

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа»



Подписан:
Голубева Галина
Владимировна
DN: С=RU,
OU=директор, О="МБОУ «Жердевская СОШ»"
CN=Голубева
Галина
Владимировна
E=obr01@r35.tambov.gov.ru
Основание: я
являюсь автором
этого документа
Местоположение:
г. Жердевка
Дата:2022-08-30
09:44:11+03'00'

Утверждаю:
директор МБОУ «Жердевская СОШ»



Г.В. Голубева

приказ от 30.08.2022. №342

Положение о дополнительном образовании детей

1. Общие положения

1.1 Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29.12.2022г.; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р); «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821 – 10 постановление от 24.11.2015г №81) и СанПиН 2.4.3648 – 20.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей школьников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. ДОД обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, проектирования программ дополнительного образования разного уровня, с учетом реальных возможностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Жердевская СОШ».

1.6 Заместитель директора по воспитательной работе организует работу объединений ДОД и несет ответственность за результаты деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется общеобразовательными общеразвивающими программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание занятий дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях школы по адресам:

Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Нагорная, д. 72;

Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Тухачевского, д.5;

Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Интернациональная, д.8;

Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Чкалова, д.19а.

2. Задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Жердевская СОШ» направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; организацию свободного времени учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры учащихся;
- обеспечение социализации, поддержки детей к жизни в обществе, реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях ДОД

3.1. В МБОУ «Жердевская СОШ» реализуются программы дополнительного образования:

а) различных ступеней образования: начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования;

б) разноуровневые по степени сложности: стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый (углубленный);

б) следующих направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой, естественнонаучной, социально – гуманитарной, технической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексным программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года или во время летних каникул. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом норм для разных возрастов. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос

занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В ходе реализации образовательных программ возможно использование нелинейного расписания. Нелинейное (динамическое) расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов разных объединений, учебных предметов объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- на первый год обучения – от 12 до 15 человек,
- на второй год обучения – от 10 до 12 человек,
- на третий и последующие годы обучения – до 10 человек.

Количественный состав может быть увеличен в объединениях хоровых, оркестровых, бального танца, хореографии и т.д. от 15 до 45 человек (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172 – 14).

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательном учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3 – 5 – человек) или индивидуально.

4.7. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между школой и организациями, участвующими в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, в соответствии с требованиями законодательства об образовании

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагог вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда учащихся.

4.10. Зачисляются в объединения дополнительного образования только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению родителей (законных представителей).

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.13. Каждый обучающийся школы, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.14. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022г.