

Отдел образования администрации Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
советом МБОУ «Жердевская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Жердевская СОШ»
Г.В. Голубева



Приказ №343 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристическо- краеведческой направленности**

«Край наш Тамбовский»

Уровень освоения программы – базовый

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Лысикова Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Жердевка, 2023г

Информационная карта программы

| | |
|--|--|
| 1. Учреждение | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристическо- краеведческой направленности «Край наш Тамбовский» |
| 3. Сведения об авторах | Лысикова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования |
| 4. Сведения о программе: | |
| 4.1. Нормативная база | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа».</p> |
| 4.2. Область применения | Дополнительное образование детей |
| 4.3. Направленность | Туристическо-краеведческая |
| 4.4. Тип программы | Дополнительная общеразвивающая |
| 4.5. Вид программы | Модифицированная |
| 4.6. Форма обучения | Очная |
| 4.7. Возраст учащихся | 12 – 16 лет |
| 4.8. Продолжительность обучения | 1 год |

Пояснительная записка.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Образовательная программа рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали свою историю- историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия. Большое значение программа придает краеведческой работе с пожилыми жителями города и района. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой- необходимостью формирования у обучающихся четкого понятия исторической характеристики родного края.

Цель :создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством краеведческой деятельности.

Задачи:

По усвоению знаний – ознакомление с историей и современной жизнью города Тамбова и Тамбовской области.

По овладению умениями – изучение проблем развития родного города.

- Знакомство с официальными символами Тамбова.
- Знакомство с промышленностью родного города, ее анализ и сопоставление с историей.

По использованию полученных знаний и умений

- Умение читать тематические карты;
- Умение привести конкретные примеры по описанию памятников

истории и природы родного края.

- Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием программы не только обучающихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учиться краеведению через тематические акции, конкурсы, олимпиады и другие специализированные мероприятия;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора

профессии и места работы:

Программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Время проведения — 2 часа в неделю, продолжительность 1 год.

В результате изучения программы обучающиеся должны знать:

- основные краеведческие понятия; особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, особенности окружающей среде, пути её сохранения или улучшения и рационального использования;
- основные исторические и памятные места родного города, музеи.

Должны уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- анализировать и отбирать материал наиболее продуктивный и значимый, уметь работать с разными источниками.

Критерии и показатели усвоения материала.

1. Информационные

- Знание истории своего города, исторических предпосылок его возникновения.
- Знание исторических и памятных мест в родном городе.
- Знание основных направлений производств города.
- Знание продукции предприятий города, ее распространения в регионе, стране, мире.

Представление об исторических и культурных ценностях края.

- Знание художественных промыслов и народных ремесел района, умение различать виды декоративно-прикладного искусства.
- Знание профессиональных предпочтений своей семьи, возможно семейных династий.
- Знание о замечательных людях города, его почетных гражданах.

2. Исследовательские

- Умение выделять объект исследования.
- Умение обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию.
- Умение работать с архивными материалами.
- Начальные умения брать интервью и собирать воспоминания жителей города, бывших работников предприятий, выпускников школы.
- Умение анализировать и сравнивать фактические и статистические данные разных исторических периодов.
- Умение изучать народные традиции, промыслы и находить им

3. Практические

- Умение общаться с одноклассниками, другими обучающимися, с учителями, родителями.
- Получение практических трудовых навыков.

Формы контроля:

диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего,

промежуточного и итогового контроля;

- презентации проектов учащихся;
- выставки рисунков и фотографий учащихся;
- фотосессия исторических и памятных мест
- анкетирование.
- подготовка индивидуальных — зачетных работ.

Формы и методы проведения занятий

- лекции;
- экскурсии;
- интерактивные программы;
- занятия — консультации;
- фотосессии;
- практические работы в библиотеке, краеведческом музее;
- домашние семейные творческие работы.

Структура программы.

1. Историческое прошлое Тамбова.
2. Современный Тамбов.
3. Архив, краеведческий музей, исторические места родного города.
4. История города в лицах.
5. Подготовка индивидуальных и семейных творческих работ.
6. Защита и обсуждение творческих работ.

Методическое обеспечение программы.

- наличие кабинета для занятий, оснащенного мебелью, географическими картами города и области,
- имеется методическая, художественная и научная литература по теме изучения,
- наличие связей с учреждениями образования и культуры,
- привлечение к работе узких специалистов (музейные работники, работники архива),
- возможность подготовить и показать мультимедийные презентации по темам,
- выход в интернет.

Итоги программы подводятся в форме проведения конкурса индивидуальных зачетных работ — проектов «Моя малая Родина».

Учебно-тематический план реализации программы

| № | Тема | Кол-во часов | теория | практика | Форма проведения |
|---|--|--------------|--------|----------|--|
| 1 | Историческое прошлое Тамбова | 12 | 8 | 4 | Беседа, экскурсия в музей, работа с литературой |
| 2 | Современный облик Тамбова. | 8 | 4 | 4 | Беседа, обзорная экскурсия по городу, сбор материала для презентации о предприятиях города, на которых работают родители |
| 3 | Музеи родного города, исторические и памятные места. | 12 | 4 | 8 | Выход в музеи, сбор материала по литературным |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | источникам. |
| 4 | Фотосессия | 8 | - | 8 | Фотосессия памятных мест в городе, подготовка теоретического материала. |
| 5 | История города в лицах. | 8 | 4 | 4 | Беседа, встреча с интересными людьми, интервью, сбор материала. |
| 6 | Подготовка индивидуальных и семейных работ | 16 | - | 16 | Индивидуальная работа- консультации, работа с литературой, подготовка презентаций, выпуск фотоматериалов. |
| 7 | Обсуждение работ. | 8 | 2 | 6 | Обсуждение работ, защита проектов. |
| | ИТОГО | 72 | 22 | 50 | |

Содержание программы

Тема1.Историческое прошлое Тамбова(12 часов)

Знакомство с программой « Край наш Тамбовский». Беседа на тему истории родного города и края. Экскурсия краеведческий музей. Работа с литературой, обсуждение собранного материала.

Тема 2. Современный облик родного города (8 часов)

Разговор на тему о современном облике родного города. Просмотр презентации «Предприятия родного города». Сбор информации и создание презентации «Наши родители работают на предприятиях города». Знакомство с учреждениями культуры, дополнительного образования , здравоохранения нашего города.

Тема 3. Музеи родного города, исторические и памятные места нашего города. (12 часов)

Беседа. Экскурсии и знакомство с экспозициями Жердевского музея. Работа с литературой и другими документами. Экскурсия в архив города, знакомство с его работой.

Тема 4. История города в лицах. (8 часов)

Знакомство и встреча с интересными людьми нашего города. Сбор материала

о знаменитых людях города.

Тема 5. Фотосессия (8 часов)

Экскурсии по памятных местам города и подготовка фотоматериалов.

Консультации.

Тема 6. Подготовка индивидуальных и семейных работ — зачетных работ (16 часов).

По заранее выбранной теме проводится сбор информации и готовится зачетная работа в виде газеты, или альбома, или презентации. Оказывается помощь в выборе темы и сборе материала.

Тема7. Защита и обсуждение зачетных работ (8 часов)

Проводится просмотр и обсуждение работ с обучающимися. Работы сдаются по необходимости в школьный музей, краеведческий музей.

Календарный учебный график

| № | Тема занятий | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1 | Введение. Краеведение — наука о родном крае. Что изучает краеведение. | 2 |
| 2 | Источники изучения родного края. | 2 |
| 3 | Историческое прошлое родного города. | 2 |
| 4 | Легенды и предания родного города. | 2 |
| 5 | История Тамбова в названиях улиц. | 2 |
| 6 | Народные промыслы родного края. Мастер-класс. | 2 |
| 7 | Современный облик родного города. | 2 |
| 8 | Предприятия нашего города. Творческая работа- сбор информации о предприятиях, на которых работают родители. | 2 |
| 9 | Посещение церкви — музей декоративно-прикладного искусства . | 2 |
| 10 | Посещение краеведческого музея. | 2 |
| 11 | Посещение музея новогодней и рождественской игрушки. | 2 |
| 12 | Посещение музея природы . | 2 |
| 13 | Музеи Тамбова. Подведение итогов экскурсий, обмен информацией и отзывами о посещении. | 2 |
| 14 | Подготовка информационной презентации «Музеи родного | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| | города» | |
| 15 | Я и мой город. Организация фотосессии по памятным местам родного города. | 2 |
| 16 | Мы — тамбовчане. Подготовка фотосессии о своих родных и близких. | 2 |
| 17 | Интерактивное занятие «Лен, мой лен» (краеведческий музей) | 2 |
| 18 | Экологическое состояние родного края. Основные проблемы и пути решения. | 2 |
| 19 | Подготовка презентаций по Тамбовскому краю. | 2 |
| 22 | Игра по краеведению «Знай и люби родной край!» | 2 |
| 23 | Тамбовчане — Герои Советского Союза, РФ. | 2 |
| 24 | Поездка в музей имени С. Рахманинова. | 2 |
| 25 | Сбор информации о героях Великой Отечественной войны — тамбовчанах. | 2 |
| 26 | Ветераны педагогического труда — учителя нашей школы. Встреча за «круглым столом», сбор информации, оформление материала для музея школы. | 2 |
| 29 | Красота нашего края в картинах и художественных произведениях. | 2 |
| 30 | Подготовка творческих работ «История родного города». Определение темы работы, консультация. | 2 |
| 31 | Консультация по подготовке материала к творческой работе, основные правила работы с научной литературой. | 2 |
| 32 | Работа с архивными документами. Экскурсия в городской архив. | 2 |
| 33 | Практическая работа по изготовлению творческой работы «История родного города» | 2 |
| 34 | Выставка — презентация творческих проектов. | 2 |
| 35 | Обсуждение. | 2 |
| 36 | Выставка — презентация творческих проектов. Обсуждение. | 2 |
| 36 | ИТОГО | 72 |