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, пробные экзамены в 9-ом классе в форме ОГЭ.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

#### Общие выводы.

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координацию деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие **задачи на 2024- 2025 уч. год:**

8. Продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.
9. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
10. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ.
11. Способствовать развитию метапредметных связей на уроках.
12. Продолжить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.
13. Пройти областные курсы повышения квалификации по обновлённому ФГОС ООО.
14. Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения.

## **Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла МБОУ «Жердевская СОШ» за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по профориентационной подготовке обучающихся в соответствии с государственными стандартами нового поколения».

**Целью** профориентационной работы является реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, имеющую возможность самореализоваться в условиях регионального рынка труда.

В рамках стратегии модернизации общего образования **основной задачей**

профориентации является создание в школе условий для:

- осознания учащимися своих возможностей, способностей в сравнении себя со сверстниками и с идеалом (идеальной формы социальной и профессиональной взрослости);
- осмысления образа будущей профессиональной деятельности, выбора будущей профессиональной области;
- определения в самом себе - что хочу, что могу, что буду делать для подготовки к выбранной профессиональной деятельности;
- психологической готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху;
- определения приоритетной модели поведения в ситуациях жизненного профессионального кризиса.

Успешная реализация поставленных целей и задач в значительной степени зависит от качества работы по каждому из следующих **направлений**:

1. Раннее профессиональное воспитание - формирование позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства;

2. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию и пр

3. Профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и предрасположенности личности к тому или иному виду деятельности (профессии).

4. Профессиональная консультация - оказание индивидуальной помощи в выборе профессии специалистом-профконсультантом.

5. Профессиональные пробы - выполнение отдельных видов работ,

свойственных выбранному направлению профессиональной деятельности с целью

определения профессиональной пригодности.

6. Профессиональный подбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности

7. Внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание.

8. Вовлечение различных социальных институтов в профориентационную работу на всех этапах самоопределения школьников.

8. Социально-трудовая адаптация учащихся.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой).

Анненкова О.В. «Использование инновационных технологий на уроках математики.».

Толстопятов В.В. «Использование ИКТ для формирования УУД внедрения на уроках информатики.».

Позднякова В.А. «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.».

Бесперстова М. В. «Системно - деятельностного подхода на уроках географии.».

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, составлен план работы на 2024–2025 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла

Темы следующих заседаний были такими:

- 1) Формирование универсальных учебных действий в основной школе.
- 2) Оценивание достижений учащихся по ФГОС в рамках стандартов нового поколения.

3) На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

а) Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

-Обсуждение и коррекция задач, необходимых для реализации проблем школы и МО естественно- математического цикла.

-Обсуждение и уточнение проблем, над которыми будут работать члены МО.

-Составление графика взаимопосещений и проведения открытых уроков.

-Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.

-Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.

-Итоги ГВЭ 2023-2024. План по подготовки к ГВЭ в 2024-2025 уч. году.

-Уточнение нагрузки и списка аттестующихся учителей.

-Готовность кабинетов к началу учебного года.

-Изучение нормативных документов и рекомендаций по преподаванию предметов естественно математического цикла в 2023-2024 учебном году.

-Знакомство с годовым календарным графиком работы школы на 2024/2025 учебный год.

Работа с одарёнными детьми:

а) изучение положения о работе с одарёнными детьми.

-Преемственность реализации ФГОС НОО и ООО .

-О выполнение практической части программ

-Виды и формы домашних заданий и их дозировка.

-Открытый урок по биологии 6г классе и географии в 8классе, с последующим анализом.

-Открытый урок по математики в 9в классе, с последующим его анализом в свете ФГОС.

-Итоги работы за I семестр и коррекция плана на II семестр.

-Обмен опытом учителей по формированию УУД по предметам.

-Об организации и проведении международного конкурса «Олимпус»

-Изучение нормативных документов по ГВЭ.

-Об организации итогового повторения.

-Обсуждение результативности работы в данном учебном году.

-Анализ качества знаний учащихся.

-Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

-Обсуждение и составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год

б) подготовка и проведение I – тура школьных олимпиад . Обсуждение результатов районной олимпиады по предметам.

в) Итоги проведение предметных недель,

В рубрике «Советы педагогу» рассматривались следующие вопросы:

-Технологическая карта урока.

- Основные требования к календарному планированию.

-Структура поурочного плана.

- Схема анализа урока.

- Виды опроса учащихся.

- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителя МО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, организованные издательством «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Анненкова О.В. прослушала вебинар на тему:«Современные уроки математики»

Учителями МО в 2023-2024 г учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Так Позднякова В.А. давала урок в 6г классе по теме «Сельскохозяйственные культуры», Анненкова О.В – в 7г классе по теме «Умные цифры», Толстопятов В.В «Логические задачи.»- в 7 в классе, с использованием инновационных технологий в условиях внедрения ФГОС.

Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2020 – 2021 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня. Одним из аспектов работы с одарёнными детьми является предоставление учащимся возможности попробовать свои силы в преподавании любимого предмета. Так во время «Дня учителя» каждый из учителей нашего МО помог детям в подготовке и проведении уроков естественно-математического профиля. Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были подготовлены предметные недели. В течении которых были проведены: Анненкова О.В. - «Умею решать» (5кл), Позднякова В.А.-урок сказка «Береги животных и растения» (6-7кл), Степанова Н.В.-конкурс: «Физические открытия» (8кл).В рамках предметной недели химии провёл следующие мероприятия: интеллектуальную игру «Я многое могу» (8-9), конкурс «Вредные привычки»(7-9кл). Во время недели географии, (Бесперстова М.В.) была проведена выставка рисунков «Богатства нашей Земли» (5-6 кл), показ фильма «Край мой родной» (5-6кл), познавательная развлекательная игра «Что, где когда» (8-9кл). Победители всех конкурсов были награждены грамотами и сладкими призами.

Немаловажным фактором привития эстетического вкуса и интереса к предметам является оформление кабинетов.

### **Общие выводы:**

Показателями работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Высокое качество результатов по предметам естественно – математического цикла.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

### **Затруднения, выявленные в результате данного анализа:**

- Неучастие педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.

### **Результаты:**

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий и системного подхода к профориентации обучающихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися и профессиональной подготовки.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Тема работы методического объединения: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов профориентационной работы».

Цель работы: Освоение педагогами активных форм и методов обучения, воспитание, развитие творческих и самостоятельных учащихся через профориентационную подготовку обучающихся.

### **Задачи:**

- Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы внедрения профподготовки на уроках.
- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения путем использования современных образовательных технологий.
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
- Создать сайты, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
- Анализировать результаты на заседания методического объединения.
  
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам с целью повышения профориентационной работы среди обучающихся.
- Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ учащихся 9 классов.

**АНАЛИЗ**  
**работы школьного методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «Жердевская СОШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. **Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году была «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».**

Перед учителями начальных классов была поставлена цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью – детсад - начальная школа - средняя школа.



12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 8 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Квалификационная категория	Должность	Образование	Класс	Стаж	Тема самообразования
1	Агафонова Лада Николаевна	1	Учитель начальных классов	высшее	1	30	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
2	Бондарева Марина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности	Учитель начальных классов	высшее	1	14	Развитие проектных навыков у младших школьников
3	Каверина Елена Юрьевна	Соответствие занимаемой	Учитель начальных классов	высшее	4	22	Развитие познавательных способностей у младших

		должности					школьников в условиях реализации ФГОС
4	Кожухова Татьяна Сергеевна	1	Учитель начальных классов	высшее	2	13	Современный активный Интернет-пользователь
5	Курбатова Юлия Викторовна	Соответствие занимаемой должности	Учитель начальных классов	высшее	2	7	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
6	Мусатова Наталия Викторовна	1	Учитель начальных классов	высшее	4	29	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
7	Орлова Татьяна Александровна	1	Учитель начальных классов	высшее	3	32	Формирование регулятивных и коммуникативных УУД младших школьников в рамках УМК «Перспектива»
8	Тарасова Дарья Сергеевна	1	Учитель начальных классов	высшее	3	3	Применение игровых технологий в начальных классах

Выяснив наиболее важные значимые вопросы, педагоги составили план работы на 2023-2024 учебный год. По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

<b>Тема заседания</b>	<b>Сроки проведения</b>
Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год	сентябрь
Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС	октябрь
Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД	январь
Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС	март
Достижения и нерешенные проблемы начальной школы	май

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Основные функции МО:

- оказание педагогической помощи учителям;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение открытых уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер – классы, презентация опыта;
- заседания методического объединения;
- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками, руководителями ШМО;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Основные направления методической работы:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие мировоззрения, профессионально- ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>
Агафонова Лада Николаевна	«Решение текстовых задач»	математика	1в
Бондарева Марина Алексеевна	«Заглавная буква Ю»	русский язык	1г
Каверина Елена Юрьевна	«Правописание слов с разделительным Ъ и Ь знаками»	русский язык	4г
Кожухова Татьяна Сергеевна	«Сложение и вычитание. Числовой отрезок»	математика	2г
Курбатова Юлия Викторовна	«Сказки А.С.Пушкина»	литературное чтение	2в
Мусатова Наталия Викторовна	«Задачи на встречное движение»	математика	3в
Орлова Татьяна Александровна	«Антонимы»	русский язык	3г
Тарасова Дарья Сергеевна	«Мир животных»	окружающий мир	3в

В 2023-2024 учебном году начальная школа работала в 1-х классах по УМК «Школа России», в 2-4 классах по УМК «Перспектива».

С 31.01 по 07.02.2024 года учебные занятия в школе проходили дистанционно на образовательных платформах «Сферум», «Учи.ру», «Zoom» с использованием цифровых ресурсов. Обучающиеся начальной школы получали знания в ином формате.

В феврале 2024 года на базе МБОУ «Жердевская СОШ» (3 здание) прошёл семинар районного методического объединения учителей начальных классов на тему: «Приёмы работы с текстом на уроках чтения и русского языка через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы». Открытые уроки с последующим самоанализом провели Курбатова Ю. В. во 2в классе по русскому языку «Слова в прямом и переносном значении», Агафонова Л.Н. в 1в классе по литературному чтению «Виталий Бианки «Первая охота», Мусатова Н.В. в 4в классе внеклассное занятие по русскому языку «По дорожке с колобком».

Все учителя начальных классов МБОУ «Жердевская СОШ» (3 здание) приняли участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего образования в феврале 2024 году.

На районном методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе 30.05.2024 года на тему: «Организация работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжи» выступила учитель начальных классов Каверина Е.Ю.

Тема выступления: «Методы работы с одарёнными детьми (из опыта работы)».

20 и 27 июня учителя начальных классов активно участвовали в трансляциях цикла «Классный марафон» в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» с последующей самопроверкой.

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутри школьного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах. Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023-2024 учебном году осуществлялся согласно плану внутри школьного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти. На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Учащиеся 4 классов не выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Их перенесли на сентябрь 2023-2024 учебного года.

В конце учебного года в 1-4 классах проведены контрольные работы с подробным анализом по русскому языку, математике.

Цель контроля: определение уровня обученности учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике по итогам учебного года

**По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:**

**1.** В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**Техника чтения** оценивалась по таким параметрам, как способ, темп, правильность, осознанность чтения.

Анализируя причины ошибок, допущенные обучающимися в ходе проверки техники чтения, необходимо выделить наиболее существенные:

- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;

- недостаточное внимание со стороны педагогов к требованиям по контролю за техникой чтения в классе и дома;

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении.

Таким образом, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 1-4 классов имеют неплохие показатели по технике чтения.

### **По итогам проверки даны рекомендации:**

Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий темп чтения, допускающими большое количество ошибок при чтении текста.

Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, на развитие скорочтения; привлекать детей к участию в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие читательской компетентности, на время летних каникул составить список художественной литературы для внеклассного чтения.

На уроках литературы больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения («жужжащее» чтение, чтение с карандашом, чтение по линейке и т.д.) и развитию фонематического слуха.

Систематически проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения: осознанностью, правильностью и выразительностью.

Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением дома, обсуждением прочитанного, а также оценкой прочитанного самим учащимся.

**Учебная программа** начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме.

### **Работа с одарёнными детьми.**

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в школьных, муниципальных, **Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:**

1. Школьный этап областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» (декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство) (35 участников, из них 6 победителей).
2. Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного, литературного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя сказка» (6 участников)
3. Межрегиональный сетевой веб-квест «Путешествие в мир Гарри Поттера» (с 21.02 по 23.03.2024г.) для детей с ограниченными возможностями здоровья Топоркова Анастасия, 3г класс (Каверина Е.Ю.), Богданенко Шандру, Караваев Александр (Диплом за лучшее послание Гарри Поттера), 4в класс (Мусатова Н.В.) на сайте Тамбов-Wiki.
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов, сентябрь 2021 г. на Учи.ру (7 участников, 3 победителя), олимпиада Учи.ру по Экологии для учеников 1-9 классов, сентябрь-октябрь 2021г. (59 участников, из них 15 победителей), Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов (ЯндексУчебник) (3 участника), Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов (ЯндексУчебник) (3 участника), Олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (58 участников, из них 15 победителей), Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности ВДПО.РФ (4 участника), Олимпиада для всех «Я знаю русский язык» (ЯндексУчебник) (1 участник), Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (25 участников), Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1-9 классы) на Учи.ру (22 участника, из них 8 победителей), Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов на Учи.ру (3 участника), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов на Учи.ру (2 участника, из них 1 победитель), Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (46 участников, из них 13 победителей), Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на Учи.ру (17 участников, из них 10 победителей), Олимпиада «Я люблю математику» (ЯндексУчебник, февраль, 2022г.) (2участника, из них 1 призёр), Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на Учи.ру (10 участников, из них 5 победителей), Олимпиада «Я люблю русский язык» (ЯндексУчебник, март-апрель, 2022г.) (2 участника, из них 1 призёр), Олимпиада «Я люблю окружающий мир» (ЯндексУчебник, апрель, 2022г.) (6 участников, из них 1 победитель, 3 призёра), Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов на Учи.ру (20 участников, из них 10 победителей), Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (3 участника в муниципальном этапе).
5. Открытые интернет-олимпиады (сайт МетаШкола, г. Санкт-Петербург) по окружающему миру для школьников «Осень, сентябрь, 2023, окружающий мир, 4 класс» (1 участник, 2 место), по русскому языку для школьников «Осень, сентябрь, 2023, русский язык, 4 класс» (1 участник, 2 место), по математике для школьников «Осень, октябрь 2023, математика, 4 класс» (1 участник, 3 место), по русскому языку для школьников «Зима, декабрь 2023, русский язык, 4 класс» (1 участник, 2 место), по математике для школьников «Зима, январь 2024, математика, 4 класс» (1 участник), по русскому языку для школьников «Весна,

- март 2024, русский язык, 4 класс» (1 участник, 1 место), по математике для школьников «Весна, апрель 2024, математика, 4 класс» (1 участник).
6. Открытые интернет-конкурсы (сайт МетаШкола, г.Санкт-Петербург) по русскому языку «Пословицы и поговорки» (2 участника, 3-е место), «Игры со словами» (1 участник, 1 место), «Ударение в словах» (1 участник, 2 место), «Мир живой природы в русском языке» (1 участник, 2 место), «Игры со словарными словами» (1 участник, 1 место), «Фразеологические обороты» (1 участник, 1 место), «Нормы русского литературного языка» (1 участника, 2 место), «Паронимы» (1 участник, 1 место), по математике «Мосты» (1 участник, 1 место), «НИМ» (1 участника), окружающему миру «В царстве грибов» (1 участник, 1 место), «Путешествуем по Европе» (1 участник, 2 место), «Загадочная Азия» (1 участник, 1 место), «Новогодние традиции» (1 участник, 1 место), «Зимние виды спорта» (2 участник, из них участники заняли 1 и 2 места), «Города России» (1 участник, 1 место), «Подводный мир» (1 участник, 1 место), по истории «История Москвы» (1 участник, 3 место), «История вещей» (1 участник, 1 место), «Традиции русской кухни» (1 участник, 1 место), «История цирка» (1 участник, 2 место), «История кладов» (1 участник, 2 место), «История жилища» (1 участник, 2 место), «Интересные памятники» (1 участник, 1 место), «Вкусная история» (1 участник, 1 место), музыкальный интернет-конкурс «Музыка о цветах» (1 участник).
  7. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (1 участник), Международная десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024», посвящённая ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (14 участников).
  8. V Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике для учеников 1-11 классов (7 участников, из них 3 победителя), Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языку (уровень повышенный) (1 участник, 3 место), по математике (уровень повышенный) (1 участник, 3 место), по окружающему миру (уровень повышенный) (1 участник), по английскому языку (уровень повышенный) (1 участник), Международная олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон 2024 по математике (углубленный уровень) (1 участник), русскому языку (углубленный уровень) (1 участник), окружающему миру (углубленный уровень) (1 участник), английскому языку (углубленный уровень) (1 участник); Международные олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике (углубленный уровень) (1 участник), русскому языку (углубленный уровень) (1 участник, 3 место), окружающему миру (углубленный уровень) (1 участник).

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что в конечном счёте способствует развитию способностей практически каждого ребёнка.

Обучающиеся и педагоги активно участвовали в проведении Всероссийских акций и уроках:

**•Всероссийский образовательный проект в сфере информационных**



- технологий. Тематический урок информатики «Искусственный интеллект в образовании»** (2в класс, кл.рук. Курбатова Ю.В., 4в класс, кл. рук. Мусатова Н.В.);
- **Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»** (1г класс – Бондарева М.А., 4в класс – Мусатова Н.В.);
  - Культурно-просветительская акция **«Культурный марафон»** и погружение школьников в мир кино (4в класс, кл. рук. Мусатова Н.В.)
  - Проект **«Дол-игра. Игры по финансовой грамотности»**. Провели игру **«Финансовые ребусы»** (4в класс, кл.рук. Мусатова Н.В., учитель Тарасова Д.С.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. По этим направлениям работали следующие кружки: «Школа хороших манер», «Музыкальный калейдоскоп», «Удивительный мир книг», «Финансовая грамотность», «Весёлый Микки Маус», «Чудеса своими руками», «Дорогой памяти» и другие. Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся. Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей.

В течение года родительские собрания проводились дистанционно. Все необходимые вопросы, проблемы, консультации родителей проходили в индивидуальном порядке.

### **Участие в конкурсах, сетевых мастерских, конференциях педагогов, обучение на курсах**

#### **Агафонова Л.Н.**

- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Агафонова Л.Н. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2023г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2023г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2024» (г.Москва. Руководитель, ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь-2021г.)
- КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2021г)

## **Бондарева М. А.**

- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Бондарева М.А. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2023г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2023г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2024» (г.Москва. Руководитель, ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь-2021г.)
- КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2024г)
- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. (ТОГО АУ ДПО ИПКРО)

## **Каверина Е. Ю.**

- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Каверина Е.Ю. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2023г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2021г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2024» (г.Москва. Руководитель,

ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь, 2023г.)

- КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2024г)
- Сертификат всероссийского семинара «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК». Прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по теме. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин. 24.02.2024г.)
- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. (ТОГО АУ ДПО ИПКРО)
- Сертификат руководителя обучающихся принявших участие в межрегиональном сетевом веб-квесте «Путешествие в МЕГАГалактику» (С 15.03 по 15.04.24г.) (Ректор ТОГОАУ ДПО ИПКРО Т.В. Мирзаева)
- Благодарственное письмо за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2024»», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Куратор акции, Депутат Государственной Думы ФС РФ А.И.Аршинова, художественный руководитель акции, член Международной ассоциации искусствоведов В.С.Головачев, май-2024г.)

#### **Кожухова Т. С.**

- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Кожухова Т.С. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2023г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2023г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» (г.Москва. Руководитель, ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь-2023г.)
- КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2024г.)

- КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объёме 36 ч (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2024г)
- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. (ТОГО АУ ДПО ИПКРО)

### **Курбатова Ю. В.**

- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Курбатова Ю.В. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2024г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2024г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2024» (г.Москва. Руководитель, ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь-2024г.)
- КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2024г)
- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. (ТОГО АУ ДПО ИПКРО)

### **Мусатова Н. В.**

- Сертификат участника Всероссийского онлайн-совещания «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» в объёме 15 часов. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин. 17-19.08.2023г.)
- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Мусатова Н.В. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2023г.)

- Сертификат подтверждает, что Мусатова Н.В. приняла участие в онлайн-мероприятиях Учи.ру, организованных в рамках **Московского международного салона образования – 2024** продолжительностью 7 часов 6-8 октября 2023 г. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин)
- Сертификат удостоверяет, что Мусатова Н.В. написала «Большой этнографический диктант-2024», набрав 100 баллов из 100. (ФАДН РОССИИ)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2023г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2024» (г.Москва. Руководитель, ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь-2023г.)
- Сертификат подтверждает, что Мусатова Н.В. приняла участие в качестве слушателя всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» продолжительностью 5 часов. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин. 11.11.2023г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2023г.)
- Сертификат и Грамота за активное участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино (ноябрь-декабрь 2023г. Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ, Яндекс, Кинопоиск, Культура для школьников, ЯндексУчебник, Фонд Сегаловича)
- Сертификат участника онлайн-семинара «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО» (02.12.2023г., г.Москва. Ассоциация руководителей образовательных организаций)
- КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2024г)
- КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч) (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2024г)
- Сертификат подтверждает, что Мусатова Н.В. приняла участие в вебинаре «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы». (25.01.2024г. Проректор-начальник управления академической политики и организации образовательной деятельности Евгений Бобров)

- Сертификат участника всероссийской онлайн-конференции «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» в качестве слушателя. (4 часа. г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин. 29.01.2024г.)
- Сертификат участника онлайн-семинара «Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» (г.Москва, Ассоциация руководителей образовательных организаций. 03.02.2024г.)
- Сертификат всероссийского семинара «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК». Прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по теме. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин. 24.02.2024г.)
- Сертификат всероссийского семинара «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников». Прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по теме. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин. 25.02.2024г.)
- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. (ТОГО АУ ДПО ИПКРО)
- Сертификат подтверждает, что организация МБОУ «Жердевская СОШ» провела игру по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» 07.04.2024. Организатор: Мусатова Н.В. (Центральный Банк РФ г. Нижний Новгород)
- Сертификат руководителя обучающихся принявших участие в межрегиональном сетевом веб-квесте «Путешествие в МЕГАГалактику» (С 15.03 по 15.04.24г.) (Ректор ТОГОАУ ДПО ИПКРО Т.В.Мирзаева)
- Благодарственное письмо за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022»», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Куратор акции, Депутат Государственной Думы ФС РФ А.И.Аршинова, художественный руководитель акции, член Международной ассоциации искусствоведов В.С.Головачев, май-2024г.)

### **Орлова Т.А.**

- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Орлова Т.А. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2023г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного

- образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2021г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2024» (г.Москва. Руководитель, ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь-2023г.)
  - КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2024г)
  - КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. (ТОГО АУ ДПО ИПКРО)

### **Тарасова Д.С.**

- Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» удостоверяет, что Тарасова Д.С. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в объёме 15 часов (Руководитель научно-методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новиков И.И., сентябрь-2023г.)
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Министерство просвещения РФ, и.о. директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» К.И.Колесникова, ноябрь-2023г.)
- Сертификат участника подтверждает участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» (г.Москва. Руководитель, ректор АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» Э. Г. Абрамян, ноябрь-2023г.)
- КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 2023г)
- КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. (ТОГО АУ ДПО ИПКРО)
- Сертификат подтверждает, что организация МБОУ «Жердевская СОШ» провела игру по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» 30.04.2024. Организатор: Тарасова Д.С. (Центральный Банк РФ г. Нижний Новгород)



## **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

### **Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

### **Задачи на следующий учебный год.**

1. Продолжить изучение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
13. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

## **Х. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классными руководителями и родителями обучающихся зависит эффективность учебно-воспитательного процесса. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Одна из основных задач работы в этом направлении является создание условий «открытости» школы, расширение и укрепление взаимодействия педагогического коллектива МБОУ «Жердевская СОШ» и родителей.

Работа планировалась по следующим направлениям.

1. Заседания родительского комитета школы.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Организация работы родительского всеобуча.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, работа с родителями обучающихся проводилась в дистанционном формате (использовалось телефонное общение, социальные сети, платформа Дневник.ру). Профилактические беседы проводились индивидуально с соблюдением всех мер предосторожности.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году в каждом классе были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги каждой четверти и т.д. До сведения родителей была доведена актуальная информация по БДД, по профилактике суицидальных попыток, профилактике правонарушений. Родительские комитеты классов тесно сотрудничали с классными руководителями.

## **XI. ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МБОУ «ЖЕРДЕВСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

### **Задачи**

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

### **Приоритетные направления работы школы**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.