

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Методическим
советом МБОУ «Жердевская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
директор МБОУ «Жердевская СОШ»



Г.В. Голубева

Приказ № 343 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Христианская нравственность»**

Уровень освоения программы – базовый

Возраст обучающихся: 6 – 8 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Сарафанникова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2023г

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Христианская нравственность»
3. Сведения об авторах	Сарафанникова Юлия Николаевна, учитель группы дошкольного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа».</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование детей
4.3. Направленность	Социально - педагогическая
4.4. Тип программы	Дополнительная общеразвивающая
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Форма обучения	Очная
4.7. Возраст учащихся	6-8 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

I. Пояснительная записка

Духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой. Средний школьный возраст наиболее благоприятный для формирования личности на основе общечеловеческих, общекультурных и духовных ценностей. Поэтому в соответствии с социальным запросом семьи и общества составлена программа «Христианская нравственность», содержание которой направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Программа «Христианская нравственность» знакомит воспитанников с нравственными и духовными основами православия. Содержательное и технологическое наполнение преподавания соответствует возрастным особенностям и строится по общеознакомительному принципу.

Модифицированная программа «Христианская нравственность» составлена на основе авторской программы «Нравственное воспитание на основах православия» Алексеевой Галины Григорьевны. (Воскресная православная школа при Благовещенском храме г. Вольска Саратовской епархии)

Актуальность

Данной программы заключается в том, что духовно-нравственное воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека. Нравственные чувства детей играют огромную роль в их жизни. Умение понимать, сопереживать и создавать прекрасное делает духовную жизнь ребенка богаче, интереснее, даёт ему возможность испытывать самое высокое духовное наслаждение.

Новизна программы

Вступая в различные жизненные взаимоотношения с людьми, сталкиваясь с явлениями общественной жизни, школьник под решающим влиянием взрослых развивает определенные духовно-нравственные взгляды. Познакомившись с основами православной культуры, обучающийся иначе воспринимает мир, начинает иначе жить, иначе чувствовать.

Педагогическая целесообразность

Программы состоит в формировании и развитии потребности ребенка в чтении православной и художественной литературы, нравственных чувств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, литературы и христианских святых.

Отличительная особенность

Программы заключается в том, что в процессе изучения происходит интеграция

образовательных линий: православной, культурологической, краеведческой – в единое образовательное содержание; способствует подрастающему поколению адаптироваться в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и межконфессиональные конфликты.

Основные принципы реализации программы:

А) Принцип «активного воспитания» - создание условий организации деятельности учащихся таким образом, чтобы обеспечить их высокую познавательную активность, эффективное общение друг с другом. Активные формы обучения воспитывают целеустремлённость, доброту, исполнительность.

Б) Принцип «мотивации совместного успеха» - развитие ресурса успеха каждого учащегося, развитие групповой мотивации и единого контекста самоутверждения.

В) Принцип «социокультурного развития» - создание благоприятной психологической обстановки на занятии, которая настраивает учащихся на доброжелательное общение, душевный, открытый разговор, взаимодействие, ведущее к взаимному обогащению

Цель программы

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся посредством формирования представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей Родины.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать понятия: совесть, душа, порядочность, нравы, нравственность, благодарность, вера-надежда-любовь, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение;
- обогатить и наполнить содержанием представление о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству;
- сформировать у ребенка потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности;
- обучить оценивать поведение человека, общества и государства с духовных позиций.

Развивающие:

- вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации;
- развить самостоятельность и инициативу;
- сформировать нравственное отношение к действительности.
- развить духовно-нравственные качества личности;
- развить способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира;

- развить общую эмоциональную культуру и нравственную восприимчивость у воспитанников;
- формировать творческие способности.

Воспитательные:

- способствовать развитию у школьников живого образного мышления, самостоятельности суждений;
- содействовать развитию волевой сферы ребенка: осознанности поведения, самоконтроля
- воспитать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких;
- воспитать нравственную культуру личности, нравственное сознание;
- воспитать духовно-нравственные качества, высокие эстетические чувства

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу года обучения учащиеся должны:

Знать

- общие представления о месте православной культуры, истории, морали, нравственности в прошлом и настоящем традиций России и своей «малой Родины»;
- нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
 - правила общения с православной книгой;
 - православные храмы Тамбова.

Уметь

- различать понятия «красота рукотворная», «красота нерукотворная», «красота духовная»;
- уметь вести себя в православном храме;
 - ориентироваться в социальной среде, пользоваться духовно-нравственными правилами общения;
 - соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе;
 - уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов;
 - соблюдать речевой этикет в споре, дискуссии; слушать и вести полемику;
 - узнавать православные храмы города Тамбова;

- пользоваться справочной и специальной литературой, художественными репродукциями и альбомами

Формы и режим занятий:

Программа «Доброе слово» рассчитана на детей 6-8 лет. Количество обучающихся в группе 11 человек. Срок реализации программы один год, на занятия отводится один час в неделю.

Формы занятий:

При планировании и организации учебного процесса предусматриваются групповые, индивидуальные, совместные с родителями. Материал программы школьников требует, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены проблемными ситуациями из жизни самих детей, из детской литературы, детских фильмов. На занятиях используются различные наглядные пособия, а также аудиозаписи с литературными произведениями и видеоматериалы. Значительное место на занятиях отводится заданиям творческого характера. Предусмотрены: игра-путешествие, праздники, экскурсии.

Формы подведения итогов:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка творческих презентаций);
- анкетирование родителей;

Ожидаемые результаты программы:

- личностное развитие воспитанников;
- повышение духовно-нравственной культуры школьников (формируется система - духовно-нравственных представлений, взглядов, убеждений, вырабатываются истинные критерии общечеловеческих ценностей);
- улучшение взаимоотношений с окружающими;
- коррекция отклонений в поведении, появление эмоциональной устойчивости.

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая и дидактико-методическая база:

обеспечение	обеспечение
Видео и аудио аппаратура Компьютер Сканер Принтер Ксерокс Проектор Актальный зал	Подборка художественной, православной, информационной и справочной литературы, Сценарии праздничных программ, конкурсов Аудио и видео записи Наглядные пособия

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Введение		1	1	
Раздел 1	ДУХОВНЫЙ МИР	2	1	1
1.1	Видимый мир – невидимый мир. Ангел хранитель.	1	1	
1.2	Беседа с настоятелем храма.	1		1
Раздел 2	ПРЕСТУПЛЕНИЕ (переступление)	4	2	2
2.1	Сотворение мира. Человек – хозяин Земли.	2	1	1
2.2	Как нарушалась заповедь любви к Богу? Потоп. Ноев ковчег. Закон Божий для самых маленьких	2	1	1
Раздел 3	КРЕСТНОЕ ЗНАМЕНИЕ	1	1	
3.1	Духовный меч – крестное знамение. Значение крестного знамения.	1	1	
Раздел 4	ПРАЗДНИК	3	1	2
4.1	Праздники Руси Православной. Светские праздники.	2	1	1

4.2	Рождение Пречистой Девы Марии, жизнь в Иерусалимском храме.	1		1
Раздел 5	СЕМЬЯ	6	4	2
5.1	Род, родня, родные.	1	1	
5.2	Знакомство с 5-й заповедью Божьей: "Чти отца и мать".	2	1	1
5.3	Почему мы гордимся своим родом.	1	1	
5.4	«Моя семья , мои родные»	2	1	1
Раздел 6	Рождество Христово	4	1	3
6.1	Благая весть. Перепись. Библейская история праздника.	1	1	
6.2	Рождественский пост. Сочельник.	1		1
6.3	Акция милосердия «Твори добро»	1		1
6.4	Фильм «Рождественская кукла»	1		1
Раздел 7	КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ	4	3	1
7.1	В какой правде живут праведники? Иоанн - Креститель.	1	1	
7.2	Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды. Крещение Господне.	3	2	1
Раздел 8	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ	2		2
8.1	Экскурсия в храм. Ветхий и Новый Завет.	1		1
8.2	Библейские притчи	1		1
Раздел 9	ИКОНА	2	2	
9.1	Кто изображен на иконах?	1	1	
9.2	Кто пишет иконы?	1	1	
Раздел 10	ТАЛАНТ	3	1	2
10.1	Талант, дар – это избранность или доверие?	1		1
10.2	Что такое "послушание"? Слушать – слышать – услышать.	1	1	
10.3	Что такое "гордость"?	1		1
Раздел 11	ПРОЩЕНИЕ	1	1	
11.1	Что такое обида. Что такое невнимание, неуважение, непослушание? Прощеное воскресение.	1	1	
Раздел 12	ИМЯ	1		1
12.1	Просмотр фильма «За имя моё». Значение имени.	1		1

Раздел 13	НА СВЕТЛОЙ СЕДМИЦЕ ПРАЗДНОВАНИЕ ПАСХИ	1		1
13.1	Пасха красная. Праздники Великого Поста.	1		1
Раздел 14	ВОЛЯ	1		1
14.1	Христианская этика. Учение о милосердии. Экскурсия в храм.	1		1
	ИТОГО	36	18	18

IV. Краткое содержание программы

Раздел 1. Духовный мир

Теория. Понятие «духовный мир». Видимый мир – невидимый мир. Откуда появилось в мире зло? Ангел-хранитель, когда он появляется у человека?

Практические работы. Чтение и анализ рассказа «Твой ангел-хранитель» Л. Кобеляцкой. (Аудиокнига. Твой Ангел хранитель)

Раздел 2. Преступление (переступление)

Теория. Сотворение мира. Человек – хозяин Земли. Как нарушалась заповедь любви к Богу? Потоп. Ноев ковчег. Завет (Договор) Бога с человеком.

Практические работы. Чтение и анализ текста «Потоп» (Закон Божий для самых маленьких). Наблюдать за своими желаниями в течение всего дня. Постараться записывать их в тетрадь

Раздел 3. Крестное знамение

Теория. Духовный меч – крестное знамение. От кого защищает крест? Крест – древо жизни. Значение крестного знамения. Зачем носим крестик рядом с сердцем? Что такое милосердие (милое сердце)? Какие дела милосердия бывают? Зачем надо делать дела милосердия.

Практические работы. Чтение и анализ рассказа «Крест» (Закон Божий для самых маленьких). Рассказ «О силе крестного знамения», «Огонек веры» Борис Ганаго, «Детям о молитве» рассказы для детей.

Раздел 4. Праздник

Теория. Праздники, которыми жила Русь Православная на протяжении тысячи лет. Светские праздники, которые мы знаем. Рождение Пречистой Девы Марии, ее жизни в Иерусалимском храме.

Практические работы. 1. Чтение и анализ рассказа «Рождество Пресвятой Богородицы» Е.В.Тростникова («Праздники Православной Церкви» авт. сост. Е.В.Тростникова). Каждый вечер перед сном, вспомнить весь прошедший день, назвать каждый свой поступок по имени: обманул маму, обидел друга. Засыпать с твердым намерением исправиться.

Раздел 5. Семья

Теория. Род, родня, родные. Знакомство с 5-й заповедью Божьей: "Чти отца и мать".

Практические работы. Рассказ о сиротках, о детских домах, интернатах. Каждое утро просить у Бога здоровья своим родителям, родным, благодетелям. Чтение и анализ рассказа «Мама» Николая Шипилова, Татьяны Дашкевич («Илюшины праздники» сборник

рассказов).

Раздел 6. Рождество Христово

Теория. Благая весть о Рождении Спасителя Мира, принесенная Архангелом Гавриилом. Перепись.

Практические работы. Рождественский праздник.

Раздел 7. Крещение Господне

Теория. Кто такие праведники, в какой правде они живут? Иоанн - Креститель. Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды.

Практические работы. Чтение и анализ рассказа «Крещение Господне» (Праздники Православной Церкви).

Раздел 8. Священное писание

Теория. Библия.

Практические работы. Составить рассказ на тему "Всякое дыхание да славит Господа".

Раздел 9. Икона.

Теория. Икона и иконопись.

Практические работы. Чтение и анализ статьи «Переступаем порог храма», журнал «Божий мир» №4(57) 2006г.

Раздел 10. Талант

Теория. Талант, дар – это избранность или доверие? Что такое "послушание"?

Практические работы. Чтение притчи о мудрой овце, знающей овечий закон Юлии Бармута. Стараться видеть в другом дары Божии, радуясь (а не завидуя) за ближнего.

Раздел 11. Прощение

Теория. Прощеное воскресенье.

Практические работы. Чтение и анализ рассказа о Прощеном воскресенье и стихотворение Б. Пастернака.

Раздел 12. Пасха

Христос воскрес! Воистину воскрес! На светлой седмице празднование Пасхи.

Раздел 13. ВОЛЯ

Теория. Самодисциплина – возможна ли? Этика (учение о нравственности). Христианская этика.

Практические работы. Чтение и анализ жития Серафима Саровского.

Раздел 14. Имя

Теория. Значение имени, которое носит человек. Святой угодник Божий, который молится у престола Божиего за всех крещеных, носящих его имя, которые обращаются к нему за помощью.

Практические работы. Чтение рассказа «Об имени». Бориса Ганаго. (Свет души. Борис Ганаго. Аудиокнига.) Как беседовать со своим святым.

V. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Название	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал
Раздел 1	ДУХОВНЫЙ МИР	Деловая игра	Беседа Метод познавательной игры	Демонстрационные материалы Ресурсы Интернета.
Раздел 2	ПРЕСТУПЛЕНИЕ	Занятие-беседа, занятие- практикум	Проблемно-поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон
Раздел 3	КРЕСТНОЕ ЗНАМЕНИЕ	Занятие-беседа,	Проблемно-поисковый	Наглядный материал: иллюстрации,

		занятие- практикум		репродукции картин, икон
Раздел 4	ПРАЗДНИК	Занятие-беседа, занятие-практикум	Объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин
Раздел 5	СЕМЬЯ	Занятие-беседа, занятие-практикум	Объяснительно-иллюстративный проблемно-поисковый	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, аудиоматериал
Раздел 6	РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО	Занятие-беседа, занятие-лекция Познавательной игры	Объяснительно-иллюстративный наглядно-зрительный	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон, слайдовая презентация
Раздел 7	КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ	Занятие-беседа, экскурсия, занятие-инсценировка	Объяснительно-иллюстративный, запоминание готовой информации,	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон, видеоматериал
Раздел 8	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ	Занятие-беседа, занятие-лекция	Проблемно-поисковый	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон, слайдовая презентация
Раздел 9	ИКОНА	Занятие-лекция, занятие-беседа	Проблемно-поисковый	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин, икон, аудиоматериал
Раздел 10	ТАЛАНТ	Занятие-беседа, занятие-практикум	Проблемно-поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал слайдовая презентация, видеоматериал аудиоматериал
Раздел 11	ПРОЩЕНИЕ	Занятие-беседа	Проблемно-поисковый, метод создания успеха	Наглядный материал: иллюстрации, слайдовая

				презентация, видеоматериал
Раздел 12	ПАСХА	Занятие-беседа, занятие-практикум	Объяснительно- иллюстративный	Наглядный материал: иллюстрации, репродукции картин
Раздел 13	ВОЛЯ	Занятие-беседа, занятие-практикум	Объяснительно- иллюстративный проблемно- поисковый	Наглядный материал: иллюстрации
Раздел 14	ИМЯ	Занятие-беседа, занятие-практикум	Объяснительно- иллюстративный	Наглядный материал: иллюстрации

Контроль и оценка планируемых результатов.

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше

развивающий эффект занятий;

- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Формы аттестации: зачет, контрольная работа, тестирование, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

для педагога:

1. А. Н. Бахметева. Изложение НОВОГО ЗАВЕТА для детей. Минск. Белорусская Православная Церковь, 2005.
2. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура: Уч. Пособие для студентов вузов. - М.: Владос, 2001. - 240с.
3. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Вып.1.-М.: «Славянский дом», 2001. - 120с.
 4. Е. В. Тростникова. Праздники Православной Церкви. - М.: Эксмо, 2009
 5. Закон Божий для самых маленьких. – М.: Православный Паломник-М, 2008.
6. Кошмина И.В. Русская духовная музыка. Программы. Методические рекомендации. Кн.1-2.М., «Владос», 2001.
7. Н. А. Шипилов, Т.Н. Дашкевич. Рассказы. - Минск.: Свято-Елисаветинский женский монастырь, 2007.
8. Н. Рудометкина. Маленькие рассказы о большой любви. - М.: Приход храма Святого Духа сошествия, 2010.
9. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. М., «Покров», 2003.
10. Супрун.В.И. Православные святые имена. Волгоград, «Книга», 1996.

Справочники, энциклопедии:

11. Евтихьева Л.Ю. Тамбовский курагод. Сборник этнофольклорных материалов. СПб, 2004.
12. Кученкова В.А. Тамбовские православные храмы. - Тамбов, 1992.
13. Тамбовские даты: календарь знаменательных и памятных дат по Тамбовской области. - Тамбов, 1989 – 2006.
14. Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004.
15. Толковая библия: Комментарии на все книги Священного Писания \ Под. редакцией А.П. Лопухина. М., 1993.

для воспитанников:

1. Б. Ганаго. Рассказы для детей. - . Минск. Белорусская Православная Церковь, 2008.
2. Библия в пересказе для детей. Библейское общество. М., 1997.
3. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. пр. Александр Соколов. М., 1999.
4. Детям о вере. Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
5. Д.С. Лихачёв. Заветное. –М.: «Детство. Отрочество. Юность», 2006.
6. Моя первая книга. «Священная история» в рассказах для детей П.Н. Воздвиженского. Изд.: «Белый город». М., 2007.
7. Н. Булгаков. Аня и Катя. Рассказы. - Храм Державной иконы Божией Матери, 2007.
8. Православный мир. М., 2000.
9. Прот. Серафим Слободской. Закон Божий (любое издание).
10. Рассказы о православных святых. Под ред. В. Воскобойникова. СПб., 1999.
11. Рутенин. И. Златокудрий инок (русские духовные сказки и стихи). М., 1996. С. 63.
12. Свящ. Артемий Владимиров. Моя первая исповедь (любое издание).
13. Свящ. Артемий Владимиров. Учебник жизни. М., 1997. с. 224.
14. Сокровище духовной народной мудрости. М., 1994. С. 63.
15. Сказки православных народов. Крестник Государя. - Приход храма Святого Духа сошествия, 2009.
16. Ю. Бармута. Притча о мудрой овце, знающей овечий закон. - Минск. Белорусская Православная Церковь, 2009.

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количес тво часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		12.00-12.30	Беседа Практическое занятие	1	Инструктаж по правилам безопасной жизнедеятельности во время обучения. Просмотр видеофильма «Твойкрест».	МБОУ «Жердевская СОШ»	Памятка: «Правила безопасности на занятиях»
2	Сентябрь		12.00-12.30	Беседа Теория знаний	1	Видимый мир – невидимый мир. Ангел - хранитель.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
3	Сентябрь		12.00-12.30	Экскурсия	1	Экскурсия в храм Александра Невского г. Жердевки. Беседа с настоятелем храма.	Храм	Обработка материала экскурсии.

4	Сентябрь		12.00-12.30	Беседа Сообщение	1	Откуда появилось зло в мире. Сотворение мира. Человек-хозяин Земли.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
5	Октябрь		12.00-12.30	Беседа	1	Как нарушалась заповедь любви к Богу.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
6	Октябрь		12.00-12.30	Беседа	1	Потоп. Ноев Ковчег.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Выставки рисунков и поделок.
7	Октябрь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Закон Божий (для детей)	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
8	Октябрь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Духовный меч – крестное знамение. Значение крестного знамения для человека.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Сообщения

9	Октябрь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Праздники Руси Православной.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Беседа
10	Ноябрь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Рождество Пресвятой Богородицы (праздничное представление)	МБОУ «Жердевская СОШ»	Подготовка к празднику
11	Ноябрь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Традиции и обряды православных праздников на Руси.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Сообщения
12	Ноябрь		12.00-12.30	Беседа	1	Род. Родня. Родные.Моя родословная.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
13	Ноябрь		12.00-12.30	Беседа	1	Библейская заповедь «Чти отца своего и мать».	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
14	Декабрь		12.00-12.30	Беседа	1	Почему мы гордимся своим родом.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос

15	Декабрь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Защита проектов «Моя семья, мои родные».	МБОУ «Жердевская СОШ»	Творческий проект
16	Декабрь		12.00-12.30	Презентация	1	Фотовыставка «Семейный альбом»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Подбор фотографий для выставки
17	Декабрь		12.00-12.30	Практикум	1	Семейный конкурс «Вместе дружная семья»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Семейный праздник
18	Январь		12.00-12.30	Теория	1	Рождество Христово. Библейская история праздника.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
19	Январь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Рождественский пост. Сочельник. Традиции праздника.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Выставка рисунков на тему «Рождество Христово».
20	Январь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Акция милосердия «Твори добро» (изготовление рождественских поделок для детей – инвалидов)	МБОУ «Жердевская СОШ»	Рождественские поделки.

21	Январь		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Просмотр и обсуждение фильма «Рождественская кукла».	МБОУ «Жердевская СОШ»	Обсуждение
22	Февраль		12.00-12.30	Практическое занятие.	1	Крещение Господне. Библейская история праздника.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос.
23	Февраль		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Богоявление. В какой правде живут праведники.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос.
24	Февраль		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Святая вода. Свойства святой воды.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос.
25	Февраль		12.00-12.30	Теория	1	Святой Иоанн Креститель.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос.
26	Март		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Экскурсия в храм г. Жердевки благоверного князя Александра Невского.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Обработка материала экскурсии.

27	Март		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Библейские притчи.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
28	Март		12.00-12.30	Беседа	1	Икона в жизни православных христиан.	МБОУ «Жердевская СОШ»	«Наш домашний иконостас». («Светлый угол»)
29	Апрель		12.00-12.30	Беседа	1	Кто изображён на иконах. Иконописцы.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Мини-рассказ
30	Апрель		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Талант, дар – это избранность или доверие. Библейская притча о таланте.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Обсуждение
31	Апрель		12.00-12.30	Беседа	1	«Слушать – слышать – услышать». Умеешь ли ты слышать других?	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
32	Апрель		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Гордыня – самый первый грех.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос

33	Май		12.00-12.30	Беседа	1	Что такое обида? Прощение. Прощёное Воскресение.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Сообщение
34	Май		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Просмотр фильма «Заимя моё». Значение имени, которое носит человек.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Обсуждение
35	Май		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Пасха Красная. Вербное Воскресение. Благовещение – праздники Великого Поста.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Изготовление поделки куклы Госпожи Поста
36	Май		12.00-12.30	Практическое занятие	1	Христианская этика. Христианское учение о милосердии. Экскурсия в храм. Беседа с батюшкой.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос. Обработка материала экскурсии.

