

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Методическим

советом МБОУ «Жердевская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Жердевская СОШ»



Г.В. Голубева

Приказ № 343 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Мужество»**

Уровень освоения программы – базовый

Возраст обучающихся: 13 – 16 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Бурбах Александр Иванович,
педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2023г.

Информационная карта программы

Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мужество»
Ф.И.О. автора, должность	Бурбах Александр Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ
Сведения о программе:	
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа»</p>
Область применения	Дополнительное образование детей
Направленность	Естественнонаучная
Вид программы	Модифицированная
Уровень программы	Базовый
Возраст учащихся	13-16 лет
Продолжительность обучения	1 год

№ 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

• Пояснительная записка

Направленность. Рабочая программа дополнительного образования социально - педагогической направленности разработана с учетом требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ и в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России" (с изменениями от 22 августа 2004 г.); письмом Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса общеобразовательном учреждении"; Письмом Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации"; Письмом Министерства образования РФ от 15 января 2003г.

№13-51- 08/13 "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации", Письмом Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 "Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ".

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования.

Актуальность программы в том, что способствует решению проблемы патриотического воспитания и формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе, она помогает учащимся ориентироваться в мире современных профессий и осознанно осуществлять выбор своей профессии

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования предмета ОБЖ в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование и привитие интереса к изучению ОБЖ.

Отличительная заключается в следующем:

2. адекватности методического аппарата целями традициям российской школы;
3. соответствии структуры курса полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация — постановка цели — деятельность по достижению цели — самоконтроль — самооценка —самокоррекция;
4. современные, в том числе компьютерные,технологии;
5. интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
6. личностная ориентация содержания учебных материалов.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для осознанного выбора профессии, а также личностных качеств обучающихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Данная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Адресат программы

Программа «Мужество» предназначена для занятий с учащимися 13-16 лет, среднего и старшего школьного возраста.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие, при наличии определенного интереса к данной деятельности. При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку, так как специфика учебного процесса предусматривает участие разновозрастных групп детей.

Объём и срок освоения программы

Программа «Мужество» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 36 часа.

Состав группы формируется по разновозрастному принципу и является постоянным составом объединения. Наполняемость групп 15 учащихся.

Основной формой организации учебного процесса является групповое занятие. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся. Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса по программе «Мужество» связаны с учебными предметами ОБЖ и истории.

Важной задачей предмета является принципиальная нацеленность занятий на рост теоретических и практических знаний и умений учащихся. В основе процесса всего обучения происходит социальное воспитание, воспитание морально-волевых качеств.

Режим занятий по программе составляет 1 раз в неделю.
Продолжительность занятия 45 минут.

- **Цель и задачи**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к своей родине, готовности встать на её защиту.

Задачи программы:

Образовательные

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны; Афганской войны;
- 2 способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить заниматься поисковой работой;
- 3 закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой Отечественной войны.

Развивающие

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия;

Воспитательные

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию.

• **Содержание**
программы Учебный
план

№	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	1	1	0	Опрос, беседа
Раздел 1	Уроки России	5	5	0	
2	Российская символика и атрибутика.	1	1	0	Опрос, беседа.
3	Военные знамёна.	1	1	0	Опрос, беседа.
4	История Российского герба.	1	1	0	Опрос, беседа.
5	Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).	1	1	0	Опрос, беседа. Сбор материала.
6	Революция 1917г и её последствия. Россия сегодня.	1	1	0	Беседа, викторины, сбор материала.
Раздел 2	Патриотизм и современность	4	1	3	
7	Сбор информации о воинах-интернационалистах.	2	0	2	Сбор информации. Создание презентации
8	Можно ли сегодня стать героем? Пионеры – герои.	2	1	1	Викторина.
Раздел 3	День Защитника Отечества	3	1	2	.
9	Истоки праздника. Знакомство с памятниками воинской славы.	2	1	1	Беседа.Сбор информации.
10	Защитники мирного времени.	1	0	1	Встреча с ветеранами ВС России.
Раздел 4	Памятные даты Великой	4	2	2	

	Отечественной войны.				
11	Битва под Москвой.	1	0.5	0.5	Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.

12	Блокада Ленинграда	1	0.5	0.5	Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.
13	Сталинградская битва	1	0.5	0.5	Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.
14	Курская битва	1	0.5	0.5	Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.
Раздел 5	История стрелкового оружия. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	1	1	
15	История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие.	0	1	1	Беседа. Объяснение нового материала
Раздел 6	Теоретические основы стрельбы	8	5	3	
16	История развития пулевой стрельбы, ее значение.	1	1	0	Беседа. Опрос.
17	Траектория полета пули, стабилизация.	1	1	0	Беседа. Опрос.
18	Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества	1	0	1	Соревнования.
19	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.	1	1	0	Беседа. Опрос.
20	Явление выстрела. Отдача винтовки.	1	1	0	Беседа. Опрос.
21	Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	3	1	2	Беседа. Опрос.
Раздел 7	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	5	1	4	
22	Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.	0	1	0	Инструктаж. Беседа.
23	Практические занятия по стрельбе	0	0	4	Практические упражнения

Раздел 8	Строевая подготовка	4	0	4	
24	Выполнение команд. Строевая стойка. Повороты на месте.		0	1	Беседа. Практические занятия по строевой подготовке.
25	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.		0	1	Беседа. Практические занятия по строевой подготовке.
26	Движение строевым и походным шагом в составе отделения		0	2	Беседа. Практические занятия по строевой подготовке.
	Всего:	36	17	19	

Содержание рабочей программы.

Вводное занятие. Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой.

Раздел 1. Уроки России.

Тема 1. Российская символика и атрибутика. История российской символики. Просмотр фильмов.

Тема 2. Военные знамёна. Виды знамен. Почему знамена берегли как святыню.

Тема 3. Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых). Работа с первоисточниками. Создание презентаций.

Тема 4. Революция 1917г и её последствия. Россия сегодня. Беседа, формирование аналитических умений.

Раздел 2. Патриотизм и современность.

Тема 1. Сбор информации о войнах-интернационалистах. Беседа, работа со справочным материалом, просмотр отрывков из фильмов. Формирование уважительного отношения к истории Отечества.

Тема 2. Можно ли сегодня стать героем? Пионеры – герои. Дискуссия.

Раздел 3. День Защитника Отечества.

Тема 1. Истоки праздника. Знакомство с памятниками воинской славы. Беседа. Работа с источниками информации. Формирование уважительного отношения к истории Отечества, чувства национального достоинства, патриотизма.

Тема 2.Защитники мирного времени.Встреча с ветеранами Вооруженных сил. Формирование уважительного отношения к истории Отечества, чувства национального достоинства, патриотизма

Тема 3.Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества. Соревнования, викторина.

Раздел 4.Памятные даты Великой Отечественной войны.

Тема1.Битвы под Москвой.Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.Формирование уважительного отношения к истории Отечества, чувства национального достоинства,патриотизма

Тема 2. Блокада Ленинграда. Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.Формирование уважительного отношения к истории Отечества, чувства национального достоинства,патриотизма

Тема 3. Курская битва.Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.Формирование уважительного отношения к истории Отечества, чувства национального достоинства,патриотизма

Тема 4. Сталинградская битва Беседа. Сбор информации. Выпуск боевых листов.Формирование уважительного отношения к истории Отечества, чувства национального достоинства,патриотизма

Раздел 5.История стрелкового оружия. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие.Стрелковое оружие (составные части и элементы)

Раздел 6. Теоретические основы стрельбы

Тема1.История развития пулевой стрельбы, ее значение.Пулевая стрельба, стрелковое оружие.Беседа, показ

видеоматериалов**Тема2.Траектория полета пули,**

стабилизация.определение основы средней точки прицеливания, попадания.Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на

траекторию пули и точность выстрела**Тема3. Определение основы средней точки прицеливания, попадания.**Определение основы средней

точки прицеливания, попадания.**Тема 4. Явление выстрела. Отдача винтовки.**Беседа, показ видеоматериалов.

Тема 5. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Раздел 7. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Тема 1. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.Спусковой крючок, прицел; положения для стрельбы; прицеливание.

Раздел 8. Строевая подготовка.

Тема1.Выполнение команд. Строевая стойка. Повороты на месте.Показ педагогом приёмов исполнения.

Тема 2. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Показ педагогом приёмов исполнения.

Тем3.Движение строевым и походным шагом в составе отделения.Показ педагогом приёмов исполнения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения программы кружка «Мужество»:

Наконец года обучения обучающиеся знают

Государственные символы России

Военные знамёна

Города-герои

Основные события ВОВ

Государственные символы России

Военные знамёна

Результаты обучения (предметные результаты):

По окончании курса обучения учащиеся будут:

- понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- уметь применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):

По окончании курса обучения у учащихся будут:

- сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- сформированы уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Результаты воспитывающей деятельности (метапредметные):

По окончании курса обучения учащиеся

-овладеют коммуникативными, системными, аналитическими, учебно-познавательными, информационными и общекультурными компетенциями, согласно ведущим мотивам и потребностям учащихся.

-будут осмысленно относиться к предметам, составляющим основу для профессиональной деятельности.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель - 36. Количество учебных часов - 36.

(См. приложение1)

• Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Средства, необходимые для реализации программы

материально-технические:

- учебная аудитория, соответствующая требованиям санитарным нормами правилам;
- учебная мебель;
- компьютер.

Методическое обеспечение

Дидактические средства:

- методические рекомендации;
- наличие литературы для детей и педагога;
- планы- конспекты занятий;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточного и итогового мониторинга с воспитанниками;
- видео и аудио материалы к занятиям;
- таблицы.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий соответствующее образование.

• Форма аттестации

Зачет, самостоятельная работа, творческая работа, конкурс, тест, творческое задание с использованием сервиса Web 2.0 и т. д.

• Оценочные материалы

В целях отслеживания результативности, в дополнительной общеобразовательной программе «Мужество» используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов выполнения учащимися диагностических заданий, активности учащихся на занятиях;
- словесный (рассказывание, рассказывание с опорой на наглядный материал);
- наглядный (наблюдение, рассматривание);
- практический (практические упражнения по стрельбе и строевой подготовке); - мониторинг.

По завершении курса обучения по программе проходит итоговая аттестация в форме защиты проекта по военно-патриотической теме.

• **Методические материалы**

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения: словесный (рассказ, беседа, объяснение); наглядный (наблюдение, демонстрация); практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, социальной практики, портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей. Активные формы и методы обучения, ставящие учащихся в позицию субъекта деятельности (деловые игры; творческие коллективные и индивидуальные проекты; экскурсии;

«мозговой штурм», исследовательские и творческие работы учащихся).

• **Список литературы**

Литература для учителя

- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник Москва, «Просвещение», 2009 год
- «Основы безопасности жизнедеятельности» справочник для учащихся Смирнов А.Т.: Москва, «Просвещение», 2009 год
- Смирнов А.Т. «Основы военной службы» учебное пособие: Дрофа, 2007 год
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Учебное пособие «Военная топография» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год
- Учебное пособие «Строевая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год
- Учебное пособие «Огневая подготовка» Попов Е. А.: библиотека журнала «Военные знания» 2003 год

Литература для обучающихся

1 Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник
Москва, «Просвещение», 2009 год

2 «Основы безопасности жизнедеятельности» справочник для учащихся
Смирнов А.Т.: Москва, «Просвещение», 2009 год

Календарный учебный график

Приложение 1

№ п/ п	Месяц	Числ о	Время проведения занятия	Форма занятия	Количес т во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	1	Вводное занятие	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос, беседа
2				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Российская символика и атрибутика.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос, беседа
3				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Военные знамена. История Российского герба.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос, беседа
4				Комбинирова нное тематическое занятие	1	История Российского герба.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос, беседа
5	октябрь			Комбинирова нное тематическое занятие	1	Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос, беседа

6				Комбинированное тематическое занятие	1	Революция 1917г и её последствия. Россия сегодня.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос, беседа
7				Комбинированное тематическое занятие	1	Сбор информации о воинах-интернационалистах.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Записи
8				Комбинированное тематическое занятие	1	Сбор информации о воинах-интернационалистах.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Презентация
9	ноябрь			Комбинированное тематическое занятие	1	Можно ли сегодня стать героем? Пионеры – герои.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
10				Комбинированное тематическое занятие	1	Можно ли сегодня стать героем? Пионеры – герои.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
11				Комбинированное тематическое занятие	1	Истоки праздника. Знакомство с памятниками воинской славы.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
12				Комбинированное	1	Истоки праздника. Знакомство с памятниками воинской славы.	МБОУ «Жердевская	Беседа

				тематическое занятие			СОШ»	
13	декабрь			Комбинированное тематическое занятие	1	Защитники мирного времени.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
14				Комбинированное тематическое занятие	1	Битва под Москвой	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
15				Комбинированное тематическое занятие	1	Блокада Ленинграда	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
16				Комбинированное тематическое занятие	1	.Сталинградская битва.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
17	январь			Комбинированное тематическое занятие	1	Курская битва.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
18				Комбинированное тематическое занятие	1	История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия Современное стрелковое и спортивное оружие.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Собеседование Выступления

19				Комбинированное тематическое занятие	1	История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие	МБОУ «Жердевская СОШ»	Собеседование Выступления
20	февраль			Комбинированное тематическое занятие	1	История развития пулевой стрельбы, ее значение.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
21				Комбинированное тематическое занятие		Траектория полета пули, стабилизация..	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
22				Занятие - практикум	1	Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества	МБОУ «Жердевская СОШ»	Игра
23				Комбинированное тематическое занятие	1	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
24	март			Комбинированное тематическое занятие	1	Явление выстрела. Отдача винтовки.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
25				Комбинированное тематическое	1	Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение

				занятие				
26				Комбинированное тематическое занятие	1	Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
27				Комбинированное тематическое занятие	1	Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос Наблюдение
28	апрель			Комбинированное тематическое занятие	1	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание	МБОУ «Жердевская СОШ»	Опрос Наблюдение
29				Занятие - практикум	1	Практические занятия по стрельбе	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
30				Занятие - практикум	1	Практические занятия по стрельбе	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
31	май			Занятие - практикум	1	Практические занятия по стрельбе	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
32				Занятие - практикум	1	Практические занятия по стрельбе	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
33				Занятие -	1	Выполнение команд. Строевая	МБОУ	Наблюдение

				практикум		стойка. Повороты на месте.	«Жердевская СОШ»	
34				Занятие - практикум	1	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
35				Занятие - практикум	1	Движение строевым и походным шагом в составе отделения	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение
36				Занятие - практикум	1	Движение строевым и походным шагом в составе отделения	МБОУ «Жердевская СОШ»	Наблюдение