

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Методическим
советом МБОУ «Жердевская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Жердевская СОШ»

Г.В. Голубева

Приказ № 343 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Добрая дорога детства»

Уровень освоения программы – ознакомительный

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Недоливко Пелогоя Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2023г

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Добрая дорога детства»
3. Сведения об авторах	Недоливко Пелогеев Николай Николаевич, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа».</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование детей
4.3. Направленность	Социально - гуманитарная
4.4. Тип программы	Дополнительная
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Форма обучения	Очная
4.7. Возраст учащихся	9 - 11 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая дорога детства» (далее – программа) относится к социально-педагогической направленности. Программа направлена на воспитание у учащихся навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Новизна программы

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Поэтому уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволит вовлечь в целенаправленную систематическую работу учащихся и их родителей по формированию культуры поведения на дорогах и будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. В том, что изучение учащимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге даст возможность учащимся стать полноценными пешеходами.

Отличительные особенности

Данная программа, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасная дорога» (авторы Лобова О.А. и Кузнецова Е.В.). Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога. Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что в процессе обучения используются электронные компоненты: просмотр обучающих видеороликов, тестирование онлайн на современных образовательных платформах (причем, эти тесты, кроссворды могут создавать и сами дети под руководством педагога), создание агитационных материалов и стенгазет в сетевом пространстве, что позволяет наиболее полно реализовать познавательные потребности учащихся. Кроме того, в образовательном процессе используются психолого-педагогические техники (тренинги, ролевые игры и др.).

Основные принципы реализации программы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия «Дети – дорога». Необходимо с младшего школьного возраста формировать у детей устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения автомобилей и т.п.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это не должно быть под запретом, чтобы не тормозить развитие личностных качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия учащихся на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа представляет собой совокупность самостоятельных разделов, каждый из которых является завершенной информационной единицей, имеет свой уровень сложности, позволяющий определять индивидуальный темп продвижения учащегося.

Адресат программы

Программа адресована детям младшего школьного возраста от 9 до 11 лет. Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует процессы познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Дети отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший школьный возраст – возраст достаточного заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, на формировании характера, воли, на развитии способностей. Закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Условием отбора обучающихся в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения.

Количество учащихся

В объединении – 15 человек (в соответствии с «Положением о дополнительном образовании» МБОУ «Жердевская СОШ», а также с учетом рекомендаций СанПиН №41 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.)

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 72 ч. Годовая нагрузка на учащихся – 72 учебных часа, 1 раз по 2ч. (40-45 мин) в неделю.

Форма обучения – очная.

Форма организации обучения – групповая. Количество детей в группе – 15 человек.

Формы работы

Контроль усвоения может осуществляться через систему контрольных знаний трех уровней сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Контроль усвоения может осуществляться через систему контрольных знаний трех уровней сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения: 72 часа в год.

Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры, компьютерные тесты, презентации, компьютерные игры.

1.2. Цель программы:

Формирование у младших школьников практических умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у младших школьников устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с правилами регулирования дорожного движения;
- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах во время игр, езды на велосипеде, перехода через проезжую часть;
- развитие умения предвидеть скрытую опасность на дороге;

Воспитывающие:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения.

Программа построена на нарастании объема изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дорогах и т.д. Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Входной контроль	1		1	Начальная диагностика (тест)
1	Раздел «Путешествие в прошлое»	5	5		
1.1	История ПДД	1	1		Опрос
1.2	Кто придумал колесо и построил дорогу	1	1		Опрос
1.3	История появления автомобиля	1	1		Опрос
1.4	История возникновения право- и левостороннего движения	1	1		Опрос
1.5	Обобщающее занятие	1	1		Творческая работа и «Аукцион знаний»
2	«Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	9	5	4	
2.1	Понятие «дорога», элементы дороги	1	1		Опрос
2.2	Городская дорога, улица, загородная дорога	1		1	Практическая работа на местности
2.3	Дорога с одно- и двусторонним движением	1	1		Опрос
2.4	Перекресток	1		1	Игра-упражнение
2.5	Дорога, транспорт, пешеходы.	1	1		Ролевая игра
2.6	Тротуар, что это такое?	1	1		Опрос
2.7	Экскурсия в ДОСААФ	1		1	Педагогическое наблюдение
2.8	Обобщающее занятие	1	1		Проект «Создание макета микрорайона школы»
2.9	Контрольное занятие	1		1	Контрольное упражнение, тестирование
3	Раздел «Участники дорожного движения»	8	5	3	
3.1	Участники дорожного движения	1	1		Кроссворды онлайн
3.2	Мы – пешеходы	1	1		Игра-тренинг
3.3	Мы – пассажиры	1	1		Ролевая игра
3.4	Труд водителя	1	1		Опрос

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
3.5	Культура поведения на дороге и вне ее	1		1	Практич.работа
3.6	Дороги, которые нас окружают	1		1	Практикум «Прогулка в районе школы»
3.7	Обобщающее занятие	1	1		Тестирование
3.8	Контрольное занятие	1		1	Контролирующая игра
4	Раздел «Виды транспорта в нашем городе»	8	7	1	
4.1	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	1	1		Игра «Виды транспорта»
4.2	Транспорт оперативных служб	1	1		Конкурс рисунков
4.3	Легковой автомобиль	1	1		Опрос
4.4	Мой друг-велосипед	1	1		Фронтальный опрос
4.5	Железнодорожный транспорт	1	1		Опрос
4.6	Правила движения через ж/д переезд	1	1		Выставка рисунков
4.7	Обобщающее занятие	1	1		Тимбилдинг по созданию проектов «Транспорт нашего города»
4.8	Контрольное занятие	1		1	Защита проектов
5	«Раздел «Твоя безопасность на дороге»	21	17	4	
5.1	Дорожно-транспортное происшествие	1	1		Фронтальный опрос
5.2	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	1		Опрос
5.3	Как переходить дорогу с двусторонним движением	1	1		Опрос
5.4	«Как переходить дорогу с односторонним движением»	1	1		Опрос
5.5	Какие опасности подстерегают нас на дороге	1		1	Игра «Улица полна неожиданностей»
5.6	Тормозной путь автомобиля	1	1		Опрос
5.7	Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасны	1	1		Опрос
5.8	На загородной дороге	1	1		Опрос
5.9	Твоя безопасная дорога в школу	1		1	Разработка маршрута

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
5.10	Безопасный отдых	1	1		Опрос
5.11	Играй, но о дороге не забывай	1	1		Опрос
5.12	Особенности безопасного движения в дождь, снег, туман	1	1		Опрос
5.13	Дорога – не место для игр	1		1	Игра «Где можно и где нельзя играть»
5.14	Плеер и мобильный телефон: опасность на дороге	1	1		Опрос
5.15	Велосипед, коньки, санки, лыжи, ролики: движение и переход дороги	1	1		Опрос
5.16	Правила перехода перекрестков	2	1	1	Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке»
5.17	Остановка общественного транспорта.	1	1		Выставка рисунков
5.18	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	1		Работа по таблицам
5.19	Обобщающее занятие	1	1		Фронтальный опрос
5.20	Контрольное занятие	1		1	Викторина
6	Раздел «Регулирование дорожного движения»	10	6	4	
6.1	Светофор	2	1	1	Викторина, творческая работа учащихся
6.2	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	2	1	1	Игра-упражнение на площадке возле школы
6.3	Веселая зебра и другие	1	1		Мини-викторина
6.4	На дороге постовой, а кто он такой?	1	1		Игра-упражнение
6.5	В стране дорожных знаков	2	1	1	Игра «Собери дорожный знак»
6.6	Обобщающее занятие	1	1		Викторина, творческая работа
6.7	Контрольное занятие	1		1	Практич. работа (тест)
7	Раздел «Времена года на дороге»	10	7	3	
7.1	Опасности на дорогах	1	1		Решение ситуационных задач

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
7.2	Правила поведения на дорогах в дни каникул	1	1		Решение ситуационных задач
7.3	Сезонные опасности на дорогах	1	1		Опрос
7.4	Правила поведения на дорогах и во дворах в дни праздников и каникул	1	1		Фронтальный опрос
7.5	Особенности безопасного движения в темное время суток	1	1		Решение ситуационных задач
7.6	Обобщающее занятие	1	1		Игра-тренинг, творческая работа
7.7	Итоговое занятие	1		1	Зачет
7.8	Конкурс «Знатоки ПДД»	1		1	Анализ результатов
7.9	Подбор информации для стенгазеты	1	1		Самоанализ
8	Оформление стенгазеты по профилактике дорожного травматизма	1		1	Отзывы детей и родителей
	ИТОГО:	72	52	20	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч.

Практика. Диагностика уровня осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.

Раздел 1 «Путешествие в прошлое»

Тема 1.1. «История Правил дорожного движения»

Теория. Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; правила движения в г. Москве (1812 г.).

Форма контроля – опрос.

Тема 1.2. «Кто придумал колесо и построил дорогу»

Теория. Как появилось колесо? Роль колеса в появлении дорог. Первые мощные дороги. Роль дорог в развитии транспорта.

Форма контроля – опрос.

Тема 1.3. «История появления автомобиля»

Теория. История создания первых автомобилей. Первый рейс. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Развитие автомобильного парка города. Транспорт города сегодня: численность, структура (автомобили, автобусы, троллейбусы).

Форма контроля – опрос.

Тема 1.4. «История возникновения право- и левостороннего движения»

Теория. Что мы видим на улицах и дорогах. Как появилось право- и левостороннее движение Страны, изменившие направление движения, почему?

Форма контроля – опрос.

Тема 1.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение материала, изученного в первом разделе. Ответы на вопросы для закрепления материала.

Примерные вопросы:

1. Как появилось колесо?
2. Какие виды старинного транспорта вы можете назвать?
3. Что помогает автомобилю двигаться?
4. Какие транспортные средства движутся по нашим дорогам сейчас?
5. Когда впервые возникла необходимость регулировать дорожное движение?
6. Почему нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения?

Творческая работа учащихся (тимбилдинг):

- рисунок на тему «Автомобиль будущего». Оформление выставки рисунков.

- составление рассказа (устный или письменный) на тему: «Что будет, если автомобили и пешеходы будут двигаться по улицам кому как вздумается?».

Форма контроля - «Аукцион знаний» (взаимообмен собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре и т.д.).

Раздел 2 «Дорога, что ты расскажешь о себе?»

Тема 2.1. «Понятие «дорога», элементы дороги»

Теория. Что такое дорога? Как устроена дорога. Дорога – место движения транспорта и пешеходов. Проезжая часть – место повышенной опасности. Дисциплина на улице – залог безопасности.

Форма контроля – опрос.

Тема 2.2. «Городская дорога, улица, загородная дорога»

Практика. Формирование знаний об основных видах дороги через практическое занятие на улицах города (ул. Нагорная и ул. Первомайская, которая переходит в загородную улицу).

Тема 2.3. «Дорога с одно- и двусторонним движением»

Теория. Как узнать улицу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта. Правила безопасного перехода улицы с одно-и двусторонним движением.

Форма контроля – опрос.

Тема 2.4. «Перекресток»

Практика. Формирование понятий «перекресток», виды перекрестков происходит на площадке возле школы. Сигналы водителей на перекрестках. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила поведения на перекрестке.

Форма контроля - Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке».

Тема 2.5. «Дорога, транспорт, пешеходы»

Теория. Участники дорожного движения (пешеходы, пассажиры, водители). Как пешеходы и водители поделили улицу. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). «Островок безопасности» и его назначение. Меры предосторожности при остановке на «островке безопасности». Остановки общественного транспорта. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Форма контроля - ролевая игра «Угадай кто я?» на закрепление понятий пешеходы, пассажиры, водители.

Тема 2.6. «Тротуар, что это такое?»

Теория. Что означает слово «тротуар». История появления тротуара. Тротуар – дорога пешеходов. Правила движения и поведения на тротуаре. Движение по тротуару в группе.

Форма контроля - разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем.

Тема 2.7. «Экскурсия в ДОСААФ»

Практика. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Систематизация знаний учащихся о дороге и ее составных частях. Повторение изученных Правил дорожного движения, закрепление умений безопасного поведения на улице.

Форма контроля – педагогическое наблюдение.

Тема 2.8. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Примерные вопросы:

1. Как обозначаются на проезжей части разрешенные места для перехода?
2. Как называется сплошная белая линия, нанесенная посередине дороги? Что она означает?
3. Что такое тротуар?
4. Как называется пространство дороги между тротуарами?
5. Где разрешается переходить проезжую часть?

Форма контроля - проектная работа учащихся в группах – «Создание макета микрорайона школы» с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

Тема 2.9. «Контрольное занятие»

Практика. Проверка знаний, умений и навыков учащихся, полученных в ходе изучения материала второго раздела

Форма контроля - контрольное упражнение, тест.

Раздел 3 «Участники дорожного движения»

Тема 3.1. «Участники дорожного движения»

Теория. Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения - залог их безопасности на дороге.

Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге.

Форма контроля – разгадывание кроссвордов онлайн.

Тема 3.2. «Мы – пешеходы»

Теория. Пешеход – кто он? Места, разрешенные для движения пешеходов: тротуар, обочина; пешеходная дорожка; велосипедная дорожка (если это не мешает движению велосипедистов). При отсутствии вышеперечисленных мест, или если движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (передвигаться по тротуарам, придерживаясь правой стороны; пересекать проезжую часть только в местах, установленных для перехода; при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго под прямым углом к улице).

Форма контроля - проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Тема 3.3. «Мы – пассажиры»

Теория. Кого называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок). Правила поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Правила перехода проезжей части для посадки в трамвай. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Правила поведения в салоне общественного транспорта.

Форма контроля – ролевая игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

Тема 3.4. «Труд водителя»

Теория. Понятие о водителе транспортного средства. Проезжая часть - место работы водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Место водителя в транспорте. Особенности работы водителя. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства (световые, звуковые,

вытянутой рукой). Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Форма контроля – опрос.

Тема 3.5. «Культура поведения на дороге и вне ее»

Практика. Транспортная культура - это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Знание и выполнение правил безопасного поведения на дорогах - важный элемент дорожно-транспортной культуры. Особенности поведения и движения на дороге и вне ее: улица, двор, тротуар, транспорт, загородная дорога.

Форма контроля – практическая работа.

Тема 3.6. «Дороги, которые нас окружают»

Практика (экскурсия по микрорайону школы: ул.Подгорная, ул.Красная, переулок Коммунальный).

Микрорайон, квартал в котором находится школа. Улица - место движения транспорта и пешеходов. Проезжая часть - место повышенной опасности. Дисциплина на улице - залог безопасности. Правила безопасного поведения на дороге. *Наблюдение за участниками дорожного движения и анализ дорожных ситуаций.* Выделить из участников движения «образцовых» и «нарушителей».

Форма контроля – практическая работа

Тема 3.7. «Обобщающее занятие»

Теория. Обсуждение увиденного на улице во время экскурсии по микрорайону школы. Повторение пройденного материала третьего раздела. *Форма контроля* - тестирование.

Тема 3.8. «Контрольное занятие»

Практика. Проверка знаний, умений и навыков учащихся, полученных в ходе изучения материала третьего раздела, контролирующая игра.

Форма контроля – мини-контрольная работа (работа с картинками).

Раздел 4 «Виды транспорта в нашем городе»

Тема 4.1. «Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств»

Теория. Понятие «транспортное средство», для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. Опасность движущихся транспортных средств. *Форма контроля* – игра «Виды транспорта».

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды специального транспорта. Правила перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Форма контроля - конкурс рисунков.

Тема 4.3. «Легковой автомобиль»

Теория. Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Правила выхода из легкового автомобиля (в сторону тротуара). Безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские удерживающие устройства, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле.

Форма контроля – опрос.

Тема 4.4. «Мой друг - велосипед»

Теория. История появления велосипеда. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества (положительные - не причиняет вреда экологии города, способствует физическому развитию детского организма, является удобным средством передвижения, позволяет легко маневрировать; отрицательные - недостаточная устойчивость, особенно на поворотах, незащищенность велосипедиста). Ребенок и велосипед. Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Где можно кататься на велосипеде. Необходимость наличия (оборудования) у велосипедов звуковых и световых сигналов.

Форма контроля – фронтальный опрос.

Тема 4.5. «Железнодорожный транспорт»

Теория. История создания железнодорожного транспорта. Виды железнодорожного транспорта. Правила поведения в поездах и на перроне. Железнодорожный светофор (семафор), его сигналы и их значение. Люди каких профессий трудятся на железной дороге.

Форма контроля – опрос.

Тема 4.6. «Правила движения через железнодорожный переезд»

Теория. Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд, их отличие, особенности перехода и переезда. Правила поведения вблизи железной дороги.

Форма контроля – индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки).

Тема 4.7. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Обсуждение ситуаций (по картинкам).

Примерные вопросы:

Какие типы и виды транспортных средств существуют? Каковы способы их передвижения? Назовите виды транспорта нашего города. Какие правила безопасного перехода железнодорожного переезда вы знаете? Каковы правила безопасного поведения пассажиров автомобиля?

Форма контроля – закрепление положительно эмоционального отношения и познавательного интереса к изучению правил дорожного движения через тимбилдинг по изготовлению поделок «Транспорт нашего города».

Тема 4.8. «Контрольное занятие»

Практика. Проверка умений и навыков учащихся, полученных в ходе изучения материала четвертого раздела.

Форма контроля - защита своих работ, сделанных на предыдущем занятии для проверки знаний

Раздел 5 «Твоя безопасность на дороге»

Тема 5.1. «Дорожно-транспортное происшествие»

Теория. Что такое «дорожно-транспортное происшествие». Первое дорожно-транспортное происшествие и первый штраф за превышение скорости. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

Форма контроля – фронтальный опрос.

Тема 5.2. «Правила безопасного перехода улиц и дорог»

Теория. Места, установленные для перехода проезжей части. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра»). Подземный и наземный пешеходный переход. Переход с островком безопасности. Правила перехода дороги в городе (пешеходный переход, перекресток). Дорога вблизи поворота.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.3. «Как переходить дорогу с двусторонним движением»

Теория. Правила поведения и перехода дороги с двусторонним движением. Безопасные места перехода дороги. Скорость и направление движения пешеходов. Разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.4. «Как переходить дорогу с односторонним движением»

Теория. Правила поведения на дороге с односторонним движением. Особенности перехода дороги с односторонним движением – движение без остановки. Опасности дороги с односторонним движением. Разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.5. «Какие опасности подстерегают нас на дороге»

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Форма контроля - игра «Улица полна неожиданностей» по отработке навыков объективной оценки дорожной ситуации и предвидеть скрытую опасность, умений выделять объекты, мешающие оценить дорожную обстановку.

Тема 5.6. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль нельзя мгновенно остановить. Зависимость времени движения автомобиля до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Неоправданный риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.7. «Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасными»

Теория. Интенсивное и неинтенсивное движение. Основные опасности улицы с неинтенсивным движением транспорта. Ошибки водителей и пешеходов. Правила перехода улицы с неинтенсивным движением дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.8. «На загородной дороге»

Теория. Опасности на улицах и дорогах в летнее время года. Правила безопасного поведения на загородной дороге. Дачные поселки и лесные массивы: как не попасть в беду. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.9. «Твоя безопасная дорога в школу»

Практика. Обсуждение безопасного маршрута в школу и домой (по предоставленным педагогом материалам).

Форма контроля - разработка маршрута дом-школа-дом.

Тема 5.10. «Безопасный отдых»

Теория. Места, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Безопасное поведение во время игр и прогулок с друзьями, младшими детьми и с домашними животными. Места для безопасных игр и катания.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.11. «Играй, но о дороге не забывай»

Теория. Особенности движения автомобилей на дворовой территории (заезд на тротуар для парковки, движение в разных направлениях, остановка перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров). Стоящий автомобиль может быть опасным (неожиданное движение вперед или назад). Выход из подъезда во двор (необходимо осмотреться, нет ли приближающегося транспорта). Правила безопасности во дворе (стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением).

Форма контроля – опрос.

Тема 5.12. «Особенности безопасного движения в дождь, снег, туман»

Теория. Погодные условия и атмосферные явления, ухудшающие видимость на дороге (дождь, снег, туман, сумерки). Опасности мокрой и скользкой дороги. Особенности движения в условиях ограниченной видимости.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.13. «Дорога – не место для игр»

Практика. Разбор и обсуждение дорожно-транспортных ситуаций по картинкам (определение мест безопасных для игры).

Форма контроля - игра «Где можно и где нельзя играть».

Тема 5.14. «Плеер и мобильный телефон: опасность на дороге»

Теория. Плеер и мобильный телефон как причины дорожно-транспортного происшествия. Правила безопасности на дороге при

пользовании плеером и мобильным телефоном. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.15. «Велосипед, коньки, санки, лыжи, ролики: движение и переход дороги»

Теория. Правила переноса лыж и коньков (лыжи и палки должны быть связаны, острые концы зачехлены, при движении по тротуару их надо нести со стороны противоположной проезжей части). Места, предназначенные для катания. Правила безопасного перехода проезжей части. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Закрепление знаний о правилах безопасного движения по тротуару и перехода проезжей части с велосипедом, коньками, санками, лыжами и т.д.

Форма контроля – опрос.

Тема 5.16. «Правила перехода перекрестков»

Теория. Что называется перекрестком. Виды перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестке. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему важно быть внимательным при переходе перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Практика. отработка практических умений перехода различных видов перекрестков.

Форма контроля - игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке»

Тема 5.17. «Остановка общественного транспорта»

Теория. Остановка автобуса, троллейбуса и трамвая. Обозначение остановки общественного транспорта. Как правильно пройти на остановку. Остановка – место повышенной опасности. Правила безопасного поведения на остановке. Причины несчастных случаев на остановках и рядом с ними. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, тренировочное упражнение по отработке правил безопасного поведения на остановке общественного транспорта. Индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки).

Форма контроля – выставка рисунков.

Тема 5.18. «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Поведение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при заднем ударе. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Что делать если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в легковом и грузовом автомобиле. Основные правила первой медицинской помощи. Автомобильная аптечка.

Форма контроля – работа по таблицам.

Тема 5.19. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на

вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Примерные вопросы:

- Чем опасны кусты и деревья у дороги?
- В чем опасность игры возле проезжей части?
- Как переходить дорогу с односторонним движением?
- С какими плохими привычками должен бороться пешеход?
- Каковы правила посадки в общественный транспорт?

Форма контроля – фронтальный опрос.

Тема 5.20. «Контрольное занятие»

Практика. Диагностика уровня практического усвоения материала учащимися.

Форма контроля – викторина.

Раздел 6 «Регулирование дорожного движения»

Тема 6.1. «Светофор»

Теория. История возникновения светофора. Светофор – «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Правила перехода перекрестка со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на автоплощадке школы или макете. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Форма контроля - викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа учащихся (рисунки и поделки).

Тема 6.2. «Регулируемый и нерегулируемый перекресток»

Теория. Движение транспортных средств на перекрестках. Поворот транспортных средств. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила безопасности на перекрестках.

Практика. Отработка навыков безопасного поведения на дороге и перекрестках.

Форма контроля - игра-упражнение (на площадке школы).

Тема 6.3. «Веселая зебра и другие»

Теория. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе (транспортный или пешеходный светофор, регулировщик движения). Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги на пешеходном переходе.

Форма контроля - мини-викторина.

Тема 6.4. «На дороге постовой, а кто он такой?»

Теория. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД и его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной

службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Форма контроля - игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

Тема 6.5. «В стране дорожных знаков»

Теория. История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации. Группы дорожных знаков (цвет и форма). Назначение дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Внимание дети», «Место остановки общественного транспорта», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд» и др.

Практика. Отработка навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации.

Форма контроля - игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения.

Тема 6.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Примерные вопросы:

- Для чего служат светофоры на дорогах?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Как нужно переходить дорогу там, где нет светофора?
- Покажите жест регулировщика, который обозначает красный сигнал светофора (желтый, зеленый).
- Для чего служат дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Внимание, дети»?

Форма контроля - викторина по закреплению полученных знаний, творческая работа учащихся (рисунки на тему «Необычный дорожный знак»).

Тема 6.7. «Контрольное занятие»

Практика. Диагностика уровня знаний и практического усвоения материала учащимися.

Форма контроля - тест, практическая работа «Мой друг дорожный знак»).

Раздел 7 «Времена года на дороге»

Тема 7.1. «Опасности на дорогах»

Теория. Опасности на дороге: выезд на встречную полосу, интенсивное движение, дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий.

Форма контроля - решение ситуационных задач.

Тема 7.2. «Правила поведения на дорогах в дни каникул»

Теория. Правила безопасного поведения на мокрой и скользкой дороге.
Правила безопасности в дождь и туман.
Форма контроля - решение ситуационных задач.

Тема 7.3. «Сезонные опасности на дорогах»

Теория. Опасности на дороге: гололедица, снег, дождь, метель, короткий день, гроза. Правила безопасного поведения на дороге во время непогоды.

Форма контроля – опрос.

Тема 7.4. «Правила поведения на дорогах и во дворах в дни праздников и каникул»

Теория. Двор – опасность катания на велосипедах, роликах, санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок автомобилей, гаражей, проездов по дворовым территориям. Праздники: пиротехника во дворах и на улицах. Инструктаж перед каникулами. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Форма контроля – фронтальный опрос.

Тема 7.5. «Особенности безопасного движения в темное время суток»

Теория. Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода, плохого уличного освещения. Темная одежда в сумерки – источник дополнительной опасности. Правила перехода дороги в темное время суток (выбор освещенного места, установленного для перехода).

Форма контроля - решение ситуационных задач.

Тема 7.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала седьмого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Примерные вопросы:

- Может ли на дороге быть скользко, когда нет снега?
- Когда аварий больше в начале гололеда или на второй день? Почему?
- Чем капюшон или зонт опасны при переходе дороги?
- Чем опасна дорога в туман?
- Чем опасна дорога в начале дождя?
- Назовите правила безопасного поведения на дороге летом?

Форма контроля - игра-тренинг по картинкам «Азбука безопасности» на закрепление навыков безопасного поведения во время различных погодных условий, выполнение учащимися творческих работ (рисунки, аппликация, поделки).

Тема 7.7. Итоговое занятие

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация учащимися знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения.

Форма контроля - зачет по изученному материалу.

Тема 7.8. «Конкурс «Знатоки ПДД»

Практика. Конкурс проводится для трех команд (по 5 человек) и состоит из четырех этапов: «Азбука пешехода», «Говорящие знаки», «Пойми меня», «Викторина».

Форма контроля – анализ результатов.

Тема 7.9. «Подбор информации для стенгазеты»

Теория. Подбор и распределение словесной и наглядной информации, выбор разделов для стенгазеты.

Форма контроля – самоанализ.

Тема 8 «Оформление стенгазеты»

Практика. Оформление подобранного материала в форме стенгазеты по профилактике дорожного травматизма.

Форма контроля - отзывы детей и родителей.

1.4. Планируемые результаты

По итогам освоения программы обучающиеся:

- расширят представление о проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- будут знать правила регулирования дорожного движения;
- овладеют набором терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.
- разовьют навыки безопасного поведения на дорогах во время игр, езды на велосипеде, перехода через проезжую часть;
- получат знания, умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения;
- научатся предвидеть скрытую опасность на дороге;
- сформируют культуру участника дорожного движения;
- разовьют отрицательное отношение к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения.

Раздел №2 «Комплекс организационно–педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 72.

Продолжительность каникул (зимних) – 1 неделя (7 дней).

Учебный период – 02.09.2023г. – 25.05.2024г.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	1	Вводное занятие. Входной контроль. Правила техники безопасности в кабинете ОБЖ.	Кабинет № 5	Начальная диагностика (тест)
2				Урок-путешествие	1	История правил дорожного движения.	Кабинет № 5	Опрос
3				Занятие-игра	1	Кто придумал колесо и построил дорогу?	Кабинет № 5	Опрос
4				Проект	1	История появления автомобиля	Кабинет № 5	Опрос
5				Презентация	1	История возникновения право- и	Кабинет № 5	Опрос

						левостороннего движения		
6				Аукцион знаний	1	Обобщающее занятие	Кабинет № 5	Опрос
7				Занятие-беседа	1	Понятие «дорога», элементы дороги	Кабинет № 5	Опрос
8				Экскурсия	1	Городская дорога, улица, загородная дорога	Улица Нагорная (на которой расположена школа), ул.Первомайская	Практич. работа на местности
9	октябрь			Занятие с элементами коллективного взаимообучения	1	Дорога с одно- и двусторонним движением	Кабинет № 5	Опрос
10				Тренировочное занятие	1	Перекресток	Площадка на пришкольной территории	Игра-упражнение
11				Занятие-игра	1	Дорога, транспорт, пешеходы.	Кабинет № 5	Ролевая игра
12				Комбинированное занятие	1	Тротуар, что это такое?	Кабинет № 5	Опрос. Разбор ДТ ситуаций
13				Экскурсия	1	Экскурсия в ДОСААФ	Жердевский ДОСААФ	Педагогическое наблюдение

14				Коллективный проект	1	Обобщающее занятие	Кабинет № 5	Проект «Создание макета микрорайона школы»
15				Контрольное тестирование	1	Контрольное занятие	Кабинет № 5	Контрольное упражнение, тестирование
16				Комбинированное занятие	1	Участники дорожного движения	Кабинет № 5	Кроссворды онлайн
17	ноябрь			Игра-тренинг	1	Мы – пешеходы	Кабинет № 5	Игра-тренинг
18				Ролевая игра	1	Мы – пассажиры	Кабинет № 5	Ролевая игра
19				Занятие-беседа	1	Труд водителя	Кабинет № 5	Опрос, игра
20				Тренировочное занятие	1	Культура поведения на дороге и вне ее	Кабинет № 5	Практич. работа
21				Экскурсия	1	Дороги, которые нас окружают	Ул.Подгорная, ул.Красная, пер.Коммунальный	Практикум «Прогулка в районе школы»
22				Тематическая программа	1	Обобщающее занятие	Кабинет № 5	Онлайн-тестирование

23				Контролирующая игра	1	Контрольное занятие	Кабинет № 5	Контролирующая игра
24				Занятие-беседа	1	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	Кабинет № 5	Игра «Виды транспорта»
25	декабрь			Творческая работа	1	Транспорт оперативных служб	Кабинет № 5	Конкурс рисунков
26				Занятие-беседа	1	Легковой автомобиль	Кабинет № 5	Опрос
27				Деловая игра	1	Мой друг-велосипед	Кабинет № 5	Фронтальный опрос
28				Занятие-беседа	1	Железнодорожный транспорт	Кабинет № 5	Опрос
29				Беседа. Индивидуальная творческая работа	1	Правила движения через ж/д переезд	Кабинет № 5	Выставка рисунков
30				Коллективный проект	1	Обобщающее занятие	Кабинет № 5	Тимбилдинг «Транспорт нашего города»
31				Защита проектов	1	Контрольное занятие	Кабинет № 5	Защита проектов

32				Занятие-беседа	1	Дорожно-транспортное происшествие	Кабинет № 5	Фронтальный опрос
33	январь			Беседа с элементами игры	1	Правила безопасного перехода улиц и дорог	Кабинет № 5	Опрос
34				Занятие-беседа с тренировочными заданиями	1	Как переходить дорогу с двусторонним движением	Кабинет № 5	Опрос
35				Занятие-беседа с тренировочными заданиями	1	Как переходить дорогу с односторонним движением	Кабинет № 5	Опрос
36				Занятие-беседа с тренировочными заданиями	1	Какие опасности подстерегают нас на дороге	Кабинет № 5	Игра «Улица полна неожиданностей»
37				Занятие-беседа	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Кабинет № 5	Опрос
38				Занятие-беседа	1	Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасны	Кабинет № 5	Опрос
39	февраль			Занятие-беседа	1	На загородной дороге	Кабинет № 5	Опрос
40				Практикум	1	Твоя безопасная дорога в школу	Кабинет № 5	Разработка маршрута

41				Презентация	1	Безопасный отдых	Кабинет № 5	Опрос
42				Занятие-беседа	1	Играй, но о дороге не забывай	Кабинет № 5	Опрос
43				Занятие-беседа	1	Особенности безопасного движения в дождь, снег, туман	Кабинет № 5	Опрос
44				Мозговой штурм	1	Дорога – не место для игр	Кабинет № 5	Игра «Где можно и где нельзя играть»
45				Занятие-беседа	1	Плеер и мобильный телефон: опасность на дороге	Кабинет № 5	Опрос
46				Урок-презентация	1	Велосипед, коньки, санки, лыжи, ролики: движение и переход дороги	Кабинет № 5	Опрос
47	март			Занятие-беседа	1	Правила перехода перекрестков	Кабинет № 5	Опрос
48				Тренировочное занятие	1	Правила перехода перекрестков	Площадка на пришкольной территории	Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке»

49				Тренинг	1	Остановка общественного транспорта.	Кабинет № 5	Опрос, выставка рисунков
50				Мастер-класс	1	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	Кабинет № 5	Работа по таблицам
51				Занятие-беседа	1	Обобщающее занятие	Кабинет № 5	Фронтальный опрос
52				Викторина. Контрольное упражнение	1	Контрольное занятие	Кабинет № 5	Викторина
53				Викторина	1	Светофор	Кабинет № 5	Викторина, творческая работа учащихся
54				Тренировочное занятие	1	Светофор	Площадка на пришкольной территории	Практич. занятие
55	апрель			Занятие-беседа	1	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Кабинет № 5	Опрос
56				Тренировочное занятие	1	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Площадка на пришкольной территории	Игра-упражнение на площадке школы
57				Комбинированное занятие	1	Веселая зебра и другие	Кабинет № 5	Мини-викторина

58				Встреча с инспектором ГИБДД	1	На дороге постовой, а кто он такой?	Кабинет № 5	Игра-упражнение
59				Занятие-беседа	1	В стране дорожных знаков	Кабинет № 5	Игра «Собери дорожный знак»
60				Тренировочное занятие	1	В стране дорожных знаков	Площадка на пришкольной территории	Практич. работа
61				Коллективный проект	1	Обобщающее занятие	Кабинет № 5	Викторина, творческая работа
62				Контрольное тестирование	1	Контрольное занятие	Кабинет № 5	Практич. работа (тест)
63				Мозговой штурм	1	Опасности на дорогах	Кабинет № 5	Решение ситуационных задач
64	май			Занятие-беседа с тренировочными заданиями	1	Правила поведения на дорогах в дни каникул	Кабинет № 5	Решение ситуационных задач
65				Занятие-беседа	1	Сезонные опасности на дорогах	Кабинет № 5	Опрос
66				Тренинг	1	Правила поведения на дорогах и во дворах в дни праздников и каникул	Кабинет № 5	Фронтальный опрос

67				Тренинг	1	Особенности безопасного движения в темное время суток	Кабинет № 5	Решение ситуационн ых задач
68				Выставка творческих работ. Игра- тренинг	1	Обобщающее занятие	Кабинет № 5	Игра- тренинг, выставка творческих работ, стенгазета
69				Контрольное занятие	1	Итоговое занятие	Кабинет № 5	Зачет
70				Конкурс	1	Конкурс «Знатоки ПДД»	Кабинет № 5	Анализ результатов
71				Мозговой штурм	1	Подбор информации для стенгазеты	Кабинет № 5	Самоанализ
72				Практическое занятие	1	Оформление стенгазеты	Рекреация	Отзывы детей и родителей

2.2 Условия реализации программы

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен быть оборудован, хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Материально-техническое оснащение

Для реализации данной программы в школе имеются: кабинет, актовый зал, спортивный зал, ноутбук (8 шт.) с выходом в Интернет, мультимедийный проектор (1шт), экран (1шт), звуковые колонки (1шт), доска магнитно-маркерная (1шт), стенды «Правила дорожного движения для школьников» (3шт), спортивная площадка, дорожная разметка во дворе школы, зебра (у входа в школу), комплект макетов дорожных знаков (1шт).

Информационное обеспечение

В ходе реализации программы используются видеофильмы «Группы дорожных знаков», «Виды транспорта», стенды «Дорога без опасности», брошюры «Правила дорожного движения», интернет – ресурсы

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroze>,

www.luko-morie.ru,

<http://bdd-eor.edu.ru/eor/89>,

<http://www.dddgazeta.ru>,

<http://azbez.com/safety/road>,

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>,

<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение

Технологии, формы и методы обучения

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, социальной практики.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей. Активные формы и методы обучения, ставящие учащихся в позицию субъекта деятельности (деловые игры; творческие коллективные и индивидуальные проекты; экскурсии; исследовательские и творческие работы учащихся), где учащиеся на практике испытывают на себе роли пешеходов, водителей, регулировщиков движения. Программа предполагает использование различных форм (комбинированные занятия, занятия-игры,

занятия-викторины, занятия-экскурсии, практикумы, дискуссии, беседы и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, наглядные в том числе с использованием технологических карт) и воспитания (формирование сознания личности: рассказ, беседа; познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение).

Алгоритм учебного занятия.

1. Постановка цели для каждого занятия в соответствии с программой.
2. Постановка задач, подбор необходимой литературы и материалов, в зависимости от темы занятия.
3. Выбор оптимальной формы работы с детьми в зависимости от темы занятия.
4. Использование различных методов и приемов работы с детьми.
5. Осуществление контроля на занятии и соблюдение правил техники безопасности.

2.3. Формы аттестации

Оценка качества реализации программы включает в себя начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Начальный контроль: определение исходного уровня знаний и умений, осуществляется в начале года обучения. Вводный контроль проводится в виде собеседования и анкетирования.

Текущий контроль: проводится по завершении изучения раздела программы с целью определения качества усвоения учащимися программного материала.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце учебного года. Цель: определение уровня усвоения теоретических знаний и степень развития практических умений.

Итоговый контроль: проводится по результатам прохождения полного курса обучения.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов применяются:

- аналитическая справка;
- журнал посещаемости;
- материал анкетирования и тестирования;
- методическая разработка;
- портфолио;
- отзывы детей и родителей;
- грамота.

В качестве форм предъявления и демонстрации образовательных результатов используются:

1. Тестирование.

2. Устный опрос.
3. Контрольные работы.
4. Самостоятельные творческие работы.
5. Тимбилдинг.
6. Участие в проектах, конкурсах и соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы

Определение достижений учащимися планируемых результатов.

Оценка по 10-балльной шкале

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное

			изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.	
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.	
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.	
			7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.	
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.	
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.	
	Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
			4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
			7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
Практические навыки.		0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.	

	Контрольные задания.	4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжение обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения

50% - 80% - базовый уровень усвоения

80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

2.5. Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Входной контроль	учебный кабинет, рекреация, прилегающая к учебному кабинету, в которой осуществлена разметка обучающей площадки по ПДД; пришкольная площадка с разметкой по ПДД, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, доска магнитно-маркерная, стенды «Правила дорожного	рассказ, беседа, викторины, презентация, экскурсия, а также тестовые задания	Итоги тестирования
2.	Раздел «Путешествие в прошлое»			Опрос, аукцион знаний
3.	«Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»		рассказ, беседа, викторины, экскурсия, игра, а также тестовые задания	Опрос решение задач, карточек, ролевая игра, защита проектов
4.	Раздел «Участники дорожного движения»			Опрос решение ситуационных задач, карточек, результаты тестирования

5.	Раздел «Виды транспорта в нашем городе»	движения для школьников», макет светофора, набор напольных дорожных знаков, компьютерные программы;	рассказ, беседа, викторины, деловая игра, а также тестовые задания	Опрос решение задач, карточек, игра, выставка рисунков, защита проектов
6.	«Раздел «Твоя безопасность на дороге»	разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин; методические рекомендации по организации	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Опрос решение ситуационных задач, карточек, игра, выставка рисунков
7.	Раздел «Регулирование дорожного движения»	профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения правил дорожного движения по	рассказ, беседа, викторины, презентация, а также тестовые задания	Опрос решение ситуационных задач, карточек, игра
8.	Раздел «Времена года на дороге»	программе в нач. классах;	рассказ, беседа, викторины, мозговой штурм, тренинг, а также тестовые задания	Опрос решение ситуационных задач, карточек, выставка творческих работ, итоги конкурса

2.6. Список литературы

Литература для педагога

1. Ачкасов А.В., Финкель А.Е. Как не попасть в ДТП: книга, которая спасет вам жизнь / А.В.Ачкасов, А.Е.Финкель, - М.: Эксмо, 2019 - 120 с.
2. Блинкин М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты / М.Я Блинкин. — М.: ИД ВШЭ, 2018. — 240 с.
3. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А.К.Глухов, - М.: АйПиЭр, 2019 - 64 с.
4. Громов П. Правила дорожного движения с фотографиями, 3D иллюстрациями и комментариями на 2020 год / П.Громов, - М.: АСТ, 2019 - 192 с.
5. Коллектив авторов. Антиштраф-2019 / Коллектив авторов, - М.: Эксмо, 2019 - 224 с.
6. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2017. — 383 с.
7. Копусов-Долинин А.И. Тематические задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД категории АВМ, подкатегорий А1, В1, особая система запоминания / А.И.Копусов-Долинин, - М.: Эксмо, 2019 - 165 с.
8. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fcp-pbdd.ru/
9. Радаева Я. Новые дорожные знаки и разметка на 2018 год / Я.Радаева, - М.: АСТ, 2018 - 194 с.
10. Усанов В. Новые ПДД Российской Федерации 2020. Официальный текст ПДД РФ с последними изменениями / В. Усанов, - М.: Эксмо, 2019 - 96 с.

Литература для учащихся

1. Материалы портала “Образовательные интерактивные игры и приложения для проведения занятий в детском саду, школе и дома по теме правила дорожного движения” [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pdd-deti.ru/>
2. Усанов В. ПДД для детей от 6 до 12 лет / В.Усанов, - М.: Эксмо, 2019 - 176 с.
3. Усанов В. ПДД с фотоиллюстрациями и комментариями / В.Усанов, - М.: Эксмо, 2019 - 176 с.
4. Финкель А.Е. ПДД в комиксах / А.Е.Финкель, - М.: Эксмо, 2019 - 96 с.
5. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2020 / А.Е.Финкель, - М.: Эксмо, 2019 - 104 с.