

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Методическим
советом МБОУ «Жердевская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Жердевская СОШ»



Г.В. Голубева

Приказ № 343 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Знатоки английского языка»**

Уровень освоения программы – базовый

Возраст обучающихся: 13 – 14 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Бурбах Елена Николаевна,

педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2023г

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Знатоки английского языка»
3. Сведения об авторах	Бурбах Елена Николаевна, учитель английского языка
	4. Сведения о программе
4.1 Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы</p>

	образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устав учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа»
4.2 Область применения	Дополнительное образование детей
4.3 Направленность	естественнонаучная
4.4 Тип программы	Дополнительная общеразвивающая
4.5 Вид программы	Модифицированная
4.6 Форма обучения	Очная
4.7 Возраст учащихся	13-14 лет
4.8 Продолжительность обучения	1 год

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Программа дополнительного образования соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. В основе концепции программы лежит личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей. Данная программа органически входит в учебно-воспитательный процесс. Во время занятий учащиеся получают дополнительный блок лексических единиц, что, следовательно, развивает их умения и навыки в использовании лексики, способствуют расширению кругозора обучающихся, повышению их интереса к изучению языка, возможностей и склонностей. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку. Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой и опирается на Закон об образовании, ФГОС НОО и нормы СанПин.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Так же - гуманистическая направленность.

Актуальность программы в том, что она способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств обучающихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Данная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Отличительная особенность программы заключается в следующем:

- аутентичность значительной части языковых материалов;
- адекватность методического аппарата целями традициям российской школы;
- соответствие структуры курса полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация — постановка цели — деятельность по достижению цели — самоконтроль — самооценка — самокоррекция;
- современные, в том числе компьютерные, технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;

личностная ориентация содержания учебных материалов.

Срок реализации программы и режим занятий

Срок реализации -краткосрочная, 1 год обучения

- Программа предусмотрена для детей 13 -14 лет
- . Учебный период – 01.09.2020г. – 29.05.2021г.
- Количество учебных недель – 36
- Количество учебных часов – 36
- Программа рассчитана на 36 ч. учебного времени: 1 раз в неделю в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность проведения занятия – 40 мин , 1 раз в неделю.

Количество учащихся - 12 - 15 человек

1.2 Цель программы

**-развитие познавательных интересов и формирование -
коммуникативной компетенции учащихся**

Задачи:

Образовательные

- обучение навыкам чтения, письма, перевода, грамматически правильной речи и работе с тестовыми заданиями различного вида в рамках тематики курса.

- развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;

Развивающие

- развитие речемыслительной деятельности учащихся,

- развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений,

- развитие интереса учащихся к грамматике английского языка. -осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности

Воспитательные

-- воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку,

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка; -
воспитывать чувство толерантности формирование желания и умения учиться,

--воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела / тема	Кол-во часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Тема №1 Добро пожаловать в мир английского языка	1		1	зачет по ТБ
2	<p>Тема 2. “Добро пожаловать в Соединенное Королевство” 1</p> <p>1. Путешествие на островное государство- в Великобританию.</p> <p>2 Лондон – столица Великобритании. – . Исторические факты.</p> <p>3 Северная Ирландия</p> <p>4 Поездки по городам. Белфаст. Уэльс</p> <p>5 Шотландия .Эдинбург</p> <p>6 Северная Ирландия Британская погода. Растительность и дикая природа</p> <p>7 Что вы знаете о британской земле и её людях?</p> <p>8. Современное население Британии: проблема эмигрантов</p>	8	6	2	Кроссворды, викторины, опрос, Беседа урок-игра, Презентации, тестирование
3	<p>Тема 3. “Британское правительство”</p> <p>1 Короли и королевы Великобритании. Британская монархия сегодня</p> <p>2 Прощай, «английская роза»: роль принцессы Дианы в жизни и культуре современной</p>	4	2	2	Кроссворды, викторины, опрос, Беседа урок-игра, презентации

	<p>Британии</p> <p>3 Телевизор, радио и газеты</p> <p>4 Кто управляет страной?</p>				
4	<p>Тема 4 » Британские праздники»</p> <p>1 Календарные праздники Великобритании</p> <p>2 Рождественские традиции Великобритании Традиционные рождественские блюда.</p> <p>3 День св. Валентина. Подарки в день влюблённых.</p> <p>4 Национальный праздник «День Гая Фокса».</p> <p>5 История праздника Пасха»</p> <p>6 Традиции праздника весны в Британии</p> <p>7 Проведение досуга в Англии Традиционная английская кухня..</p>	7	5	2	<p>конкурсы, кроссворды, лексические игры, постановки викторины, опрос, беседа урок-игра, презентации</p>
5	<p>Тема 5. “Культура”</p> <p>1.Музыка и музыканты. Молодежные музыкальные группы и их творчество.</p> <p>2. Британские театры. Вильям Шекспир</p> <p>3 Драма «Ромео и Джульетта»</p>	3	1	2	<p>Презентация,мини-постановка</p>

6	<p>Тема 6 Спорт и отдых в Великобритании</p> <p>1 Спорт и отдых в Великобритании .Национальные виды спорта</p> <p>2 Игры нагорья</p> <p>3 Ванесса Мэй – скрипачка, лыжница или еще кто-то?</p> <p>4 Дэвид Бэкхем мировая супер- звезда английского футбола</p> <p>5 Решение ребусов и кроссвордов «Виды спорта в Англии»</p>	5	3	2	<p>презентация</p> <p>Онлайн –тестирование</p> <p>Игровая карусель</p> <p>Ребусы, кроссворды,</p>
7	<p>Тема 7 В гостях у детских писателей</p> <p>1 Английские писатели детям</p> <p>2 Роальд Даль «Чарли и шоколадная фабрика»</p> <p>3 В гостях у героев сказок, мультфильмов и фильмов. Золушка. Алиса в стране чудес</p>	3	2	1	<p>Онлайн-тестирование</p> <p>Театральная постановка/театрализация сказок,</p>
8	<p>Тема 8. “Знаменитости”</p> <p>1. Известные люди Британии.</p> <p>2. Кто хочет стать миллионером? (игровое шоу)</p> <p>3 Выполнение проекта «Великобритания. Какой я ее вижу»</p> <p>4. Защита проекта «Великобритания. Какой я ее вижу»</p>	4	2	3	<p>Проект</p> <p>Защита творческих проектов</p> <p>Игровое шоу</p>

		36	21	15	

Содержание рабочей программы.

Тема №1 Добро пожаловать в мир английского языка

1.1 Вводное занятие

«Добро пожаловать в мир английского языка»

Обсуждение плана работы кружка Техника безопасности на занятии.

Теория: Правила работы с оборудованием в кабинете иностранного языка.
Обсуждение плана работы кружка.

Практика: Изучение инструкции по ТБ Памятка: «Правила безопасности на занятиях». .

Форма контроля: зачет по ТБ на занятии.

. Тема 2. “Добро пожаловать в Соединенное Королевство” .

2.1 Путешествие на островное государство- в Великобританию.

Теория Знакомство с Великобританией. Введение новой лексики

Практика Употребление новых ЛЕ

Форма контроля: Устный опрос

2.2 Лондон – столица Великобритании. – .

Исторические факты.

Теория Знакомство с Лондоном./ с достопримечательностями Лондона, ,

Практика Работа с картами .

Форма контроля: Устный опрос

2.3 Северная Ирландия

Теория :Знакомство с Ирландией,. Введение новых ЛЕ по теме

Практика: Работа с наглядным материалом

Форма контроля: Устный опрос

2.4 Поездки по городам. Белфаст. Уэльс .

Теория: знакомство с городами Соединённого Королевства

Практика: отработка новых ЛЕ

Форма контроля: беседа

2.5 Шотландия .Эдинбург

Теория:

Практика: Употребление новых ЛЕ

Форма контроля: презентация

2.6 Британская погода. Растительность и дикая природа

Теория: факты о дикой природе

Практика : Употребление новых ЛЕ

Форма контроля: Устный опрос

2.7 Что вы знаете о британской земле и её людях?

Теория: обобщающее повторение

Практика : Употребление новых ЛЕ

Форма контроля: тест

2.8 Современное население Британии: проблема эмигрантов

Теория: Знакомство с проблемами эмигрантов в Англии

Практика : Употребление новых ЛЕ

Форма контроля: Устный опрос

Тема 3. “Британское правительство”

3.1 Короли и королевы Великобритании. Британская монархия сегодня

Теория: Знакомство с . Британской монархией

Практика : Употребление новых ЛЕ

Форма контроля: устный опрос

3.2 Прощай, «английская роза»: роль принцессы Дианы в жизни и культуре современной Британии

Теория: Знакомство с ролью принцессы Дианы в жизни и культуре современной Британии

Практика: Употребление новых ЛЕ

Форма контроля устный опрос

3.3 Телевизор, радио и газеты

Теория: Знакомство с средствами массовой информации

Практика : Употребление новых ЛЕ

Форма контроля устный опрос

3.4 Кто управляет страной?.

Теория: Знакомство с формами правления в Англии

Практика : Употребление новых ЛЕ

Форма контроля презентация

Тема 4 » Британские праздники»

4.1 Календарные праздники Великобритании

Теория: Познакомить учащихся с праздниками Великобритании

Практика: Употребление новых ЛЕ

Форма контроля презентация

4.2 Рождественские традиции Великобритании

Традиционные рождественские блюда

Теория : Знакомство с традициями Великобритании, праздничными блюдами .

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля : Викторина

4.3 День св. Валентина. Подарки в день влюблённых.

Теория : Знакомство с праздником День св. Валентина в Великобритании

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля : Устный опрос

4.4 Национальный праздник «День Гая Фокса

Теория : Знакомство с особенностями проведения праздника в Англии.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля : Устный опрос

4.5 История праздника Пасха»

Теория: Знакомство с праздником Пасха.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля : презентация

.4.6 Традиции праздника весны в Британии

Практика: Чтение текстов , введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля : презентация

4.7 Проведение досуга в Англии Традиционная английская кухня..

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля : презентация

Тема 5 Музыка и музыканты.

5.1 Молодежные музыкальные группы и их творчество.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля: презентация

5.2 Британские театры. Вильям Шекспир .

Теория: Знакомство с театрами Лондона.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля: Урок-зачёт

5.3 Драма «Ромео и Джульетта»

Теория Знакомство с действующими лицами

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации

Тема 6 «Спорт и отдых в Великобритании»

6.1. Национальные виды спорта

Теория: Познакомить с видами спорта в Великобритании

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля: онлайн тестирование

6.2 Игры нагорья

Теория: Знакомство с английскими играми.

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля: игровая карусель

6.3 Ванесса Мэй – скрипачка, лыжница или еще кто-то?

Теория: Знакомство с звёздами английского спорта .

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля: тестирование

6.4 Дэвид Бэкхем мировая супер- звезда английского футбола

Теория Знакомство с звёздами английского спорта

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля : презентация

6.5 Решение ребусов и кроссвордов «Виды спорта в Англии»

Теория: Закрепление лексики по теме «Спорт .

Практика: Выполнение письменных работ

Форма контроля: игра

Тема7. В гостях у детских писателей

7.1 Английские писатели детям

Теория: Знакомство с творчеством английских писателей

Практика: Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации.

Форма контроля: презентация

7.2 Роальд Даль «Чарли и шоколадная фабрика»

Теория: Знакомство с главными героями

Практика Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации:

Форма контроля-онлайн-тестирование

7.3 В гостях у героев сказок, мультфильмов и фильмов. Золушка. Алиса в стране чудес

Теория ; перелистываем страницы любимых детских книг. Встречаем Золушку и Алису,

Практика Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации

Форма контроля: театрализация сказок, Театральная постановка

Тема 8. “Знаменитости”

8.1 Известные люди Британии

Теория Знакомство с знаменитыми людьми Великобритании

Практика Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации

Форма контроля: презентация

8.2 Кто хочет стать миллионером? (игровое шоу)

Практика Работа с справочной литературой

Форма контроля (игровое шоу)

8.3Выполнение проекта «Великобритания. Какой я ее вижу»

8.4 Защита проекта «Великобритания. Какой я ее вижу»

Практика Выполнение проекта

Форма контроля-защита проекта в виде выступления

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «иностраннй язык» в 4х классах включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В говорении:

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, ,
- делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и англоязычных странах

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты, читать и выполнять задания к текстам;

В чтении:;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.
- уметь оценивать полученную информацию.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах;

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся 4х классов развиваются следующие умения:

- осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;

- осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
- ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку,

Личностные результаты

- создание устойчивой мотивации к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;
 - формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
 - формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;
 - формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- **Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»»**
- **2.1 Календарный учебный график Приложение 1**

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий »

2.1 Календарный учебный график

	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Тема №1 Добро пожаловать в мир английского языка							
1	сентябрь			Беседа по ТБ	1	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка» Обсуждение плана работы кружка Техника безопасности на занятии.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Зачёт по ТБ
Тема 2. “Добро пожаловать в Соединенное Королевство”								
2	сентябрь			Беседа, просмотр видеофильма Работа с текстовым материалом.	1	1.Путешествие на островное государство- в Великобританию.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Тест
3	сентябрь			Беседа. Работа с художественными текстами	1	Лондон – столица Великобритании. – . Исторические факты.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
4	сентябрь			Беседа, просмотр презентации	1	Северная Ирландия	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
5	сентябрь			Беседа. Работа с	1	Поездки по городам.	МБОУ	Устный опрос

				художественными текстами		Белфаст. Уэльс	«Жердевская СОШ»	
6	октябрь			Беседа. Работа с художественными текстами	1	Шотландия .Эдинбург	МБОУ «Жердевская СОШ»	презентация
7	октябрь			Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному материалу.	1	Британская погода. Растительность и дикая природа	МБОУ «Жердевская СОШ»	презентация
8	октябрь			Брейн-ринг	1	Что вы знаете о британской земле и её людях?	МБОУ «Жердевская СОШ»	игра
9	октябрь			Беседа, просмотр презентации	1	Современное население Британии: проблема эмигрантов	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос

Тема 3. “Британское правительство”

10	ноябрь			Работа с текстовым материалом Беседа, просмотр презентации	1	Короли и королевы Великобритании. Британская монархия сегодня	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации Презентация
11	ноябрь			Беседа. Беседа, просмотр презентации	1	Прощай, «английская роза»: роль принцессы Дианы в жизни и культуре	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации Презентация

						современной Британии		
12	ноябрь			Беседа . Работа с текстовым материалом	1	Телевизор, радио и газеты	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный вопрос
13	ноябрь			Беседа .Устный вопрос	1	Кто управляет страной?	МБОУ «Жердевская СОШ»	Викторина
Тема 4 » Британские праздники»								
14	декабрь			Изучающее чтение.Работа с художественными текстами	1	Календарные праздники Великобритании	МБОУ «Жердевская СОШ»	Игровая карусель
15	декабрь			Беседа, просмотр видеофильма	1	Рождественские традиции Великобритании Традиционные рождественские блюда.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Викторина
16	декабрь			Беседа, просмотр презентации	1	День св. Валентина. Подарки в день влюблённых.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации презентация
17	декабрь			Изучающее чтение. Перевод тестов различных жанров	1	Национальный праздник «День Гая Фокса».	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации- справочные и энциклопедические материалы и газетные статьи).

18	январь			Беседа Просмотр презентации	1	История праздника Пасха»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации презентация
19	январь			Изучающее чтение. Работа с художественными текстами		Традиции праздника весны в Британии	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
20	январь			Изучающее чтение. Работа с художественными текстами		Проведение досуга в Англии Традиционная английская кухня..	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации презентация
Тема 5. “Культура”								
21	февраль			Беседа, просмотр презентации	1	Музыка и музыканты. Молодежные музыкальные группы и их творчество.	МБОУ «Жердевская СОШ»	презентация
22	февраль			Работа с презентацией, с текстовым материалом . Беседа по прочитанному.	1	Британские театры. Вильям Шекспир	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации презентация
23	февраль			Драматизация. (Групповая работа).	1	Драма «Ромео и Джульетта»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Презентация мини-постановки.
Тема 6 Спорт и отдых в Великобритании								
24	февраль			Беседа, просмотр	1	Спорт и отдых в Великобритании	МБОУ «Жердевская	Источники информации

				презентации		.Национальные виды спорта	СОШ»	презентация
25	март			Беседа. Работа с текстовым материалом	1	Игры нагорья	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации презентация
26	март			Беседа, просмотр видеофильма	1	Ванесса Мэй – скрипачка, лыжница или еще кто-то?	МБОУ «Жердевская СОШ»	Устный опрос
27	март			Беседа. Работа с текстовым материалом Беседа, просмотр презентации	1	Дэвид Бэкхем мировая супер- звезда английского футбола	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации презентация
28	март			Практическое занятие	1	Решение ребусов и кроссвордов «Виды спорта в Англии»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Игра
Тема 7 В гостях у детских писателей								
29	апрель			Беседа. Беседа, просмотр презентации	1	Английские писатели детям	МБОУ «Жердевская СОШ»	презентация
30	апрель			Работа с текстами Вопросно-ответная беседа	1	Роберт Дале «Чарли и шоколадная фабрика»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Онлайн-тестирование
31	апрель			постановка	1	В гостях у героев сказок, мультфильмов и фильмов.Золушка.	МБОУ «Жердевская СОШ»	Театрализация сказки

						Алиса в стране чудес		
Тема 8. “Знаменитости”								
32	апрель			Беседа по теме		Известные люди Британии	МБОУ «Жердевская СОШ»	Источники информации презентация
33	май			Игровое шоу		Кто хочет стать миллионером? (игровое шоу)	МБОУ «Жердевская СОШ»	игра
34	май			Практическое занятие		Выполнение проекта «Великобритания. Какой я ее вижу»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Творческая работа.
35-36	май			Практическое занятие		Защита проекта «Великобритания. Какой я ее вижу»	МБОУ «Жердевская СОШ»	Творческая работа Защита творческих проектов

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет: классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Перечень технических средств обучения

компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска.

Методическое обеспечение:

разработки игр, бесед, олимпиад, конкурсов; дидактический и лекционный материалы и т.д.

Кадровое обеспечение

Занятия по Программе ведёт учитель английского языка

2.3 Формы аттестации

-устный опрос;

-комбинированный опрос;

-проверка самостоятельной работы,

-игры,

-соревнования,

-конкурсы,

-защита проектов

Конечными продуктами являются: постер, буклет, сценарий, видеофильм, реферат, альбом, доклад, статья, сочинение, рассказ, спектакль, выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся . Участие в проектах предоставляет учащимся возможность самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач и включает в себе совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов.

2.4 Оценочные материалы

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Контроль и оценка деятельности обучающихся осуществляется с помощью творческих заданий, отчётных выставок, проектов и проверочных работ обучающего или контролирующего характера. Характер заданий для проверки умений, навыков, знаний терминов, доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения «Родного русского языка» для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

2.5 Методические материалы

- разработки игр, бесед, олимпиад, конкурсов; дидактический и лекционный материалы и т.д.
- *Формы проведения занятий:*
- лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок,

анализ и просмотр текстов;самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

- *Основные методы и технологии:*
- технология дифференцированного обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.
- Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методическое обеспечение

№	Название раздела,	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	<i>Добро пожаловать в мир английского языка</i>	<i>учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами</i>	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Тест, презентация
2	<i>Тема 2. “Добро пожаловать в Соединенное Королевство” 1</i>	<i>обучения: компьютер, принтер, проектор, интерактивн ая</i>	практические занятия с элементами игр и игровых	

3	<i>“Британское правительство”</i>	<i>доска, видеоматериалы, таблицы</i>	элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок	Игра Опрос Викторина
4	<i>Британские праздники</i>	<i>разработки игр, бесед, олимпиад, конкурсов; дидактический и лекционный учебный кабинет,</i>	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Опрос Викторина
5	<i>Культура</i>	<i>укомплектованный техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор,</i>	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Опрос Викторина Онлайн-тестирование
6	<i>Спорт и отдых в Великобритании</i>	<i>интерактивная доска материалы</i>	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Беседа, викторина Игра, Онлайн-тестирование

			рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Опрос, Зачёт Аукцион знаний
7	<i>В гостях у детских писателей</i>	<i>учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска</i>	Практические задания, тренинги, тестовые задания	;самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными текстами
8	<i>Знаменитости</i>		Участие в выступлении Коллективное обсуждение	Анализ проектов Защита проекта в виде выступления

2.6 Список литературы

- Для обучающихся:

1А.П.Бурлакова Английский язык в схемах и таблицах.2016г

2 А. П. Бурлакова.Занимательный алфавит: Кн. для чтения на англ. яз. в IV кл М., 1986

3.Захарченко И.А. Начнем учить английский.-Ростов-на-Дону, 1996.4.Матвеев С.С.30 уроков английского языка.2016г

Для учителя:

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 5 кл. для общеобразовательных организаций и школ с углубл. изучением англ.яз. - М.Просвещение, 2013. – 160с.: ил.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Овчинников, В. В. Корни дуба: Впечатления и размышления об Англии и англичанах. / В. Овчинников - М.: «Мысль», 1983. - 298 с.
5. Павлоцкий, В. М. Великобритания: монархия, история, культура. Книга по страноведению на английском языке. / В. М. Павлоцкий – СПб. : КАРО, 2006. - 464 с.: ил
6. Поливанова К.Н. «Проектная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2011. (*Работаем по новым стандартам*)
7. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
9. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

<http://www.ourkids.ru/>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>

.

.