

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
« Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
директор МБОУ «Жердевская СОШ»
Г.В. Голубева



Принята на заседании
методического совета
от «29» августа 2023г.
Протокол № 1

приказ от «30»августа 2023 №343

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармеец»**

Уровень освоения программы - стартовый

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Попов Александр Петрович,
педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2023г

Информационная карта

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»
Ф.И.О. автора, должность	Попов Александр Петрович, педагог дополнительного образования
Сведения о программе:	
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа»</p>
Область применения	Дополнительное образование детей
Направленность	социально-гуманитарная
Вид программы	Общеразвивающая
Уровень программы	Стартовый
Возраст учащихся	12-18 лет
Продолжительность	1 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Ее цель и задачи направлены на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Программа является модифицированной в ее основе Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ-1» школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей, автор Бородин Михаил Александрович, офицер отдела (методического обеспечения военно-патриотической работы) Центра военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

Актуальность программы. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это

свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летней оздоровительной кампании, и об актуальности данного направления деятельности.

Программа «Юнармеец» является частью системы военно-патриотического воспитания обучающихся.

Данная программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 12 до 18 лет.

Педагогическая идея программы. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Объем программы – 72 часа.

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Формы обучения: групповые, индивидуальные, малые группы.

Виды занятий: теоретические занятия (лекция, рассказ, беседа), тренировочные занятия, самостоятельная работа, соревнования.

Цель программы: Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи:

Обучающие:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих

Развивающие:

4. Способствовать формированию у детей социальной активности.

5. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

6. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

7. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

8. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

9. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитывающие:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

4. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

5. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теори я	Прак тика	Формы организац и занятий	Формы аттестаци и (контрол я
1	Общественно-государственная подготовка	8	4	4	Лекция, практическое занятие	Опрос, практическое задание
2	Тактическая подготовка	10	2	8	Лекция, практическое занятие	Опрос, практическое задание
3	Огневая подготовка	10	4	6	Лекция, тренировочное занятие	Опрос, выполнение норматива
4	Военная топография (туристская подготовка)	8	2	6	Лекция, тренировочное занятие	Опрос, выполнение норматива
5	Военно-медицинская подготовка	4	2	2	Лекция, тренировочное занятие	Опрос, выполнение норматива
6	Общевоинские уставы	8	2	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, практическое задание
7	Строевая подготовка	12	0	12	Тренировочное занятие	Выполнение норматива
8	Физическая подготовка	12	0	12	Тренировочное занятие	Выполнение норматива
	ИТОГО:	72	16	56		

Содержание рабочей программы

Тема 1. Общественно-государственная подготовка.

Теория: История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение.

Занятие 2. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.

Практика: Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).

Тема 2. Тактическая подготовка.

Теория: Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятие 1. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. Действия солдата в бою.

Практика: Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема 3. Огневая подготовка.

Теория: Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки Автомат, пистолет, ручные гранаты. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата, порядок его разборки и сборки. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие 1. Порядок прицеливания и производства выстрела.

Практика: Выполнение упражнений контрольных стрельб. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

Тема 4. Военная топография (туристская подготовка).

Теория: Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов.

Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения. Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.

Практика: Общие сведения о топографических картах. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Тема 5. Военно-медицинская подготовка.

Теория: Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

Тема 6. Общевоинские уставы.

Теория: Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Практика: Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Тема 7. Строевая подготовка.

Практика: Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

Тема 8. Физическая подготовка.

Практика: Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений. Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные игры

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация содержания, предусмотренного программой, будет способствовать

1. Приобщению обучающихся к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитанию в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Формированию первоначальных профориентационных установок.

4. Расширению кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укреплению физического и психического здоровья детей.

6. Развитию индивидуальных способностей обучающихся, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охвату организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Созданию необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшению отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать: основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения

«ЮНАРМИЯ»; основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии; правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя; воинские звания военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь: вести огонь из пневматического оружия; выполнять строевые приемы; правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде; показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление: о понятии патриотизма; о способах оказания первой доврачебной помощи.

Метапредметными результатами программы - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

умение структурировать знания;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера; умение поставить перед собой цель и достичь ее.

Регулятивные УУД:

умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;

умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию педагога;

умение контролировать свою деятельность по результату;

преодоление импульсивности и непроизвольности;

умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Коммуникативные УУД:

владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;

умение слушать собеседника и педагога;

эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
умение работать в группе.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность обучающихся в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- Для реализации программы необходимы:
- - Учебный кабинет; Спортивная площадка, Плац
- - Учебная мебель (столы и стулья);
- - Шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- - Компьютер;
- - Канцелярские товары (бумага, ватман);
- - Учебный комплект для каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги);
- Учебный автомат Калашникова

Формы аттестации:

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Оценочные материалы

Результаты, полученные каждым участником учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией образовательного учреждения).

Методические материалы

Формы и методы, используемые при реализации Программы. Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания. В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная. Реализация программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). В обучении: практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения). В воспитании: методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют

мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса. В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать младших школьников к активному участию в патриотической работе. Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий направленных на выполнение подготовки юнармейцев по восьми учебным предметам основного образовательного блока.

Список литературы для педагогов:

- 1) Аронов, А.А. Воспитывать патриотов / А.А. Аронов. - М.: Просвещение, 1989. - 84 с.
- 2) Алгазин, Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей / Д.А. Алгазин. - М.: Просвещение, 1979. - 104 с.
- 3) Балашов, Р.В. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность / Р.В. Балашов, В.И. Лутовинов. - М.: ДОСААФ России, 2010. – 248 с.
- 4) Бачевский В.И. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие / В.И. Бачевский, С.В. Наумов. - Н. Новгород, 1999. – 140 с.
- 5) Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие / В.И. Бачевский. - М: Военные знания, 2001. – 168 с.
- 6) Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. - СПб.: «КАРО», 2002. – 98 с.

- 7) Иващук, В.В. Пока не приехал доктор / В.В. Иващук. – Владивосток: «Дюма», 2001. – 56 с.
- 8) Гастюшин, А.Г. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А.Г. Гастюшин. - М: «Зеркало», 1994. – 140 с.
- 9) Кудряшов, Б.Н. Энциклопедия выживания / Б.Н. Кудряшов. - Краснодар: «Советская Кубань», 1996. – 364 с.
- 10) Семенов, С.И. Проведение занятий по гражданской обороне / С.И. Семенов. - М, 1990. – 138 с.
- 11) Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях среды / В.Г. Волович. - М: «Мысль», 1980. 113 с.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Лекция	2	История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.	Каб. 5	Опрос
2				Лекция	2	Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части	Каб. 5	Опрос
3				Лекция	2	Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины	Каб. 5	Опрос
4				Викторина	2	Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).	Каб. 5	Тест
5	октябрь			Лекция	2	Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. Действия солдата в бою.	Каб. 5	Опрос

6				Практическое занятие	2	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Каб. 5	Выполнение норматива
7				Эстафета	2	Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»	Каб. 5	
8				Практическое занятие	2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом.	Каб. 5	Выполнение норматива
9	ноябрь			Практическое занятие	2	Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта	Каб. 5	Выполнение норматива
10				Лекция	2	Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки Автомат, пистолет, ручные гранаты. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата, порядок его разборки и сборки	Каб. 5	Опрос
11				Лекция	2	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Каб. 5	Опрос
12				Практическое занятие	4	Выполнение упражнений контрольных стрельб.	Каб. 5	Выполнение норматива

13	Январь/февраль			соревнование	2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».	тир	
14				Лекция	2	Ориентирование на местности без карты	Каб. 5	Опрос
15				Практическое занятие	6	Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.	Каб. 5	Практическое задание
16	Февраль			Лекция	2	Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы	Каб. 5	Опрос
17				Практическое занятие	2	Способы транспортировки пострадавших	Каб. 5	Практическое задание
18	Март			лекция	2	Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	Каб. 5	Опрос
19				Практическое занятие	6	Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок.	Каб. 5	Практическое задание

						Распорядок дня.		
20	Апрель			Практическое занятие	6	Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Плац	Выполнение норматива
21				Практическое занятие	4	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Плац	Выполнение норматива
22	Май			соревнование	2	Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».	Спортзал	Выполнение норматива
23				Практическое занятие	12	Гимнастика и атлетическая подготовка	Стадион	Выполнение норматива

