

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
советом МБОУ «Жердевская СОШ»
протокол № от 29.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Жердевская СОШ»

Г.В. Голубева

Приказ № 343 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности**

«Юный эрудит»

Уровень освоения программы – ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Саютина Анастасия Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2023г

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Юный эрудит»
3. Сведения об авторах	Саютина Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа».
4.2. Область применения	Дополнительное образование детей
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Тип программы	Дополнительная
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Форма обучения	Очная
4.7. Возраст учащихся	7-8 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эрудит» является актуальной, так как сейчас России нужны всесторонне развитые люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Программа обеспечивает целенаправленное интенсивное развитие творческого и логического мышления и становится одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики. Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Дополнительные сведения из различных областей науки, включённые в изучение данной программы, существенно расширят знания детей об исторических фактах в области математики и русского языка, будут способствовать их всестороннему развитию личности.

В программу включены задачи на нахождение и описание процесса достижения поставленной цели – процессуальные задачи. Процессуальные задачи можно разделить (условно) на эвристические и алгоритмические. Ценность этих задач в том, что их решение способствует формированию операционного стиля мышления, необходимого при обучении.

Данная программа, способствует развитию творческих мыслительных способностей и преодолению стереотипов и шаблонов мышления.

С целью подготовки всесторонне развитой личности детей, способных нестандартно мыслить в связи с современными запросами общества, разработана и реализуется данная дополнительная общеразвивающая программа.

Отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих). Описание новизны программы возможно через обоснование изменения количества часов на изучение программы (разделов, тем); новых подходов к структурированию содержания

программы (модульный подход, выделение индивидуальных образовательных маршрутов, уровней усвоения содержания для разных категорий обучающихся; дополнения содержания программы в сравнении с имеющимся; включения регионального компонента в содержание программы; специфики использования педагогических технологий (например, проектной, исследовательской, кейс-технологии и пр.). Важно связать вносимые изменения или проектируемые характеристики с личностным заказом обучающихся и их родителей.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно:

а) Разработанная структура занятий по программе «Юный эрудит»

1. «Мозговая гимнастика»
2. Разминка.
3. Тренировка психических механизмов.
4. Веселая переменка.
5. Логически – поисковые задания.
6. Корректирующая гимнастика для глаз.
7. Графический диктант.
8. Рефлексивный анализ.

б) Плановое, целенаправленное предъявление материала в разработанной системе, отвечающей следующим требованиям:

1) познавательные задачи строятся на междисциплинарной, интегрированной основе и способствуют развитию памяти, внимания, мышления, логики;

2) задания подобраны с учетом рациональной последовательности их предъявления;

3) система познавательных задач должна вести к формированию беглости мышления, гибкости ума, любознательности, умению выдвигать и разрабатывать гипотезы;

4) освоение общелогических приемов, формирования понятий, оперирования понятиями: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, ограничение. Например: выявление общих свойств объектов и их различий; выявление существенных и не существенных признаков предметов; классификация объектов;

5) развитие навыков анализа суждений и построения правильных форм умозаключений через решение логических задач.

Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную образовательную среду, позволяющую эффективно развивать творческое и логическое мышление у обучающихся.

Адресат программы

Программа адресована детям младшего школьного возраста от 7 до 8 лет. Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует процессы познания

окружающего мира – ощущений и восприятий. Дети отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший школьный возраст – возраст достаточного заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьезных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, на формировании характера, воли, на развитии способностей. Закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Условием отбора обучающихся в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения.

Количество учащихся

В объединении – 15 человек (в соответствии с «Положением о дополнительном образовании» МБОУ «Жердевская СОШ», а также с учетом рекомендаций СанПиН №41 2.4.4.3685-21 от 04.07.2021г.)

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 33 ч. Годовая нагрузка на учащихся – 35 учебных часов, 1 раз по 1 часу (40 мин) в неделю.

Форма обучения – очная.

Форма организации обучения – групповая.

Формы работы

Контроль усвоения может осуществляться через систему контрольных знаний трех уровней сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры, компьютерные тесты, презентации, компьютерные игры.

1.2. Цель программы:

Цель: формирование интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться.

Задачи:

развивающие: развивать логическое мышление, интерес к изучаемым предметам, умение самостоятельно и творчески работать с дополнительной литературой;

- **образовательные:** вырабатывать стремление к познанию, навыкам саморазвития и самообразования, азов проектной деятельности;

- **воспитывающие:** воспитывать инициативность, активную жизненную позицию в получении знаний.

1.3. Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/к онтроля
		Всего	Теория	Практика	
	Техника безопасности.				Опрос
	Входной контроль				Опрос
	Занимательная математика				Опрос
	Занимательная грамматика				Опрос
	Итоговый контроль знаний.				Тест
	Итого				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 часов, 1 час в неделю)

Тема 1. Техника безопасности. (1 ч.)

Теория: Правила работы на занятиях, правила работы в группах, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Упражнения на знание правил работы на занятиях и правил организации рабочего места и правил работы в группах.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

Тема 2. Входной контроль. (1ч.)

Тема 3. Занимательная математика (16,5 ч.).

Теория: Что такое логические задачи, магические квадраты, задачи с недостающими данными, старинные единицы длины, массы.

Практика: Решение старинных занимательных задач с единицами длины, массы. Решение магических квадратов, задач с недостающими данными.

По завершении тем предусмотрено проведение олимпиады .

Тема 4. Занимательная грамматика (15,5ч.).

Теория: Что такое грамматика, фразеологизмы, слова-омонимы, слова - синонимы, слова-антонимы; что такое анаграммы.

Практика: упражнение в распознавании фразеологизмов, слов-антонимов, синонимов, омонимов, расшифровка анаграмм.

По завершении тем предусмотрено проведение олимпиады.

Тема 5. Итоговый контроль знаний. (1 ч.).

Раздел №2 «Комплекс организационно–педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	08.09	12.20-13.05	Практическая работа	1	Вводный инструктаж. Техника безопасности, Правила работы в группе.	МБОУ «Жердевская СОШ»	индивидуальный
2		15.09	12.20-13.05	Тестирование	1	Выявление уровня способностей у обучающихся.	МБОУ «Жердевская СОШ»	индивидуальный
3		22.09	12.20-13.05	Занимательная беседа	1	В гостях у Грамматики и Математики.	МБОУ «Жердевская СОШ»	комбинированный
4		29.09	12.20-13.05	Занимательная беседа	1	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	МБОУ «Жердевская СОШ»	индивидуальный
5	Октябрь	06.10	12.20-13.05	Занимательная беседа	1	В гостях у Фонетики. Трудные случаи произношения.	МБОУ «Жердевская СОШ»	групповой
6		13.10	12.20-13.05	Практическая работа	1	Логические задачи. _ В гостях у сказки	МБОУ «Жердевская СОШ»	комбинированный
7		20.10	12.20-13.05	Заочное путешествие.	1	В гостях у Орфографии. Выполнение занимательных заданий,	МБОУ «Жердевская СОШ»	комбинированный
8-9	Ноябрь	27.10 03.11	12.20-13.05	Практическая работа	2	Логические цепочки	МБОУ «Жердевская СОШ»	комбинированный
10		10.11	12.20-13.05	Занимательная беседа	1	Слова — антонимы, синонимы, омонимы, Выполнение занимательных	МБОУ «Жердевская СОШ»	комбинированный

						заданий на распознавание и употребление слов: антонимов, синонимов, омонимов.		
11		17.11	12.20- 13.05	Занимательна я беседа	1	Старинные меры длины, массы. Коллективное составление и решение занимательных задач, используя старинные меры длины, массы.	МБОУ «Жердевска я СОШ»	групповой
12		24.11	12.20- 13.05	Практическая работа	1	Что такое анаграммы? Расшифровывание анаграмм.	МБОУ «Жердевска я СОШ»	групповой
13	Декабрь	01.12	12.20- 13.05	Практическая работа	1	Решение старинных занимательных задач,	МБОУ «Жердевска я СОШ»	групповой
14		08.12	12.20- 13.05	Практическая работа	1	Интеллектуальные игры. Игры со словами (головоломки, загадки)	МБОУ «Жердевска я СОШ»	групповой
15		15.12	12.20- 13.05	Практическая работа	1	Решение старинных занимательных задач,	МБОУ «Жердевска я СОШ»	фронтальн ый
16		22.12	12.20- 13.05	Проблемный вопрос	1	Что такое фразеологизмы?	МБОУ «Жердевска я СОШ»	комбиниро ванный
17		29.12	12.20- 13.05	Практическая работа	1	Решение ребусов. Задания на перекладывание спичек.	МБОУ «Жердевска я СОШ»	индивиду альный
18	Январь	12.01	12.20- 13.05	Соревнование	1	Занимательная игротeka. «Слова - приятели»	МБОУ «Жердевска я СОШ»	фронтальн ый
19		19.01	12.20- 13.05	Практическая работа	1	Нестандартные задачи(с лишними и недостающими данными)	МБОУ «Жердевска я СОШ»	групповой
20- 21	Февраль	26.01 02.01	12.20- 13.05	Практическая работа	2	Фразеологизмы. Творческая работа. Составление рассказа с использованием фразеологизмов.	МБОУ «Жердевска я СОШ»	групповой
22- 23		09.02 16.02	12.20- 13.05	Практическая работа	1	Решение логических задач.	МБОУ «Жердевска я СОШ»	индивиду альный
24	Март	01.03	12.20- 13.05	Беседа, диалог.	1	Творческие игры. ("Наблюдатель", "Буриме", "Коллективное стихотворчество", "Коллективное рисование")	МБОУ «Жердевска я СОШ»	комбиниро ванный
25		15.03	12.20-	Практическая	1	Логические задачи на	МБОУ	групповой

			13.05	работа		воссоздание отсутствующего	«Жердевская СОШ»	
26		22.03	12.20-13.05	Практическая работа	1	Игра» Грамотейка»	МБОУ «Жердевская СОШ»	фронтальный
27		29.03	12.20-13.05	урок-игра	1	Математические фокусы	МБОУ «Жердевская СОШ»	фронтальный
28	Апрель	05.04	12.20-13.05	Проблемный урок	1	Хитрое ударение. Трудные случаи постановки ударения в словах	МБОУ «Жердевская СОШ»	комбинированный
29		12.04	12.20-13.05	Практическая работа	1	Логические задачи с геометрическим содержанием	МБОУ «Жердевская СОШ»	фронтальный
30		19.04	12.20-13.05	Проблемный урок	1	Занимательная игротка. Шарады, анаграммы.	МБОУ «Жердевская СОШ»	индивидуальный
31-32	Май	26.04 03.05	12.20-13.05	Практическая работа	2	Магические квадраты.	МБОУ «Жердевская СОШ»	групповой
33		10.05	12.20-13.05	Тестирование	1	Выявление уровня познавательных способностей в конце учебного года.	МБОУ «Жердевская СОШ»	индивидуальный
34		17.05	12.20-13.05	Практическая работа	1	Интересные приёмы устных вычислений.	МБОУ «Жердевская СОШ»	комбинированный
35		24.05	12.20-13.05	практикум	1	Олимпиадные задания по русскому языку и математике	МБОУ «Жердевская СОШ»	индивидуальный
36		31.05	12.20-13.05	практикум	1	Итоговое занятие	МБОУ «Жердевская СОШ»	групповой

Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Учебно-методический комплект

Для успешной реализации программы разработано методическое обеспечение: календарно-тематическое планирование, подобраны и разработаны конспекты занятий, методики итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимы:

- - Учебный кабинет;
- - Учебная мебель (столы и стулья);
- - Шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- - Компьютер, проектор;
- - Канцелярские товары (бумага, ватман);
- - Учебный комплект для каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш).

Контроль и оценка планируемых результатов деятельности можно оценить путём проведения школьных игровых турниров и участия в фестивалях разного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

Бурда Б. Интеллектуальные игры: для знатоков и не только. — Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ, 2009.

Гик Е.Я. Занимательные математические игр. – М.: Знание, 1982.

Слоун П. Головоломки с секретом: на развитие нестандартного мышления. – М.: АСТ: Астрель, 2007.

Хачмен Э. Фантастические задачи на нестандартное мышление. – М.: АСТ, Астрель, 2008.

База вопросов «Что? Где? Когда?» - <http://db.chgk.info/>

Для учащихся и родителей:

Шереметьева Т.Л. Что? Зачем? Почему? Новые вопросы, новые ответы. – Минск: Харвест, 2011.

Великие тайны прошлого. – Издательский дом Ридерз Дайджест, 1996.

Серия книг «Жизнь замечательных людей»

Энциклопедии «Всё обо всём», «Я познаю мир» и другие.