



Подписан:  
Голубева Галина  
Владимировна  
DN: С=RU,  
OU=директор, O="МБОУ  
"Жердевская  
СОШ"  
CN=Голубева  
Галина  
Владимировна  
E=obr01@r35.tambov.  
gov.ru  
Основание: я  
являюсь автором  
этого документа  
Местоположение:  
г. Жердевка  
Дата:2023-06-29  
12:23:09+03'00'

Утверждаю,  
директор МБОУ «Жердевская СОШ»



Г.В. Голубева

приказ от 29.06.2023. №311

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Жердевская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>I</i>	<i>Введение.</i>
<i>II</i>	<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</i>
<i>III</i>	<i>Общая характеристика образовательного учреждения.</i>
<i>IV</i>	<i>Анализ основных направлений образовательной деятельности.</i>
	<i>4.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.</i>
	<i>4.2. Результативность соревнований за 2022-2023 учебный год.</i>
	<i>4.3. Качество обучения в МБОУ «Жердевская СОШ» с учётом всех предметов (в %) за 2022-2023 уч. год.</i>
	<i>4.4. Показатели работы педагогического коллектива школы по учителям-предметникам и учителям начальной школы (качество знаний).</i>
	<i>4.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году.</i>
	<i>4.6. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов в 2022-2023 учебном году.</i>
	<i>4.7. Результаты образовательной деятельности (внешняя оценка качества) ЕГЭ.</i>
	<i>4.8. Сводная ведомость успеваемости за 2022-2023 учебный год</i>
	<i>4.9. Показатели успеваемости (%) в 2022-2023 уч. году в сравнении с 2021-2022 уч. годом</i>
<i>V</i>	<i>Победители и призёры муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</i>
<i>VI</i>	<i>Профориентационная работа в 2022-2023 учебном году</i>
<i>VII</i>	<i>Учёт детей в микрорайоне.</i>
<i>VIII</i>	<i>Анализ работы с педагогическими кадрами.</i>
<i>IX</i>	<i>Анализ методической работы.</i>
<i>X</i>	<i>Анализ работы с родителями.</i>
<i>XI</i>	<i>Задачи работы МБОУ «Жердевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</i>

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа» г.Жердевки Тамбовской области проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 19.04.2017 №139 «О проведении самообследования за 2016-2017 учебный год» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. №31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- система управления школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы по итогам учебного года. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом;
- направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте школы.

В школе разработаны и введены в действие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Жердевской СОШ», характеризующими содержание образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития. Адрес электронной почты: [mouzh@yandex.ru](mailto:mouzh@yandex.ru).

Официальный сайт школы: [mouzh.68edu.ru](http://mouzh.68edu.ru)

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение создано в результате реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жердевской средней общеобразовательной школы №1 и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жердевской средней общеобразовательной школы №2 в 29.08.2014 г. Основание: постановление администрации Жердевского района от 26.05.2014 г. №409.*

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Жердевская СОШ»:*

*Устав, утвержден постановлением администрации района от 14.07.2014 г. №594 с изменениями.*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана управлением образования и науки Тамбовской области 10.10.2014 г. серия 68Л01 №0000353. Срок действия лицензии – бессрочно.*

*Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано управлением образования и науки Тамбовской области 23.10.2015 г., серия 68А01 №0000197. Свидетельство действительно по 23.10.2027 г.*

*Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа».*

*Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ «Жердевская СОШ».*

*Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Жердевский район Тамбовской области.*

*Место нахождения Учреждения. Юридический адрес:*

*Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Нагорная, д.72.*

*Фактические адреса:*

*Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Нагорная, д.72.*

*Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Тухачевского, д.5.*

*Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Интернациональная, д.8.*

*Россия, 393670, Тамбовская область, Жердевский район, г.Жердевка, ул.Чкалова, д.19а.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

*Образовательная организация осуществляет дополнительное образование детей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической направленностей, оказание*

платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. Деятельность общеобразовательной организации регламентируется локальными актами, принятыми в соответствии с Уставом, утвержденными приказом директора.

В общеобразовательной организации разработаны и введены в действие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Жердевская СОШ», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Адрес электронной почты [mouzh@yandex.ru](mailto:mouzh@yandex.ru), адрес сайта [mouzh.68edu.ru](http://mouzh.68edu.ru).

### **Организационно-правовое обеспечение**

#### **Лицензия:**

Школа имеет государственную лицензию: серия 68Л01 № 0000353 от 10.10.2014 № 2750

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 68А001 № 0000197

#### **Адрес школы:**

Первое здание: ул. Нагорная, 72, г. Жердевка, Тамбовская обл., Россия, 393670;

второе здание: ул. Тухачевского, д.5;

третье здание — ул. Интернациональная, д. 8; четвёртое здание — ул. Чкалова, д.

18

Сайт: [mozh.68edu.ru](http://mozh.68edu.ru)

Электронный адрес: [mouzh@yandex.ru](mailto:mouzh@yandex.ru)

**Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения**

#### **Органы управления:**

- **Управляющий совет школы**
- **Общее собрание трудового коллектива**

*- Педагогический совет.*

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа» функционирует:*

- с 1898 года как трёхлетняя;*
- с 1930 года как семилетняя;*
- с 1939 года как средняя;*
- в 2015 году школа прошла государственную аккредитацию;*
- в 2011-2012 учебном году к школе была присоединена МОУ Жердевская СОШ №3*
- в 2014-2015 учебном году присоединена МБОУ Жердевская СОШ №2.*

*Учредитель – администрация Жердевского района.*

#### **Режим работы школы:**

*Обучение организовано в одну смену:*

*5 – 11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели,*

*1 – 4 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.*

*Начало занятий – 8.30.*

*Продолжительность урока – 45 минут.*

*Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов — 35 минут (1,2 четверти), 45 минут (3,4 четверти).*

*Перерыв между уроками – 10 минут;*

*Большие перемены между 3 и 4, 4 и 5, уроками – 15 минут.*

*Школе на правах оперативного управления передано 4 здания, общая площадь которых составляет 4516 кв. м. Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в школе имеется 82 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных программ. В школе имеются спортивные залы, гимнастический зал, спортивные площадки, медицинские кабинеты, актовые залы, 4 столовых на 186, 73, 68, 44 посадочных места, 3 библиотеки (общий библиотечный фонд – 9261 книга), кабинет информационных технологий с аудио-видео-медиаплатой. С*

2018-2019 учебного года осуществляется подвоз учащихся из сел Бурнак, Новорусаново, Вязовое. Для этой цели имеются 3 автобуса, 1 микроавтобус «Газель».

*Основными конкурентными преимуществами школы можно считать:*

- 1. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по стандартам нового поколения;*
- 2. Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;*
- 3. Система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;*
- 4. Участие родителей и общественности в управлении школой;*
- 5. Развитие ученического самоуправления;*
- 6. Система и координация деятельности всех структур образовательного учреждения;*
- 7. Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.*
- 8.Планомерное улучшение материально-технической базы.*

*Всё это способствует повышению авторитета школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города.*

#### **IV. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

*Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется по плану оздоровительных мероприятий. Ежегодно проводится медицинский осмотр всех школьников. При необходимости назначаются лабораторные исследования. Учащиеся 10-11 классов обследуются в поликлинике врачами: невропатологом, хирургом, окулистом, гинекологом, педиатром и т.д. Проходят флюорографическое обследование, лабораторные анализы, ЭКГ. Осмотр учащихся осуществляется по графику, утвержденному главным врачом ЦРБ и согласуется с директором школы. Также ежегодно в поликлинике обследуется персонал школы.*

*В сентябре и апреле каждого года проводится обследование всех учащихся школы по показателям физического развития, где выявляются дети с нормальным, низким и высоким развитием, с дефицитом веса, избытком веса, низким ростом.*

*Медицинские кабинеты в школе оснащены всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве медикаментами для оказания первой медицинской помощи*

учащимся. В кабинетах имеются: необходимый набор лекарственных средств, тонометр, весы, ростомер, кушетка, холодильник, кварц, КМД «Здоровый ребёнок».

В школе постоянно осуществляется контроль за санэпидемиологией, проветриванием классов, правильной расстановкой парт, тепловым режимом. Проводится санпросветработа с обучающимися на классных часах о вредных привычках, инфекционных заболеваниях, о пользе профилактических прививок, о подготовке к экзаменам, о гриппе и оказании первой медицинской помощи.

В школе большинство детей получает горячее питание, состоящее из 1, 2 и 3 блюд. Дети в группе продленного дня получают 1, 2, 3 блюда. Пищевые блоки в столовых типовые, имеют весь необходимый набор помещений, обеспечены холодильным и технологическим оборудованием. Подведена горячая и холодная вода, канализация исправна. Дети регулярно получают блюда из рыбы, творога, сыра, достаточное количество блюд из мяса и курицы. В течение всего учебного года и во время отдыха в лагере проводится «С» - витаминизация 3-х блюд.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по улучшению питания школьников. Разнообразить меню за счет большего использования молочных, овощных, рыбных продуктов.

Одним из важнейших факторов укрепления здоровья школьников является двигательная активность. В нашей школе двигательная активность каждого школьника складывается из трёх уроков физической культуры в неделю во всех классах, дней здоровья, физкультминуток на предметных уроках, участия детей в спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях, занятий в спортивных секциях. Двигательную активность повышает участие наших обучающихся в игровых видах спорта районного, зонального, областного, всероссийского уровней. Учащиеся нашей школы входят в состав сборных районных, областных команд, представляют нашу область на первенстве России.

#### **4.2. Результативность участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, зонального, регионального и всероссийского уровней за 2022-2023 учебный год**

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Участники			Результаты	Руководитель
			Ф. И. О.	класс	Номинация		
Сентябрь 2022	Районная конкурсная программа «Пусть наш голос будет услышан»	муниципальный	Баженова Ксения Серов Матвей Попова Вероника Кузнецов Егор Чурилова	8а 7б 8а 8а 7б 7б		1 место	Недолишко П.Н.



			Арсения Шалатова Арина				
Октябрь 2022	Первенство Тамбовской области по футболу среди ШСК общеобразовательных организаций (обучающиеся 2009-2010 г.р.)	региональный	Макеев Арсений Никитцев Владислав	7а 5а		1 место	Никитин А.Н.
Ноябрь 2022	Районный интеллектуальный конкурс «Большие права маленького ребенка», посвященный Всемирному дню ребенка	муниципальный	Иваненко Артем Попов Егор Попов Арсений Попова Мария Растяпина Александра Татарникова Анастасия	6а 5а 5а 5а 5а 6а	«учащиеся 5-6 классы»	1 место	Королёв Н.В.
Ноябрь 2022	Районный интеллектуальный конкурс «Недаром помнит вся Россия», посвященный 210-летию окончания Отечественной войны 1812г	муниципальный	Толмачев Матвей Матвейчук Дарья Баженова Ксения Мордасова Виктория Чехранов Егор Шутиков Владимир	9б 9б 8а 8б 9а 9а		1 место	Магас М.С.
Декабрь 2022	Региональный событийный дистанционный марафон «Тамбовщина патриотическая»	региональный	Барина Ксения Тамахина Екатерина Серов Матвей Шалатова Арина	7б 7б 7б 7б	Тестирование «Страницы истории»	3 место	Магас М.С.
Декабрь	Районный	муниципальный	Растяпина	5а	«Нового	1	Недоли

брь 2022	новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогоднее волшебство»	льный	Александр		дня композиция», возрастная категория 11-13 лет	место	вко П.Н.
Январь 2023	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2022»	муниципальный	Попова Виктория Девятова Александра Колосов Александр Орлова Екатерина Негодяев Сергей	8а 4б 5б 7а 8а		1 место 2 место 2 место 2 место 3 место место	Юрьев В.В.
Февраль 2023	Всероссийский конкурс «Взгляд»	муниципальный	Покидова Милена Матвейчук Дарья Толмачев Матвей	4а 9б 9б	Номинация «Пейзаж» 7-10 лет Номинация «Пейзаж» 14-16 лет Номинация «Пейзаж» 14-16 лет	1 место 1 место 2 место	Чехранова Я.С. Королёва Н.В. Королёва Н.В.
Февраль 2023	Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	муниципальный	Соломатина Екатерина Коннов Иван	5а 5б	Эстрадно-пение Эстрадно-пение	3 место 2 место место	Чехранова Я.С. Чехранова Я.С.
Февраль 2023	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	муниципальный	Новикова Ирина	7б	«Кукла» 10-13 лет	2 место	Недоливко П.Н.
Февраль 2023	XIII открытый Чемпионат по интеллектуальным	Муниципальный	Сарафанников Константин	11а	Команда «СССР» старшая	1 место	Магас М.С.

	играм «Что?Где?Когда?» среди школьных команд Жердевского района «Весенний бриз» сезона 2023года	зональны й	ин Чурилов Данила Недоливк о Арина Лихачев Александр р Никитина Полина Теплых Екатерина Серов Матвей Тамахина Екатерина Чурилова Арсения Барина Ксения Шалатова Арина Иванов Иван	76	группа (9-11 кл)  Команда «Пионер ы» младшая группа (7-8 кл)	1 место	Магас М.С.
			Общеско мандный зачет		«Золотая середина » «СССР»	2 место 1 место	
Февр аль 2023	Финал чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2022-2023гг	региональ ный	Орлова Екатерина Евстигнее ва Дарья Матвеева Екатерина Суворина Вероника			3 место	Никити н А.Н.
Февр аль 2023	Финал чемпионата школьной баскетбольной лиги «Локобаскет» сезона 2022-2023гг	региональ ный	Команда девушек Команда юношей			3 место 3 место	Никити н А.Н.

Апрель 2023	ХIII открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что?Где?Когда?» среди школьных команд Жердевского района «Весенний бриз» сезона 2023 года	региональный	Сарафанников Константин Чурилов Данила Недоливно Арина Лихачев Александр Никитина Полина Теплых Екатерина	11а	Команда «СССР» 2 возрастная категория, турнир «Своя игра»	2 место	Магас М.С.
Март 2023	Соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Серебряный мяч» в рамках проекта «Волейбол в школу»	зональный	Куксова Валерия Орлова Екатерина Шутова Виктория Терехова Виктория Новикова Ирина Коротичкина Полина Дубышкина Арина Ряховская Дарья Калягина Екатерина Гладкова Мария	7а 8а 7а 8а 8б 8а 8а 8в 8г 8в		2 место	Никитин А.Н.
Март 2023	Первенство МБОУ ДО ДЮСШ по волейболу среди команд девушек 2007 г.р. и младше, посвященное Году педагога и наставника	муниципальный	Куксова Валерия Орлова Екатерина Шутова Виктория Терехова Виктория Новикова Ирина Коротичкина Полина Дубышкина Арина Ряховская Дарья Калягина	7а 8а 7а 8а 8б 8а 8а 8в 8г 8в		1 место	Никитин А.Н.

			Екатерина Гладкова Мария				
Март 2023	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Коннов Иван	5б		3 место	Бетина Н.А.
Март 2023	Региональная детская военно-спортивная игра «Зарничка»	муниципальный	Криммель Егор Матюшин Кирилл Скороходов Егор Рыжих Андрей Аванесян Виктория Юрлова Марина Рыбкин Макар	2а		2 место	Чехранова Я.С. Никитин А.Н.
Март 2023	Региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	муниципальный	Колмакова Кристина Мусатов Арсений Соловьева Валерия Кабаргина Ирина Попов Сергей	2а 2а 2а 2а	Эстрадное пение Эстрадное пение Выразительное чтение Конкурс поделок ИЗО	3 место 2 место 3 место 1 место 3 место	Бердникова Н.В.
Март 2023	Региональный чемпионат «Точка роста-движение вперед»	региональный	Теплых Екатерина Недоливко Арина	11а 11а	«Исследования под микроскопом (предметная область «биология»)	2 место	Дорофеева И.А.
Март 2023	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	Клепиков Иван Игоревич Гришин Ярослав Олегович Лысиков Данила Викторов	8б 7а 8в 8б 8б 8а 7а 8б 7б		1 место	Никитин А.Н.

			ич Кокорев Иван Сергеевич Щербаков Денис Дмитриев Орлова Екатерина Александр Шутова Виктория Ивановна Новикова Ирина Суворина Вероника Андреев				
			<b>ЗОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ</b>			3 место	Никитин А.Н.
Май 2023	Фестиваль ГТО	муниципальный	Попова Виктория Провкина Екатерина Кокорев Иван Орлова Екатерина	9а 6а 8б 8а		1 место 3 место 2 место 2 место	Никитин А.Н.
Май 2023	Эстафета, посвященная 78 годовщине Победы в ВОВ, поддержке российских войск, занятых на Украине, 95-летию Жердевского района	муниципальный	Шутиков Владимир Чехранов Егор Шутова Виктория Орлова Екатерина Негодяев Сергей Суворина Вероника Матвеева Екатерина	9а 9а 7а 8а 9а 7б 7б		3 место	Никитин А.Н. Юрьев В.В.
Июнь 2023	Первенство Жердевского района по волейболу среди детских команд (ЛДП)	муниципальный	Орлова Екатерина Шутова Виктория Новикова Ирина Соломати на Анна	8а 7а 8б 9а 9а 8б 9а		1 место	Юрьев В.В.

			Чехранов Егор Кокорев Иван Негодяев Сергей				

*Здание №2*

Название мероприятия	Участники			Результаты	Руководитель
	Ф. И.	класс	Номинация		
Муниципальный конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»  (сентябрь)		б		2 место	Бурбах А.И.
Районная конкурсная программа « Пусть наш голос будет услышан»	Волков М Коротеева Н Кисиленко Н Быков К Кузнецова Д	9е 9е 8е 9е 9д		<b>3 место</b>	Швечихина Т.М.

Муниципальный этап Конкурса « Я и Россия: мечты о будущем»	Александр в Я Игнатова П. Мальцева в	4е 4д 4д		<b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>	Кисиленко И.Г. Казмина ЕИ
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Касаткин Кирилл Андреева Анастасия Белогривце ва Вера Дуденко Варвара Зенин Валерий	3е 3е 3д 1д 1д	2 место 3 место 1 место	3 место 2 место	Гусева Н.Н. Маколкина М.В. Очнева Л.А.
Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Андреев Леонид Андреева Настя Трунова К.	3е 10б			Гусева Н.Н. Чесных Ю.А.





	<p>Д -1 место в личном зачете</p> <p>Очнев А</p> <p>Быков К</p> <p>Коротеева Н</p> <p>Матюхина А</p>				
Региональный конкурс творческих работ обучающихся « ВИЧ /СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Кожухова Елизавета	8д	Номинация «Художественное творчество. Простые правила против СПИД.»	Победитель	Иващенко Н.С.
Новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогоднее волшебство»	<p>Рязанов Михаил</p> <p>Насонова Люба</p> <p>Александр в Ярослав</p> <p>Капустин Александр</p>	<p>2е</p> <p>6д</p> <p>4е</p> <p>3е</p>		<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>	<p>Чудотворова О.Ю.</p> <p>Иващенко Н.С.</p> <p>Кисиленко И.Г.</p> <p>Гусева Н.Н.</p>

Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	Очнев А.	9д		Победитель	Белогривцев а К.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	Бакина Даша  Насонова Люба	бд			Никитина С.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»  Февраль - март	ГПП – Колмаков Егор  Чудотворова Полина  Вишняков Глеб	ГПП  1д  2д		3 место  3 место  3 место	Сарафанникова Ю Н.  Очнева Л.А.  Кузичкина Н.И.
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»  Февраль- март	Кожухова Елизавета	8д			Иващенко Н.С.

Муниципальный этап областного конкурса семейных фотографий и видеороликов «Семейный поваренок»  февраль	Позднякова Ксения Волков Артем	3д 4д		1 место 3 место	Маколкина М.В. Казмина Е.И.
Муниципальный этап VII областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»  11 марта	Петрова Настя Позднякова Ксения Мавлютова Настя	1д 3д 4д		1 место 1 место 2 место	Очнева Л.А. Маколкина М.В. Казмина Е.И.
Региональный конкурс «Вместе Против Буллинга» .					Белогривцев а К.В.
Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»	Комбаров Никита	11б		1 место	Струкова Е.С.

Сетевой веб-квест «Волшебный мир Мультипликации»	Чудотворов а П.  Капустин А.  Белогривце ва В.	1д  3е		Лучшая живая картинка  Лучший дубляж	Чудотворова О.Ю  Гусева Н.Н.  Кузичкина Н.И.  Маколкина М.В.
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Насонова Люба  Мордасову Крестину,  Шарапова Анастасия  Швечихина Андрея	6д  3е  2д  7е		1 место  2 место  1 место  2 место	Иващенко Н.С.  Гусева Н.Н.  Кузичкина Н.И.  Иващенко Н.С.
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Кобец Владлена	7е		рассказ	Качнова И.Е.
Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	Ершов Д  Ненашева Д  Жабина Н  Аванесян Р  Ульянов М.  Бредихин К  Ртищев З	7ж		3 место	Бурбах А.И.

Муниципальный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	Касаткин Кирилл Завистяев Родион	3е ГПП	Номинация «Изменение климата глазами детей»	1 место  3 место	Гусева Н.Н.  Сарафаннико ва ЮН
	Петрова Анастасия	1д	Номинация «ЭкоПоделки	2 место	Очнева Л.А.
Региональный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	Касаткин Кирилл	3е		2 место	Гусева Н.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса  юных чтецов «Живая классика»	Макаров Николай	11б		1 место	Мальцева Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса  юных чтецов «Живая классика»	Макаров Николай	11б		участие	Мальцева Е.В.

Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Михайлова Карина Конобеев Александр	2д 2е		1 место 3 место	Кузичкина Н.И. Чудотворова О.Ю.
Региональный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Михайлова Карина	2д		участие	Кузичкина Н.И.
Муниципальный конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет»	Завистяев Родион Белогривцева Вера Жабин Денис Овсянников Иван Прокофьев Елисей Науди Дарья Мокроусова Анна	ГПП 3д 3е 3д 3д 4д 7е	«Художественно-изобразительное творчество»  «Декоративно-прикладное творчество»	2 место 1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место	Сарафанникова Ю.Н. Белогривцева К.В. Гусева Н.Н. Маколкина М.В.  Маколкина М.В. Казмина Е.И. Иващенко Н.С.

Районный туристический слет обучающихся элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	Ершов Д.	7ж		1 место	Бурах А.И. Лыткина И.Н.
	Коротеева Н.	9е			
	Волков М.	9е			
	Кочукова А.	9е			
	Пикулев М.	8д			
	Ермолаева М.	10			
	Трунова К.	8д			
	Малинин М	9е			
	Кожухова Е	9е			
	Аванесян Д	8е			
	Баженов П				
	Соловьев Д.				

**Здание №3**

Вид соревнований	Участники	Дата	Результативность
<i>Президентские состязания(муниципальное)</i>	7 кл.	<i>Март-апрель</i>	<i>2 место</i>
<i>Приз газеты(муниципальное)</i>	6-9	<i>май</i>	<i>2 место</i>
<i>Волейбол</i>	8-9	<i>июнь</i>	<i>2место</i>
<i>Президентские игры(муниципальное)</i>			
<i>Волейбол (мальчики)</i>	7-8	<i>Январь-февраль</i>	<i>1место</i>



<i>Волейбол (девочки)</i>	<i>7-8</i>	<i>Январь-февраль</i>	<i>2 место</i>
<i>Шахматы</i>	<i>6</i>	<i>декабрь</i>	<i>2 место</i>

В течение учебного года традиционно в школе проводились Дни здоровья и Дни семьи. Для обучающихся школы учителями физической культуры, классными руководителями были организованы различного рода соревнования: первенство школы по волейболу среди учащихся 7-9 классов, первенство школы по футболу среди 6-9 классов, «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 классах, русская лапта среди 5-6 классов. Сборная команда школы по баскетболу принимает участие в международной игре «КЭС-Баскет».

#### **4.3. Качество обучения в МБОУ «Жердевская СОШ»**

**с учётом всех предметов (в %) 2022-2023 уч. год**

	Предмет	Качество (зд.№1)	Качество (зд.№2)	Качество (зд.№3)	Итого
1.	Русский язык	53	59,6	47	53,2
2.	Литература	81	84,7	78	81,2
3.	Родной язык	77	49	-	63
4.	Родная литература	42	72	-	57
5.	Математика	45	63	37	48,3
6.	Информатика	61	88,5	63	70,8
7.	История	67	77,4	50	64,8
8.	Обществознание	62	69	60	63,6
9.	Физика	69	61,5	45	58,5
10.	Биология	80	64,4	77	73,8
11.	Химия	64	67,5	50	60,5

12.	ОБЖ	77	100	96	91
13.	ОПК	85	96	92	91
14.	География	55	73,4	56	61,5
15.	Технология	85	90,7	94	89,9
16.	Изо	98	94,3	90	94,1
17.	Физическая культура	97	100	92	96,3
18.	Английский язык	73	70	66	69,6
19.	Немецкий язык	35	75	-	55
20.	Экономика	91	97	-	94
21.	Право	88	91,3	-	89,7
22.	Музыка	100	92	98	96,6
23.	Астрономия	95	100	-	97,5
24.	Черчение	-	63,5	-	63,5

**4.4. Показатели работы педагогического коллектива школы по учителям-предметникам и учителям начальной школы**

**(качество знаний)**

**2022-2023 уч. год**

**1 здание**

1.	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний по предмету (%)
2.	Федосова И.А.	За/Физкультура	98/67

3.	Захарова С.Ю.	36	93
4.	Чехранова Я.С.	4а/музыка/ИЗО	75/98/96
5.	Саютина А.Н.	46	84
6.	Капустина В.Н.	ОПК	85
7.	Ненашева Л.В.	Матем.	35
8.	Илларионова Т.Ю.	Матем.	55
9.	Кабаргина Л.Н.	Матем.	69
10.	Лихачева Т.Д.	Матем./Физика/Астрономия	42/57/100
11.	Лесникова Н.С.	Рус.яз./Лит/Род.рус.	41/73/64
12.	Лукина Л.Г.	Рус.яз./Лит/Род.лит.	65/78/69
13.	Бетина Н.А.	Рус.яз./ Лит.	45/73
14.	Горбачёва Т.В.	Рус.яз./Лит./ род.рус	48/87/76
15.	Жиркова Т.А.	Информатика и ИКТ	71
16.	Лысикова И.С.	Англ.яз./Немецкий яз.	54/35
17.	Остроухова А.Ю.	Англ.яз./ОБЖ	83/70
18.	Кобозева О.А.	Англ.яз.	75
19.	Магас М.С.	История/Общ./Право/Экономика	63/55/75/81
20.	Пирожкова Н.С.	История/Общ./Право/Экономика	71/68/100/100
21.	Дорофеева И.А.	Биология/Химия	87,5/68,3
22.	Журавлёва С.В.	География	62

23.	Юрьев В.В.	Физ. культура	96
24.	Магас Ю.Н.	ОБЖ/технология	83/72
25.	Никитин А.Н.	Физ. культура	94
26.	Недоливко П.Н.	Технология/Изо/Музыка	100/89/100

**2 здание**

	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний по предмету (%)
1	Бурбах Е.Н.	Английский язык	75,4
2	Кузнецова С.В.	Английский язык	67
3	Кокорева Л.И.	Английский язык/Музыка	67,8/99
4	Качнова И.Е.	Рус.яз/ Литер/род. яз.	40/82/40
5	Мордакина П.Е.	Рус.яз/Литер/Род.лит/род.рус	66,5/77,5/72/100
6	Мальцева Е.В.	Рус.яз/ Литер	83/92
7	Белякова М.В.	Матем	51
8	Никитина С.В.	Матем	62
9	Чёнгина Е.Н.	Матем	41
10	Рязанева В.А.	Физика/Астроном	61/100
11	Струкова Е.С.	Химия/био	67,5/48
12	Богданова Е.С.	Биология	64
13	Чесных Ю.А.	Истор/Общ/Эконом/право	70/48/100/88
14	Пирожкова Н.С.	Истор/Общ/Эконом/Право	95/95/95/95
15	Клемешов Э.Н.	География/ информ	70/89
16	Швечихина Т.М.	География/ОПК	61/96
17	Бурбах А.И.	ОБЖ	100
18	Бредихин Г.В.	Физкультура	100
19	Лыткина И.Н.	Физкультура	100
20	Остросаблин Д.Е.	Физкультура	100

21	Иващенко Н.С.	Технол/черч/ИЗО/Музыка	91/64/95/79/
22			

3 здание

№п/п	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний по предмету (%)
1	Тишкова Е.А.	Математика	47
2	Толстопятов В.В.	Математика/Информ.	38/63
1	Позднякова В.А.	Биология/Химия	77/50
2	Бесперстова М.В.	Геогр../ОБЖ	56/96
3	Лебедева А.И.	История/Общ.	50/60
4	Степанова Н.В.	Физика	45
7	Карпова Н.А.	Рус.язык/Литература	52/79
8	Расстрыгина Е.В.	Рус.язык/Литература	51/77
9	Курбатова Ю.В.	3в	72
10	Гладилина Н.С.	Физическая культура	92
11	Тарасова Н.В.	Англ.яз.	61
12	Мусатова Н.В.	1в/Музыка	0/98
13	Рудакова Ю.В.	4в	63
14	Орлова Т.А.	4г	74
15	Кожухова Т.А.	3г/Технология/История/Общество	68/91/52/68
16	Агафонова Л.Н.	2в	53
17	Бондарева М.А.	2г/ИЗО	68/90
18	Галата М.М.	Технология/ОБЖ	92/88
19	Каверина Е.Ю.	1г/технология	0/100

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации

обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

##### Русский язык ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Лукина Л.Г.	29	8	14	7	0	81	100
9б	Лесникова Н.С.	18	3	7	8	0	56	100
9в	Расстрыгина Е.В.	18	4	10	4	0	78	100
9г	Расстрыгина Е.В.	17	0	5	12	0	29	100
9д	Качнова И.Е.	20	5	5	9	1	50	95
9е	Качнова И.Е.	20	5	5	10	0	50	100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>122</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>99</b>

Самый низкий первичный балл — 12

Самый высокий первичный балл — 32

Средний первичный балл — 25,9

Средняя оценка — 3,8

Качество знаний — 58

##### Русский язык ГВЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
-------	-------------	--	-----	-----	-----	-----	---	-----------------

9б	Лесникова Н.С.	4	0	0	4	0	0	100
9г	Расстригина Е.В.	1	0	0	1	0	0	100
9д	Качнова И.Е.	2	0	0	2	0	0	100
9е	Качнова И.Е.	1	0	0	1	0	0	100
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

### Математика ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уча-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числ а уча-ся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Ненашева Л.В.	29	1	9	15	4	34	86
9б	Лихачёва Т.Д.	18	0	4	9	5	22	72
9в	Тишкова Е.А.	18	1	7	5	5	44	72
9г	Тишкова Е.А.	17	0	1	9	7	5	59
9д	Чёнгина Е.Н.	20	0	4	12	4	20	80
9е	Чёнгина Е.Н.	20	0	2	13	5	10	75
	<b>ИТОГО:</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>77</b>

Самый низкий первичный балл — 2

Самый высокий первичный балл — 24

Средний первичный балл — 10,8

Средняя оценка — 2,8

Качество знаний — 22

### Математика ГВЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во уча-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уча-ся, сдававших экзамен	Обученность в %
9б	Лихачёва Т.Д.	4	0	0	4	0	0	100
9г	Тишкова Е.А.	1	0	0	1	0	0	100

9д	Чёнгина Е.Н.	2	0	0	2	0	0	100
9е	Чёнгина Е.Н.	1	0	0	1	0	0	100
	<i>Итого</i>	8	0	0	8	0	0	100

### **Физика ОГЭ**

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Рязанцева В.А.	1	0	0	1	0	0	100
9в	Степанова Н.В.	1	0	1	0	0	100	100
9д	Рязанцева В.А.	1	0	0	0	1	0	0
	<i>Итого:</i>	3	0	3	0	0	33	66

Самый низкий балл — 10

Самый высокий балл — 29

Первичный балл — 19,3

Оценка — 3

Качество знаний — 3

### **Биология ОГЭ**

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
-------	-------------	--	-----	-----	-----	-----	--	-----------------



9а	Дорофеева И.А.	13	2	7	4	0	69	100
9б	Дорофеева И.А.	13	1	7	5	0	62	100
9в	Позднякова В.А.	7	0	5	1	1	71	86
9г	Позднякова В.А.	15	1	5	9	0	40	100
9д	Струкова Е.С.	17	1	12	4	0	76	100
9е	Струкова Е.С.	20	2	11	6	1	65	95
	<i>Итого:</i>	85	7	47	29	2	64	98

Самый низкий балл — 10  
Самый высокий балл — 40  
Средний первичный балл — 28,3  
Средняя оценка — 3,7  
Качество знаний — 64

### **История ОГЭ**

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Магас М.С.	1	0	1	0	0	100	100
9б	Магас М.С.	2	0	2	0	0	100	100
9в	Лебедева А.И.	1	0	1	0	0	100	100
	<i>Итого:</i>	4	0	4	0	0	100	100

Самый низкий балл — 24  
Самый высокий балл — 29

Средний первичный балл — 26,5

Средняя оценка — 4

Качество знаний — 100

### Обществознание ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Обученность в %
9а	Магас М.С.	28	2	7	18	1	32	96
9б	Магас М.С.	14	2	3	8	1	36	93
9в	Лебедева А.И.	11	1	5	5	0	55	100
9г	Лебедева А.И.	16	0	1	14	1	6	94
9д	Чесных Ю.А.	18	0	3	14	1	17	94
9е	Чесных Ю.А.	16	0	3	12	1	19	94
	Итого:	103	5	22	71	5	26	95

Самый низкий балл — 4

Самый высокий балл — 35

Средний первичный балл — 20,8

Средняя оценка — 3,3

Качество знаний — 26

### Химия ОГЭ

Класс	ФИО учителя	Общее кол-во учащихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	«4»и «5» в % от	Обученность в %
-------	-------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-----------------

		<i>сдававших экзамен</i>					<i>общего числа уч- ся, сдававших экзамен</i>	
<i>9в</i>	<i>Позднякова В.А.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
	<i>Итого:</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>50</i>	<i>50</i>

Самый низкий балл — 9  
 Самый высокий балл — 30  
 Средний первичный балл — 19,5  
 Средняя оценка — 3  
 Качество знаний — 50

### **Информатика ОГЭ**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Общее кол-во уч- ся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«4»и «5» в % от общего числа уч- ся, сдававших экзамен</i>	<i>Обученность в %</i>
<i>9а</i>	<i>Жиркова Т.А.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>9б</i>	<i>Жиркова Т.А.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>9д</i>	<i>Клемешов Э.Н.</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>33</i>	<i>100</i>
<i>9е</i>	<i>Клемешов Э.Н.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>100</i>
	<i>Итого:</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>38</i>	<i>100</i>

Самый низкий балл — 5  
 Самый высокий балл — 12  
 Средний первичный балл — 8,9  
 Средняя оценка — 3,3  
 Качество знаний — 38

### **География ОГЭ**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Общее кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«4»и «5» в % от общего числа учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Обученность в %</i>
<i>9а</i>	<i>Журавлева С.В.</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>69</i>	<i>85</i>
<i>9б</i>	<i>Журавлева С.В.</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>33</i>	<i>100</i>
<i>9в</i>	<i>Бесперстова М.В.</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>57</i>	<i>100</i>
<i>9г</i>	<i>Клемешов Э.Н.</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
<i>9д</i>	<i>Струкова Е.С.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>9е</i>	<i>Струкова Е.С.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	<i>Итого:</i>	<i>39</i>	<i>9</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>59</i>	<i>95</i>

Самый низкий балл — 7  
 Самый высокий балл — 29  
 Средний первичный балл — 20,6  
 Средняя оценка – 3,8  
 Качество знаний — 59

**Количество обучающихся 9-х классов, показавших на экзаменах результаты**

**отличные от годовой оценки**

**Русский язык**

<i>Оценка</i>	<i>Год</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Ниже годовой (кол-во/процент)</i>	<i>Выше годовой (кол-во/процент)</i>
---------------	------------	----------------	--	--

5	10	25	-	15
4	47	46	1(2%)	-
3	73	53	-	20
2	0	1	1	-
<i>Качество</i>	<b>44</b>	<b>55</b>		
<i>Успев.</i>	<b>100</b>	<b>99</b>		

На экзамене по русскому языку 35 выпускников показали результат выше годового, что составляет 27%. Ниже годовой оценки 2 человека (1%).

### *Математика*

<i>Оценка</i>	<i>Год</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Ниже годовой (кол-во/процент)</i>	<i>Выше годовой (кол-во/процент)</i>
5	13	2	11(84%)	-
4	36	27	9(25%)	-
3	81	71	10(12%)	-
2	0	30	30	-
<i>Качество</i>	<b>38</b>	<b>22</b>		-
<i>Успев.</i>	<b>100</b>	<b>77</b>		

На экзамене по математике 60 выпускников показали результат ниже годового, что составляет 46%.

#### **4.6. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов**

##### **ЕГЭ по русскому языку**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество сдававших экзамен</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Самый низкий тестовый</i>	<i>Самый высокий тестовый</i>	<i>Выше 80 баллов</i>
--------------	------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

				балл	балл	
11а	Лукина Л.Г.	16	67,3	48	93	1
11б	Мальцева Е.В.	19	67,3	48	89	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>67,3</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>5</b>

Выше 80 баллов по русскому языку получили 5 выпускников, что составляет 14%;  
самый высокий тестовый балл — 93,  
средний тестовый балл — 67,3.

### **ЕГЭ по математике**

#### **(профильный уровень)**

Класс	ФИО учителя	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Самый низкий тестовый балл	Самый высокий тестовый балл	Выше 80 баллов
11а	Лихачёва Т.Д.	7	48	17	80	1
11б	Никитина С.В.	7	54,2	34	70	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>51,1</b>	<b>25,5</b>	<b>75</b>	<b>1</b>

Профильный уровень: самый высокий – 80, средний балл – 51,1, самый низкий – 17 баллов.

### **ЕГЭ по математике**

#### **(базовый уровень)**

Класс	Кол-во уч-ся	Количество обуч-ся, получивших оценки				Качество	Обученность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11а	9	3	4	2	0	78	100
11б	12	10	2	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

### **ЕГЭ по химии**

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество сдававших экзамен</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Самый низкий тестовый балл</i>	<i>Самый высокий тестовый балл</i>	<i>Выше 80 баллов</i>
<i>11а</i>	<i>Дорофеева И.А.</i>	<i>4</i>	<i>30,2</i>	<i>14</i>	<i>49</i>	<i>0</i>
<i>11б</i>	<i>Струкова Е.С.</i>	<i>2</i>	<i>48</i>	<i>30</i>	<i>66</i>	<i>0</i>
	<i>ИТОГО</i>	<i>6</i>	<i>39,1</i>	<i>22</i>	<i>57</i>	<i>0</i>

### ***ЕГЭ по биологии***

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество сдававших экзамен</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Самый низкий тестовый балл</i>	<i>Самый высокий тестовый балл</i>	<i>Выше 80 баллов</i>
<i>11а</i>	<i>Дорофеева И.А.</i>	<i>6</i>	<i>56</i>	<i>9</i>	<i>54</i>	<i>0</i>
<i>11б</i>	<i>Богданова Е.С.</i>	<i>2</i>	<i>59,5</i>	<i>36</i>	<i>82</i>	<i>1</i>
	<i>ИТОГО</i>	<i>8</i>	<i>57,8</i>	<i>22,5</i>	<i>68</i>	<i>1</i>

### ***ЕГЭ по обществознанию***

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество сдававших экзамен</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Самый низкий тестовый балл</i>	<i>Самый высокий тестовый балл</i>	<i>Выше 80 баллов</i>
<i>11а</i>	<i>Магас М.С.</i>	<i>9</i>	<i>56,3</i>	<i>28</i>	<i>92</i>	<i>1</i>
<i>11б</i>	<i>Пирожкова Н.С.</i>	<i>13</i>	<i>74,8</i>	<i>63</i>	<i>94</i>	<i>3</i>
	<i>Итого:</i>	<i>22</i>	<i>65,5</i>	<i>45,5</i>	<i>93</i>	<i>4</i>

### ***ЕГЭ по истории***

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество сдававших экзамен</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Самый низкий тестовый балл</i>	<i>Самый высокий тестовый балл</i>	<i>Выше 80 баллов</i>
--------------	--------------------	-------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------

11а	Магас М.С.	2	69	68	70	0
11б	Пирожкова Н.С.	7	75	64	89	3
	<i>Итого:</i>	9	73,6	66	79,5	3

#### ***ЕГЭ по литературе***

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество сдававших экзамен</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Самый низкий тестовый балл</i>	<i>Самый высокий тестовый балл</i>	<i>Выше 80 баллов</i>
11а	Лукина Л.Г.	2	31	12	50	0
11б	Мальцева Е.В.	2	42,5	37	48	0
	<i>Итого:</i>	4	36,8	24,5	49	0

#### ***ЕГЭ по физике***

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество сдававших экзамен</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Самый низкий тестовый балл</i>	<i>Самый высокий тестовый балл</i>	<i>Выше 80 баллов</i>
11а	Рязанцева В.А.	1	40	40	40	0
11б	Рязанцева В.А.	1	61	61	61	0
	<i>Итого</i>	2	50,5	50,5	50,1	0

#### ***4.7. Результаты образовательной деятельности***

##### ***(внешняя оценка качества) ЕГЭ***

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл 2022-2023</i>
Лукина Л.Г.	Русский язык	67,3
Мальцева Е.В.	Русский язык	67,3
Лихачёва Т.Д.	Математика	48



<i>Никитина С.В.</i>	<i>Математика</i>	<i>54,2</i>
<i>Дорофеева И.А.</i>	<i>Химия</i>	<i>30,2</i>
<i>Струкова Е.Н.</i>	<i>Химия</i>	<i>48</i>
<i>Дорофеева И.А.</i>	<i>Биология</i>	<i>56</i>
<i>Струкова</i>	<i>Биология</i>	<i>59,5</i>
<i>Магас М.С.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>56,3</i>
<i>Пирожкова Н.С.</i>	<i>История</i>	<i>75</i>
<i>Магас М.С.</i>	<i>История</i>	<i>69</i>
<i>Пирожкова Н.С.</i>	<i>Обществознание</i>	<i>74,8</i>
<i>Рязанцева В.А.</i>	<i>Физика</i>	<i>51</i>

**Средний тестовый балл ЕГЭ  
2022-2023 уч. года в сравнении с предыдущими годами**

<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл 2022-2023</i>	<i>Средний тестовый балл 2021-2022</i>	<i>Средний тестовый балл 2020-2021</i>	<i>Средний тестовый балл 2019-2020</i>	<i>Средний тестовый балл 2018-2019</i>
<i>Русский язык</i>	<i>67,3</i>	<i>71,2</i>	<i>66,8</i>	<i>69,8</i>	<i>72</i>
<i>Литература</i>	<i>36,8</i>	<i>-</i>	<i>65</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Математика (проф.)</i>	<i>51</i>	<i>47,7</i>	<i>51</i>	<i>50</i>	<i>57</i>
<i>Химия</i>	<i>39</i>	<i>37,6</i>	<i>46,5</i>	<i>62,5</i>	<i>58</i>
<i>Биология</i>	<i>57,8</i>	<i>57</i>	<i>48</i>	<i>50,5</i>	<i>-</i>
<i>Обществознание</i>	<i>65,5</i>	<i>77,1</i>	<i>60</i>	<i>58,2</i>	<i>61</i>
<i>История</i>	<i>73,6</i>	<i>78,6</i>	<i>60,5</i>	<i>52,6</i>	<i>59</i>
<i>Физика</i>	<i>50,5</i>	<i>51</i>	<i>56</i>	<i>46</i>	<i>56</i>
<i>Английский язык</i>			<i>-</i>	<i>69</i>	<i>78</i>

**Удельный вес выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более**

Предмет	2022-2023	2020-2021	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	Русский язык	5	7	4	8
Математика	1	0	0	0	1
Химия	0	0	0	1	0
История	3	2	0	1	0
Обществознание	4	6	1	3	2
Физика	0	0	0	0	1
Английский язык	-	-	-	0	2
Биология	1	1	0	1	-
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

#### 4.8 Сводная ведомость итогов успеваемости

за 2022-2023 учебный год

Классы	Всего обучающихся на конец года/аттестовано	Аттестовано на «5»	Аттестовано на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Усл. переведены	Повторный год обучения	% качества знаний	Успеваемость в %
1-е кл.	135	-	-	-	-	-	2	-	-
2-е кл.	139	20	62	16	9	1	0	59	99
3-и кл.	123	20	58	3	10	1	2	63	98
4-е кл.	114	20	49	2	6	0	0	61	100
<b>Итого</b>	<b>511</b>	<b>60</b>	<b>169</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>99</b>
5-е кл.	106	6	43	2	5	3	0	46	97
6-е кл.	124	8	32	5	15	2	0	33	98
7-е кл.	140	8	45	1	4	1	1	44	98

8-е кл.	130	3	42	2	10	1	0	32	99
9-е кл.	130	4	28	0	6	0	0	24	100
<b>Итого</b>	<b>630</b>	<b>29</b>	<b>190</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>99</b>
10 кл.	21	1	14	0	2	0	0	71	100
11 кл.	35	5	18	1	5	0	0	66	100
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
<i>Всего по школе</i>	<i>1197/ 1062</i>	<i>95</i>	<i>391</i>	<i>32</i>	<i>72</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>46</i>	<i>99</i>

Начальная школа: всего учащихся-511; всего аттестовано - 376. Из них отличников-60, хорошистов-169. Качество знаний-45%; успеваемость-99%. Два ученика переведены в следующий класс условно. Оставлены на повторный год обучения 4 ученика.

5-е – 9-е классы: учащихся-630. Из них отличников-29, хорошистов-190, с одной «4» -10, с одной «3»- 40. Качество знаний-35%; успеваемость-99%. Условно переведены в следующий класс 7 учеников, имеющие неудовлетворительные оценки по одному предмету. Оставлен на повторный год обучения 1 ученик.

10-е -11-е классы: учащихся-56, отличников – 6, на «4» и «5» - 32 . Качество знаний-68%; успеваемость-100%.

Всего по школе: 1197 учеников (на конец года), аттестовано 1062. На «5» -95, на «4» и «5» -391, с одной «4» -32, с одной «3» - 72. Качество знаний-46%; успеваемость-99%.

#### 4.9. Показатели успеваемости (%) в 2022-2023 учебном году

в сравнении с 2021-2022 уч. годом

Учебный год	Начальная школа (1 ступень)		Среднее звено (2 ступень)		Старшее звено (3 ступень)		Итого по школе	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
<i>Всего обучающихся</i>	391	511	626	630	69	56	1086	1197
<i>Аттестовано на «5»%</i>	49	60	31	29	5	6	85	95
<i>Аттестовано на «4»и «5»%</i>	139	169	185	190	26	32	29	391

<i>С одной «4» %</i>	16	21	11	10	0	1	29	32
<i>С одной «3»%</i>	22	25	46	40	0	7	74	72
<i>Качество %</i>	48	45	35	35	45	68	46	46
<i>Успеваемость%</i>	99	99	98	99	100	100	99	99
<i>С отличием (с медалью)</i>			4	5	1	3	5	8

Всего по школе: 1197 учеников (на конец года), аттестовано 1062. На «5» -95, на «4» и «5» -391, с одной «4» -32, с одной «3» - 72. Качество знаний-46%; успеваемость-99%.

#### ***V. ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ***

##### ***В 2022-2023 УЧ. ГОДУ***

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. Обучающиеся МБОУ «Жердевская СОШ» приняли участие в школьном этапе олимпиады по 19 предметам учебного плана. Не проводились олимпиады по немецкому (второй иностранный язык), другим иностранным языкам. Школьный этап ВсОШ по информатике и ИКТ, математике, биологии, химии, астрономии, физике проводились в системе Сириус. Во время проведения олимпиады были соблюдены требования, предъявляемые к проведению школьного этапа олимпиады.

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в 1 здании МБОУ «Жердевская СОШ» - 321 человека, в школьном этапе ВсОШ принимали участие 158 человек (49%), участий – 563. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Всего победителей 83, призеров –96 (по участиям).

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа составили обучающиеся 7-х классов (36 человек). На втором месте – 8-е классы (29 победителей и призеров), на третьем месте – 6-е классы (27 победителей и призеров).

Максимальное количество участников зафиксировано на олимпиадах по математике (61 участник). Большим интересом пользовались задания по русскому языку (57 участников), географии (51 участник, английскому языку (46 участников), 75 и более процентов заданий выполнены в 32 работах.

Анализируя данные результатов школьного этапа ВсОШ, следует сделать следующие выводы:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: русский язык (49%), обществознание (49%), математика (40%).
2. На олимпиаде по биологии, праву обучающиеся показали более низкий уровень выполнения заданий (4% и 9% победителей и призеров соответственно).
3. Победители и призеры выявлены не по всем предметам. Нет победителей и призеров по искусству, т.к. данный предмет не входит в учебный план школы.

Школа была достойно представлена на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 29 обучающихся нашей школы стали победителями и призёрами предметных олимпиад на муниципальном уровне. В региональном этапе ВсОШ по математике, географии, ОБЖ, праву приняли участие 2 победителя и призера муниципального этапа (прошедшие по количеству баллов). Оба ученика стали призерами регионального этапа по праву.

В МБОУ «Жердевская СОШ» работа с одаренными детьми организована в урочной и внеурочной деятельности. В данную систему включены такие виды деятельности, как предметные недели, творческие отчеты кружков, тематические конкурсы и выставки, проектная деятельность, участие в ученических научных конференциях «Первый шаг в науку», «Грани творчества». Обобщение опыта по работе с одаренными детьми включено в план педагогических советов.

В программы и календарно-тематические планы учебных предметов включены задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней для работы с одаренными детьми. Учителя-предметники организуют индивидуальную работу с одаренными детьми.

### **Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

#### **по экологии**

№п/п	Фамилия	Имя	Класс	Тип диплома	Результат	Ф.И.О. учителя (полностью)
------	---------	-----	-------	-------------	-----------	----------------------------

1	Елагина	Яна	10	призер	40	Дорофеева И.А.
2	Тарасова	Варвара	10	призер	39	Дорофеева И.А.
3	Булдыгин	Алексей	11	Победитель	76	Струкова Е.С.
4	Комбаров	Никита	11	Призер	75	Струкова Е.С.
5	Панфёрова	Ангелина	10	Призер	40	Позднякова В.А.

**по литературе**

1	Барина	Ксения	7	Победитель	21	Бетина Н.А.
2	Какаджанова	Ксения	7	Призер	20	Лукина Л.Г.
3	Баженова	Ксения	8	Победитель	38	Горбачева Т.В.
4	Попова	Анастасия	9	Победитель	59	Лукина Л.Г.
5	Енькова	Юлия	9	Призер	43	Лесникова Н.С.

6	Никитина	Полина	11	Победитель	70	Лукина Л.Г.
7	Сокорева	Екатерина	11	победитель	48	Мальцева Елена Владимировна
8	Швечихин	Андре	7	победитель	33	Качнова Ирина Евгеньевна
9	Белолипецкая	Елизавета	7	призер	29	Качнова Ирина Евгеньевна
10	Павлова	Мария	7	призер	23	Качнова Ирина Евгеньевна
11	Берестнева	Полина	9	победитель	62	Качнова Ирина Евгеньевна
12	Кузнецова	Дарья	9	призер	60	Качнова Ирина Евгеньевна

**по истории**

1	Серов	Матвей	76	победитель	80	Магас М.С.
---	-------	--------	----	------------	----	------------

2	Какаджанова	Ксения	7а	призер	79	Магас М.С.
3	Баженова	Ксения	8а	победитель	72	Пирожкова Н.С.
4	Толмачёв	Матвей	9б	победитель	46,5	Магас М.С.
5	Матвейчук	Дарья	9б	Призер	44,5	Магас М.С.
6	Вихров	Григорий	10а	Победитель	37	Пирожкова Н.С.
7	Чурилов	Данила	11	Победитель	57	Магас М.С.
8	Сарафанников	Константин	11	Призер	56	Магас М.С.
9	Берестнева	Полина	9	Победитель	47	Чесных Юлия Андреевна
10	Кузнецова	Дарья	9	Призер	45	Чесных Юлия Андреевна



11	Пряхина	Анастасия	9	Призер	45	Чесных Юлия Андреевна
12	Макаров	Николай	11	Победитель	50	Пирожкова Наталия Сергеевна
13	Башлыков	Егор	11	Призер	48	Пирожкова Наталия Сергеевна
14	Петров	Артур	11	Призер	41	Пирожкова Наталия Сергеевна
15	Сарафанников	Константин	11	Призер	73	Магас Марина Сергеевна
16	Чурилов	Данила	11	призер	57	Магас Марина Сергеевна
17	Ряховская	Дарья	8	Призер	47	Полякова Ульяна Александровна
18	Соловьева	Ольга	9	Призер	72	Полякова Ульяна Александровна

19	Козарь	Варвара	9	Призер	76	Полякова Ульяна Александровна
20	Савков	Данила	10	Призер	53	Полякова Ульяна Александровна

**по географии**

1	Серов	Матвей	7б	Победитель	31	Журавлева Светлана Васильевна
2	Баженова	Ксения	8а	Победитель	45	Журавлева Светлана Васильевна
3	Малахова	Дарья	8б	Призер	32	Журавлева Светлана Васильевна
4	Потапова	Елизавета	9а	Победитель	44	Журавлева Светлана Васильевна
5	Тарасова	Варвара	10а	Победитель	54	Журавлева Светлана Васильевна

6	Никитина	Полина	11а	Победитель	74	Журавлева Светлана Васильевна
7	Селезнев	Максим	11	Призер	73	Клемешов Эдуард Николаевич
8	Коротков	Александр	11	Победитель	90	Клемешов Эдуард Николаевич
9	Бондаренко	Ирина	9	Победитель	66,25	Клемешов Эдуард Николаевич
10	Галингер	Мария	9	Призер	58,5	Клемешов Эдуард Николаевич
11	Быков	Кирилл	9	Призер	63	Клемешов Эдуард Николаевич
12	Сущенко	Данила	9	Призер	64	Клемешов Эдуард Николаевич
13	Кожухова	Елизавета	8	Победитель	30	Клемешов Эдуард Николаевич
14	Швечихин	Андрей	7	победитель	34	Швечихина Т.М.

**по математике**

	Фамилия	Имя	Класс	Тип	Результат	Ф.И.О. учителя
--	---------	-----	-------	-----	-----------	----------------

				диплома		
1	Козарь	Варвара	9	победитель	22	Тишкова Екатерина Александровна
2	Рахимов	Андрей	10	победитель	18	Кабаргина Людмила Николаевна

**по технологиям**

1	Шалатова	Арина	7	Победитель	36,5	Недоливко Пелогей Николаевна
2	Клемешова	Мария	7	Призер	31,5	Недоливко Пелогей Николаевна
3	Изотова	Ульяна	7	Призер	25,5	Недоливко Пелогей Николаевна
4	Белолипецкая	Виктория	7	Призер	24,5	Недоливко Пелогей Николаевна
5	Полежаева	Ангелина	8	Победитель	37	Недоливко Пелогей Николаевна
6	Новикова	Ирина	8	Призер	34	Недоливко Пелогей Николаевна
7	Баженова	Ксения	8	Призер	31	Недоливко Пелогей Николаевна
9	Блинова	Анастасия	7ж	призер	100	Иващенко Надежда Сергеевна
10	Лобова	Злата	7ж	призер	97	Иващенко Надежда Сергеевна
11	Павлова	Мария	7ж	призер	97	Иващенко Надежда Сергеевна

12	Рахманина	Евгения	8д	победитель	88,6	Иващенко Надежда Сергеевна
13	Егорова	Вероника	8е	призер	74,6	Иващенко Надежда Сергеевна
14	Бердикова	Полина	8е	призер	70,8	Иващенко Надежда Сергеевна
15	Ермалаева	Маргарита	8е	призер	68,5	Иващенко Надежда Сергеевна
16	Караваева	Валерия	8е	призер	66,2	Иващенко Надежда Сергеевна

**по физкультуре**

1	Орлова	Екатерина	8	победитель	81	Юрьев Владимир Владимирович
2	Паринская	Виктория	7	призер	61,7	Гладилина Наталья Сергеевна
3	Шутова	Виктория	7	призер	61,7	Никитин Алексей Николаевич
4	Кокорев	Иван	8	Призер	63,2	Никитин Алексей Николаевич
5	Бредихин	Владислав	7	Призер	58,8	Гладилина Наталья Сергеевна
6	Артамонова	Елизавета	10	победитель	57	Юрьев Владимир Владимирович
7	Евстегнеева	Дарья	9	Призер	50	Юрьев Владимир Владимирович
8	Стельман	Арсений	11	призер	51,2	Бредихин Геннадий Викторович

**по английскому**

1	Серов	Матвей	7	Победитель	80	Остроухова Алла Юрьевна
2	Медведева	Карина	7	Призер	58	Лысикова Ирина Сергеевна
3	Тамахина	Екатерина	7	Призер	54	Остроухова Алла Юрьевна
4	Изотова	Ульяна	7	Призер	35	Кобозева Ольга Алексеевна
5	Кожевникова	Софья	8	Победитель	83	Кобозева Ольга Алексеевна
6	Мордасова	Виктория	8	Призер	82	Кобозева Ольга Алексеевна
7	Баженова	Ксения	8	Призер	71	Кобозева Ольга Алексеевна
8	Комбаров	Степан	10	Победитель	40	Лысикова Ирина Сергеевна
9	Артемьева	Варвара	11	Победитель	52	Лысикова Ирина Сергеевна
10	Шульгин	Кирилл	7	Призер	55	Тарасова Надежда Валерьевна
11	Клепикова	Ангелина	7	Призер	50	Тарасова Надежда Валерьевна
12	Козарь	Варвара	9	Призер	36	Тарасова Надежда Валерьевна
13	Пеньшина	Дарья	9	Призер	30	Тарасова Надежда Валерьевна
14	Кадыкова	Дарья	8	победитель	72	Кокорева Любовь Ивановна
15	Быков	Кирилл	9е	победитель	32	Кокорева Л И
16	Трунова	ксения	10	Победитель	41	Бурбах Елена Николаевна

17	Булдыгин	Алексей	11	Победитель	31	Бурбах Елена Николаевна
----	----------	---------	----	------------	----	-------------------------

**по ОБЖ**

1	Шутова	Виктория	7 а	Победитель	171	Магас Ю.Н.
2	Иванов	Иван	7 б	Призер	126	Магас Ю.Н.
3	Куксова	Валерия	7 б	Призер	125	Магас Ю.Н.
4	Баженова	Ксения	8 а	Победитель	165	Магас Ю.Н.
5	Новикова	Ирина	8 а	Призер	137	Магас Ю.Н.
6	Оганесян	Анюта	9 а	Победитель	163	Магас Ю.Н.
7	Кочергина	Виктория	9 а	Призер	145	Магас Ю.Н.
8	Рахимов	Андрей	10	Победитель	149	Магас Ю.Н.
9	Сарафанников	Константин	11	Победитель	167	Магас Ю.Н.

10	Кожухова	Елизавета	8	победитель	130	Бурбах Александр Иванович
11	Рахманина	Евгения	8	призер	110	Бурбах Александр Иванович
12	Шуршукова	Анастасия	8	призер	100	Бурбах Александр Иванович
13	Пикулев	Михаил	9	победитель	100	Бурбах Александр Иванович
14	Сарафанников	Андрей	11	победитель	130	Бурбах Александр Иванович
15	Макаров	Николай	11	призер	120	Бурбах Александр Иванович
16	Селезнев	Максим	11	призер	110	Бурбах Александр Иванович

**по обществознанию**

1	Куксова	Валерия	7а	Победитель	37	Магас М.С.
2	Шутова	Виктория	7а	Призер	36	Магас М.С.
3	Серов	Матвей	7б	Призер	35	Магас М.С.
4	Какаджанова	Ксения	7а	Призер	34	Магас М.С.
5	Дубышкина	Арина	8а	победитель	36	Пирожкова Н.С.



6	Жабина	Анастасия	8а	призер	30	Пирожкова Н.С.
7	Матвейчук	Дарья	9б	Победитель	42	Магас М.С.
8	Толмачев	Матвей	9б	Призер	40	Магас М.С.
9	Негодяев	Сергей	9а	Призер	33	Магас М.С.
10	Лищенко	Анна	10а	победитель	41	Пирожкова Н.С.
11	Кабаргина	Дарья	10а	призер	38	Пирожкова Н.С.
12	Мухортов	Денис	10а	призер	36	Пирожкова Н.С.
13	Вихров	Григорий	10а	призер	32	Пирожкова Н.С.
14	Сарафанников	Константин	11	Победитель	42	Магас М.С.
15	Никитина	Полина	11	Призер	41	Магас М.С.
16	Чурилов	Данила	11	Призер	41	Магас М.С.
17	Трунова	Ксения	10	Победитель	40	Чесных Юлия Адреевна
18	Игнатов	Надежда	10	Призер	30	Чесных Юлия Адреевна
19	Будыгин	Алексей	11	победитель	40	Пирожкова Наталия Сергеевна
20	Коротков	Александр	11	Призер	33	Пирожкова Наталия Сергеевна
21	Жабина	Юлия	11	Призер	29	Пирожкова Наталия Сергеевна
22	Стельман	Арсений	11	Призер	29	Пирожкова Наталия Сергеевна

23	Мочалов	Максим	11	Призер	25	Пирожкова Наталия Сергеевна
24	Сарафанников	Андрей	11	Призер	25	Пирожкова Наталия Сергеевна
25	Синельникова	Анна	11	Призер	25	Пирожкова Наталия Сергеевна

**по праву**

1	Изотова	Ульяна	7а	победитель	56	Магас М.С.
2	Серов	Матвей	7б	призер	49	Магас М.С.
3	Баженова	Ксения	8а	Победитель	48	Пирожкова Н.С.
4	Матвейчук	Дарья	9б	Победитель	59	Магас М.С.
5	Толмачёв	Матвей	9б	Призер	57	Магас М.С.
6	Кабаргина	Дарья	10а	победитель	87	Пирожкова Н.С.
7	Артамонова	Елизавета	10а	призер	85	Пирожкова Н.С.
8	Никитина	Полина	11	Победитель	103	Магас М.С.
9	Чурилов	Данила	11	Призер	94	Магас М.С.
10	Берестнева	Полина	9	Победитель	75	Чесных Юлия Андреевна
11	Кузнецова	Дарья	9	Призер	75	Чесных Юлия Андреевна
12	Пряхина	Анастасия	9	Призер	73	Чесных Юлия Андреевна
13	Степанищева	Елизавета	10	Победитель	66	Чесных Юлия Андреевна
14	Степанищев	Сергей	11	победитель	60	Пирожкова Наталия Сергеевна
15	Сарафанников	Андрей	11	Призер	51	Пирожкова Наталия Сергеевна

**Призёры регионального этапа:**

Право	Никитина Полина	11 кл.	Призер	Магас Марина Сергеевна
География	Никитина Полина	11 кл.	Призёр	Журавлева Светлана Васильевна
Математика	Рахимов Андрей	11 кл.	Призёр	Ненашева Людмила Владимировна
ОБЖ	Рахимов Андрей	11 кл.	Призёр	Магас Юрий Николаевич

Анализируя данные результатов школьного этапа ВсОШ, следует сделать следующие выводы:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: химия (40%), ОБЖ (32%), биология (30%).

2. На олимпиаде по географии, экономике и литературе обучающиеся показали более низкий, но достаточный уровень выполнения заданий (14%, 12% и 18% победителей и призеров соответственно).

3. Победители и призеры выявлены по всем предметам.

Дальнейшему развитию работы с одаренными детьми будет способствовать:

- открытие в образовательном учреждении Точки роста (в рамках национального проекта «Образование»);

- усиление оснащения школы современными техническими средствами, наглядными аудио/видео пособиями;

- овладение педагогами школы технологиями интеграции основного и дополнительного образования;

- работа на образовательных онлайн-платформах;

- внедрение в процесс обучения персонализированной модели обучения (СБЕРБАНК);

- использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;

- пропаганда здорового образа жизни; усиление использования современных образовательных технологий;

- продолжение формирования у учащихся высокой учебной мотивации; совершенствование форм морального и материального стимулирования лучших учителей, проведение различных общественно-педагогических акций;

- создание необходимых условий для успешной деятельности учителей, организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;

- повышение конкурентных преимуществ школы через развитие методической службы.

Резервом для планирования деятельности школы на новый учебный год является развитие универсального профиля с углубленным изучением математики и экономики на старшей ступени обучения.

## ***VI. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА***

В школе проводится серьезная **профориентационная работа**. В 2022-2023 учебном году действовали элективные курсы:

- по математике:

«Путешествие с математикой» (6 и 7 кл.)

«Практикум по математике» (9 кл., 10 кл.)

«Решение задач избранных тем курса математики» (10 кл.)

- по экономике:

«Основы финансовой грамотности» (6 кл., 8 кл.)

- по биологии:

«В мире биологии» (6 кл.)

«Тайны живой природы» (9 кл.)

- по экологии:

«Экология родного края» (8 кл.)

«Животные Красной книги» (7 кл.)

- по обществознанию:

«Практикум по обществознанию» (9 кл.)

- по химии:

«Практикум по химии» (8 кл.)

- по физике:

«Физика вокруг нас» (7, 8 кл.)

- по географии:

«Занимательная география» (6 кл.)

«Мир географических открытий» (8 кл.)

«География в современном мире» (9 кл.)

- по русскому языку:

«Практикум по русскому языку» (9 кл.)

- по английскому языку:

«Практикум по английскому языку» (8 кл.)

В 8-11 классе ведутся **элективные курсы, имеющие профориентационную направленность:**

«Математика в экономике» (8 кл.)

«Математика в профессии инженера» (9 кл.)

«Основы экономических знаний» (10 кл.)

«Экономический образ мышления» (11 кл.)

«Физика в твоей будущей профессии» (7, 8 кл.).

«Черчение» (8 кл.)

«Профессии в деталях» (9 кл.)

«Основы правовых знаний» (8 кл.)

Выпускники 9, 11 классов к концу учебного года имеют чёткое представление о дальнейшем образовании. В этом плане школа в течение учебного года сотрудничала с ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», с ТГТУ, ТГУ, МичГАУ, Борисоглебским ГПИ, Борисоглебским автодорожным колледжем, учебными заведениями Воронежской области. Выпускники посещали дни открытых дверей этих учебных заведений, представители вузов и ССУЗов проводили информационные встречи.

На выбор профессии, самоопределение выпускников большое влияние оказывает сформированность общих умений и навыков, основ научной организации труда, которая складывается в результате участия детей в общественной жизни школы, в самоуправлении. Работа с родителями, а также содержание экономического и трудового обучения даёт педагогам школы богатый материал для социализации обучающихся.

Родители и выпускники оценивают степень подготовленности учащихся к жизни удовлетворительно.

Задача обеспечения всеобщего основного общего образования – создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста осуществляется в школе в полной мере.

## **VII. УЧЁТ ДЕТЕЙ В МИКРОРАЙОНЕ**

**(2022-2023 учебный год)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ № «Об образовании», Федеральным законом от 06.10.2003. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Жердевского района Тамбовской области от 21.01.2020 «О закреплении общеобразовательных организаций Жердевского района Тамбовской области за территориями Жердевского района», приказом МБОУ «Жердевская СОШ» от 04.03.2022 №69 «О закреплении общеобразовательной организации за территориями г. Жердевки» осуществляется учет детей в возрасте 6,6-18 лет в границах микрорайона МБОУ «Жердевская СОШ» (1 здание).

За первым зданием МБОУ «Жердевская СОШ» закреплены территории с улицами: Первомайская, Советская, Подгорная, Стадионная, Нагорная, пер. Нагорный, пер. Спортивный, пер. Маяковского, пер. Комарова, пер. Южный Тупик, ул. Линейная, пер. Линейный, пер. Державина, ул. Мира, пер. Раевского, пер. Туголуковский, пер. Герцена, пер. Майского, пер. Кооперативный, пер. Комсомольский, пер. Авдеева, пер. Проезжий, пер. Коммунальный, пер. Речной, пер. Видный, пер. Северный, пер. Связи, ул. Фиолетова, ул. Юбилейная, ул. Набережная, ул. Народная, ул. Неплановая, ул. Семашко, ул. Свободы).

По результатам обхода составлен список детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Систематически обновляется электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории МБОУ «Жердевская СОШ».

По итогам анализа полученной информации установлено следующее:

количество детей в возрасте от 6,6 месяца до 18 лет – 511 человек;

детей в возрасте от 6,6 до 7 лет — 8 человек;

в возрасте от 7 до 15 лет — 428 человек;

в возрасте от 15 до 18 лет — 68 человек;

обучаются в организациях профессионального образования - 42 человека;

54 человека обучаются в других общеобразовательных организациях.

Количество детей, не подлежащих обучению по состоянию здоровья, -2 человека, планируемое количество первоклассников на новый учебный год — 58 человек.

Вывод: все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие в микрорайоне, закрепленном за первым зданием МБОУ «Жердевская СОШ», обучаются в образовательных учреждениях различных видов, таким образом, соблюдаются требования ФЗ № 273 «Об образовании».

## Здание №2

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003.№131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 «32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и в целях реализации прав граждан, проживающих на территории Жердевского района, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и на основании Постановления Администрации Жердевского района Тамбовской области от 21.01.2019г. «О закреплении общеобразовательных организаций Жердевского района Тамбовской области за территориями Жердевского района» был проведен подворовой обход в микрорайоне МБОУ «Жердевская СОШ» (2 здание).

В ходе обхода педагогами школы осуществлялась перепись и учет детского населения в возрасте от 6 месяцев до 18 лет, проживающих на территории

микрорайона школы( улицы: ул. Интернациональная ,ул. Свеклопункт, пер. Технический, пер. Заводской, пер. Куйбышева, пер. Новые дома, пер. Студенческий, ул. Чкалова, пер. Первомайский, ул. Флотская ,ул. Совхозная, Совхозный проезд, ул. Трудовая, ул. Суворова, ул. Степная ул. Рабочая, пер. Пионерских, ул. Парковая, ул. Новая, ул. Дружбы, ул.1-я Лесная, ул. Леонова, ул. Кутузова, ул. Космонавтов, ул. Железнодорожная.

В школе был издан приказ от 01.03.2023г. №86 О закреплении общеобразовательной организации за территориями г. Жердевки.

По результатам обхода составлен список детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Систематически обновляется электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории МБОУ «Жердевская СОШ».

По результатам подворового обхода и анализа представленной информации педагогическими работниками было выявлено следующее:

Количество детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет – 490 человек.

В МБОУ «Жердевская СОШ» обучаются 342 человек. Большинство детей нашего микрорайона обучаются по месту жительства, в МБОУ «Жердевская СОШ», 89 обучающихся нашего микрорайона обучаются в других общеобразовательных организациях района, обучающихся в общеобразовательных организациях других муниципалитетов - 5. За пределами Тамбовской области в общеобразовательных организациях обучается 1 человек.

Детей в возрасте от 6,6 до 7 лет — 37 человек,

в возрасте от 7 до 15 лет —338 человек,

в возрасте от 15 до 18 лет — 115 человек,

обучаются в организациях профессионального образования - 52 человек,

посещают дошкольные образовательные организации — 2 человек,

не охвачены услугами дошкольного образования - 0 человек,

количество детей, не подлежащих обучению по состоянию здоровья в школе — 1 человек, планируемое количество первоклассников на новый учебный год — 50 человек.

Вывод: Все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы обучаются в образовательных учреждениях различных типов и видов, таким образом, соблюдается Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.9. п.1 п.п. 6.



### Здание №3

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ № «Об образовании», Федеральным законом от 06.10.2003.№131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Жердевского района Тамбовской области от 21.01.2020 «О закреплении общеобразовательных организаций Жердевского района Тамбовской области за территориями Жердевского района», приказом МБОУ «Жердевская СОШ» от 04.03.2022 №69 «О закреплении общеобразовательной организации за территориями г. Жердевки» осуществлялся учет детей в возрасте 6,6-18 лет в границах микрорайона МБОУ «Жердевская СОШ» (3 здание).

По результатам обхода составлен список детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Систематически обновляется электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории МБОУ «Жердевская СОШ». По итогам анализа полученной информации установлено следующее:

количество детей в возрасте от 6,6 месяца до 18 лет – 477 человек;

детей в возрасте от 6,6 до 7 лет — 47 человек;

в возрасте от 7 до 15 лет — 358 человек;

в возрасте от 15 до 18 лет — 86 человек;

посещают дошкольные образовательные организации – 27 человек;

не охвачены услугами дошкольного образования -5 человек

обучаются в общеобразовательных организациях района – 401 человек;

обучаются в общеобразовательных организациях в других муниципалитетах – 2 человека;

обучаются в организациях профессионального образования - 43 человека;

16 человек обучаются в других общеобразовательных организациях.

Количество детей, не подлежащих обучению по состоянию здоровья,-0 человека, планируемое количество первоклассников на новый учебный год — 46 человек.

Вывод: все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие в микрорайоне, закрепленном за 3 зданием МБОУ «Жердевская СОШ», обучаются в образовательных учреждениях различных видов, таким образом, соблюдаются требования ФЗ № 273 «Об образовании».

Вывод: все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие в микрорайоне, закрепленном за первым зданием МБОУ «Жердевская СОШ», обучаются в образовательных учреждениях различных видов, таким образом, соблюдаются требования ФЗ № 273 «Об образовании».

### ***VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ***

*(2022-2023 уч.год)*

**Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию:**

педагогических работников - 85,  
учителей - 70,  
руководителей – 7,  
воспитателей ГПД — 3,  
психологов – 2,  
социальных педагогов -2;  
в школе 2 ставки библиотекаря;  
учителей начальных классов – 24;  
русского языка и литературы – 10;  
математики – 8;  
иностранного языка – 8;  
истории – 5;  
биологии – 2;  
химии – 1;  
географии -3  
информатики -2;

физики -1;

изо, черчение, технологии – 2;

музыки – 0;

ОБЖ – 2;

физкультуры -4

логопеды - 3

социальные педагоги - 2

педагоги дополнительного образования - 2

преподаватель-организатор ОБЖ - 2

советник директора по воспитательной работе 1

Средний возраст учителей — 49 лет,

Педагогических работников пенсионного возраста - 22

учителей пенсионного возраста 18 человека;

98% учителей имеют высшее образование,

95% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) - 100 %

Педагогических работников, имеющих высшую категорию — 6 человек, 1 категорию — 18 человека.

**Работники образовательной организации,  
награжденные государственными наградами РФ, поощрениями Президента РФ,  
ведомственными наградами Министерства просвещения РФ  
(Министерства образования и науки РФ)**

- Почетная грамота Министерства образования и науки 6
- Отличник народного просвещения 1
- Почетный работник общего образования 5

**Работники образовательной организации,  
награжденные региональными наградами,**

**наградами управления образования и науки Тамбовской области  
(министерства образования и науки Тамбовской области)**

- Почетная грамота Тамбовской области 1
- Почетная грамота администрации Тамбовской области 3
- Почетная грамота Министерства образования 8
- Грамота (или Благодарственное письмо) Тамбовской областной Думы 11
- Грамота (или Благодарственное письмо) Управления образования и науки Тамбовской области 22

- Нагрудный знак Правительства области «За верность педагогической профессии» в 2023 году 7

- Грамота (Благодарственное письмо) администрации Жердевского района 28

**Педагогический стаж учителей**

Уч. год	Менее 2 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Свыше 25 лет
2022-2023	0	6	5	13	6	44

**В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию**

№	Ф.И.О. педагога	Категория
1	Магас М.С.	высшая
2	Дорофеева И.А.	высшая
3	Маколкина Е.В.	высшая
4	Качнова И.Е.	высшая
5	Капустина В.Н.	первая
6	Лукина Л.Г.	первая
7	Кисиленко И.Г.	первая
8	Рязанцева В.А.	первая
9	Казмина Е.И.	первая
10	Мальцева Е.В.	первая
11	Кузнецова С.В.	первая
12	Чесных Ю.А.	первая
13	Белогривцева К.В.	первая
14	Сарафанникова Ю.Н.	первая

Педагоги целенаправленно готовятся к процедуре аттестации, имеются все условия для её успешного прохождения. Все они прошли курсы повышения квалификации или переподготовки в ТОИПКРО.

## IX. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель методической работы МБОУ «Жердевская СОШ»:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новым педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Методическая тема школы:

«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В связи с этим, методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2022-2023 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Продолжить работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и

саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы в 2022-2023 учебном году:

Направление 1: Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов (Обеспечить поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся).

Направление 2: Работа с педагогическими кадрами (Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта).

Направление 3. Работа с обучающимися (Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении).

Направление 4. Работы по реализации ФГОС. Подготовка к переходу на новые ФГОС в 2022-2023 уч.году. (Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами и методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС).

Направление 5. Реализация работы по информатизации.

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности элективных курсов.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-10 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-10 классов;
- организация проектной деятельности в 5-10 классах;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Работа методических объединений учителей – предметников

В образовательной организации организовано 4 методических объединений учителей-предметников, которые работают согласно методической теме школы «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения». Это МО начальных классов (Бердникова Н.В.), естественно-математических наук (Кабаргина Л.Н.), гуманитарных наук (Бетина Н.А.), классных руководителей учителей физического воспитания и ОБЖ (Королёва Н.В.),.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на освоение инновационных образовательных технологий (проектной, исследовательской, информационной, личностно-ориентированного обучения) для формирования универсальных учебных действий участников образовательного процесса, на создание условий для полноценного развития индивидуума, а также на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью работа проходила по теме: «Личностно-ориентированное обучение — универсальное средство развития ребёнка». Все методические объединения активно участвовали в реализации плана методической работы: были проведены запланированные предметные недели, день педагогического мастерства «Традиции и инновации в образовании и воспитании» (введение Федерального государственного образовательного стандарта в 11 классе, защита проектной деятельности учащихся 5-11 классов), семинары: «Развитие исследовательской деятельности обучающихся», «Совершенствование организации предпрофильной подготовки. Элективные курсы в системе предпрофильного обучения, «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», творческие отчёты учителей о работе над темой самообразования. Был организован мониторинг по изучению профессиональной компетентности педагога, организована контрольно-оценочная деятельность учителя: посещение уроков учителей с последующим их обсуждением, работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной итоговой аттестации. Были организованы школьные предметные олимпиады, участие победителей в муниципальных олимпиадах. Пополняется банк «Одарённые дети».

Учителя подготовили и обеспечили участие детей в конкурсах различной направленности и различного уровня:



- Международный конкурс-игра «Кит» (Жиркова Т.А.);
- Всероссийский конкурс сочинений «С книгой по жизни»;
- Региональный конкурс проектов «Малые грани»;
- Фестиваль педагогических идей «Развитие способностей детей в учебной деятельности»;
- Информационно-консультационный Интернет-семинаре по различным темам («Формирование метапредметных умений на основе УМК по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» и др.);
- Районные Фестивали педагогических идей;
- Онлайн-олимпиады по математике «Плюс», межпредметные олимпиады «Дино», по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- Международный открытый дистанционный марафон творческих работ «Летний марафон»;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий и могучий»;
- Всероссийская олимпиада по математике «Математика – царица наук»;
- Региональный конкурс «Звездочки Тамбовщины»;
- Районный фестиваль «Пасхальные перезвоны»;
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»;
- Областной конкурс методических идей «В.И.Вернадский: движение сквозь время»;
- Областной педагогический марафон «Современный учитель в условиях введения и реализации профессионального стандарта: позиция, творчество, образовательные ресурсы»;
- Всероссийский экологический детский фестиваль «Молодые защитники природы»;
- Областной конкурс методических идей «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития»;
- Областной конкурс методических разработок «Уроки толерантности»;
- 8-ой Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-эколог года»;
- Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»;
- Областной конкурс медиаресурсов «Урок 21 века»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»;
- Международные олимпиады проекта «Инфоурок»;
- Участие в образовательной акции «Всероссийский географический диктант»;
- Участие в образовательной акции «Экономический диктант»;
- Участие в межрегиональных круглых столах;
- Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»
- 15 Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
- Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»
- Участие в образовательной акции «Географический диктант»
- Участие в образовательной акции «Диктант Победы»
- Участие в образовательной акции «Экономический диктант»
- 12 открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО?» Где? Когда?»
- Всероссийский конкурс «Звонкие голоса»

- Всероссийский конкурс «Искорки Тамбовщины»
- 19 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Участие в акциях и мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой отечественной войне
- Участие в акциях и мероприятиях, посвященных 61 годовщине первого полета человека в космос

Всего в конкурсах и олимпиадах приняли участие 1031 человека.

В 2022-2023 учебном году было проведено 8 педагогических советов, на которых обсуждались текущие вопросы и рассматривались актуальные методические темы:

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год, рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Разработка предложений по проведению предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад. Участие в районных и зональных олимпиадах и интеллектуальных марафонах, конкурсах, соревнованиях.
4. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
5. Подготовка к мониторинговым исследованиям НИКО и ВПР.
6. Проведение и анализ результатов пробных работ учащихся.
7. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.
8. Подготовка к предстоящей ГИА.
9. Подготовка проектов по ФГОС в 5-11 классах.
10. Безопасность как форма поведения ученика в повседневной жизни.
11. Подготовка исследовательских работ для участия в региональном конкурсе «Грани творчества» и «Малые грани».
12. Применение эффективных технологий обучения на уроках.
13. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметных недель, единых методических дней.
14. Анализ работы педагогов по элективным курсам.
15. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качеств.
16. Составление списков на повышение квалификации учителями методического объединения.
17. Подведение итогов работы за год и анализ прохождения учебных программ.
18. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.
19. Подготовка к переходу на новый ФГОС в 1-х, 5-х классах.

## 1 здание

### Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

#### Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей

#### Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствование умения применять системно – деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Организация системной подготовки учащихся к ГИА по гуманитарным дисциплинам

#### Ожидаемые

#### результаты

#### работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

#### Направления методической работы:

#### Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-

2024 учебный год;

– изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**Информационная деятельность:**

– изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

– продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;

- ознакомление

**Организация методической деятельности:**

– выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

– консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

– консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

– консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

– заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

– взаимопосещение уроков педагогами;

– выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

– участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;

– повышение квалификации педагогов на курсах;

– прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Повышение квалификации педагогов МО гуманитарного цикла**

Ф.И.О.	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
Лесникова Наталья Сергеевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 11.03.2022 г.)  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

	<p>(учителя русского языка и литературы) (22.06.2022)</p>
Бетина Наталья Александровна	<p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2021-25.11.2021г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 08.02.2022 г.)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы)(22.06.2022)</p>
Лукина Лариса Георгиевна	<p>«Основы здорового питания для школьников» (15 часов 13.09.2021г.)</p> <p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 29.11.2021г.)</p>
Горбачева Тамара Валерьевна	<p>«Основы здорового питания для школьников» (15 часов 13.09.2021г.)</p> <p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 29.11.2021г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 08.02.2022 г.)</p>

	<p>«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» (36 часов 19.04.2021 г.)</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» (44 часа 08.02.2022г.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (3 часов 08.02.2022 г.)</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) (22.06.2022)</p>
Остроухова Алла Юрьевна	<p>«Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2021-25.11.2021г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 27.01.2022 г.)</p>
Кобозева Ольга Алексеевна	<p>Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2021-25.11.2021г.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 27.01.2022 г.)</p>
Магас Марина Сергеевна	<p>Педагогическая коллаборация как условие успешного проектирования гражданско-патриотического направления воспитательной работы» (18 часов 22.10.2021-25.11.2021г.)</p>

	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 27.01.2022 г.)
Лысикова Ирина Сергеевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 09.04.2021 г.)

### Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Лесникова Наталья Сергеевна	Завуч по УВР	высшее			Русский язык и литература, родная литература
Бетина Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее	33	33	Русский язык и литература
Лукина Лариса Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	36	36	Русский язык и литература, родная литература

Горбачева Тамара Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	32	32	Русский язык и литература, родной язык (русский)
Остроухова Алла Юрьевна	Учитель английского языка	высшее	21	5	Английский язык
Кобозева Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	высшее	21	21	Английский язык
Магас Марина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	высшее	31	31	История, обществознание, экономика, право
Лысикова Ирина Сергеевна	Учитель английского и немецкого языка	высшее	34	34	Английский язык, немецкий язык

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

Качественный состав методического объединения: 100 % учителей имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы учителей от 15 лет и выше. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию (Магас М.С.), 7 чел. – первую категорию.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).



Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют на уроках материал дистанционных образовательных ресурсов, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано много печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам.

#### Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие муниципальном этапе

С целью развития познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла были проведены предметные недели русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, основ православной культуры.

В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия:

1	Конкурс-игра «Мы грамотеи»
2	Викторина «В гостях у героев Михалкова»
3	Лингвистический конкурс «Увлекательный синтаксис»
4	Литературная игра для старшеклассников «Три века русской литературы»
5	Выставка стенгазет «В мире прекрасного»
7	Библиотечный урок, посвященный 61 годовщине полета человека в космос
8	Презентация «История Государственной Думы России»
9	Олимпиада по теме «Избирательное право»
10	Брейн-ринг по теме «История российского парламентаризма»
11	Круглый стол «Выборы»
12	Конкурс плакатов «THEABC» (мой алфавит)
13	Конкурс рисунков на тему «Любимый персонаж английских сказок»
14	Конкурс чтецов на английском языке
15	Конкурс рефератов «Достопримечательности Великобритании»
16	Конкурс плакатов «I LOVE ENGLISH»
17	Конкурс чтецов «Сонеты Шекспира»
18	Викторина знатоков английского языка

Анализ проведенных внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями.

**План заседаний МО на 2022 – 2023 учебный год по основным направлениям деятельности:**

**1. Аналитическая деятельность.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год	август	Руководитель МО
<b>2</b>	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
<b>3</b>	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

**2. Информационная деятельность**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
<b>2</b>	родолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО

**3. Организация методической деятельности.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по ФГОС	В течение года	Учителя МО
<b>2</b>	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
<b>3</b>	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
<b>4</b>	Участие учителей МО в муниципальных, региональных	В течение года	Учителя МО

	конкурсах		
--	-----------	--	--

#### 4. Консультативная деятельность

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

#### 5. Работа с обучающимися

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь – ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

### ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
Август	<p><b>“Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год”</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год по теме «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».</p> <p>1. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам. 2. Утверждение тем самообразования. 3. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.</p>

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)

1. Мониторинг подготовки к устному экзамену по русскому языку в 9 классе. Мониторинг подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе (разбор направлений)
2. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
3. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

4. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
5. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней
6. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию
7. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 – 9 классов по итогам I четверти

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</b></p> <p>Круглый стол «Как повысить качество знаний с рисками учебной неуспешности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы в СОШ</li> <li>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</li> <li>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.</li> </ol>

- Межсекционная работа (ноябрь – декабрь)
1. Подведение итогов за I полугодие.
  2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
  3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
  4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
  5. Взаимопосещение уроков.

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
Февраль	<p style="text-align: center;"><b>«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».</li> <li>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</li> <li>3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.</li> <li>4. Анализ итогового сочинения.</li> <li>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</li> <li>6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</li> <li>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> </ol>

Межсекционная работа (март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями – предметниками уроков в 4 – 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

Месяц	Тема и обсуждаемые вопросы
Май	<p style="text-align: center;">“Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</li> <li>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</li> <li>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</li> <li>5. Мониторинг качества обучения и образования.</li> <li>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ</li> </ol>

### **Диагностика уровня обученности**

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, Всероссийские проверочные работы, пробные экзамены в 9-х в форме ОГЭ, пробные экзамены в 11-х классах.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в формировании УУД, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

### **Общие выводы**

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие **задачи на 2023- 2024 уч. год**

1. Изучить и продуктивно внедрять в процесс обучения новый ФГОС. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по освоению новых ФГОС. Изучить изменения в Профстандарте, связанные с обновленными стандартами.
2. Продуктивно применять современные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе.
3. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
4. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ.
5. Способствовать развитию межпредметных связей на уроках.
6. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.
7. Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения.

### *Анализ работы методического объединения*

#### *учителей предметов естественно – математического цикла*

*за 2022 – 2023 учебный год*

*Методическая тема:*

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

#### **Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, биологии и физики.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока.
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

### **ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2022-2023 учебный год.**

#### **План заседаний МО учителей естественно – математического цикла**

##### **1 заседание (организационное) август**

**Тема: «Организация образовательного процесса по предметам и особенности методической работы в 2022/2023 учебном году»**

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году.
3. «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Выполнение единого орфографического режима.

##### **2 заседание сентябрь**

**Тема: « Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика»**

1. «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы)
2. «Использование исследовательской технологии при обучении биологии»
3. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам и подборка материала
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ

### **3 заседание ноябрь**

**Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».**

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.

### **4 заседание март**

**Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».**

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики
3. Межпредметный подход к изучению физики
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов (Обмен опытом)

### **5 заседание апрель**

**Тема: «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса».**

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (все предметники)
3. Развитие способностей на уроках химии в процессе самостоятельной работы
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
5. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.

## **Анализ работы методического объединения**

**учителей физкультуры и ОБЖ МБОУ « Жердевская СОШ »**

**за 2022 – 2023 учебный год**

План работы



### **Тема методической работы школы:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты в средней и старшей школе»

### **Методическая тема МО учителей физической культуры и ОБЖ:**

Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в свете стандартов второго поколения.

### **Цель работы МО:**

повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения оптимальных результатов обучения.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителей физической культуры через их участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, курсах.
- Совершенствование методики преподавания физической культуры, в рамках перехода на ФГОС второго поколения.
- Формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения.
- Формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения через участие в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных игр»
- Продолжить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Тема заседаний	Содержание заседаний	Ответственные	Дата

<p>Заседание № 1 «Планирование работы методического объединения учителей физкультуры и ОБЖ в новом учебному году. Подготовка и организация школьного этапа олимпиады по предметам»</p>	<p>1. Анализ работы методического объединения учителей школы за 2021 - 2022 учебный год. 2. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по физкультуре и ОБЖ (5-11 классы). 3. Мониторинг по физическому состоянию и физической подготовленности учащихся на начало учебного года. 4. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Никитин А.Н., Магас Ю.Н.  Никитин А.Н.  Члены МО</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Заседание №2. «Современный урок в школе. Итоги школьного этапа олимпиады по предметам»</p>	<p>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока. 2. Анализ этапа школьной олимпиады по физкультуре и ОБЖ и мониторинга физической подготовленности учащихся. 3. О проведении тренировочных учений по отработке умений и навыков при эвакуации воспитанников в случае чрезвычайных ситуаций. 5. Разное.</p>	<p>Юрьев В.В.  Магас Ю.Н.  Члены МО</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Заседание №3 «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы» Проведение военно – патриотического месячника»</p>	<p>1. Сообщение на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и ОБЖ». 2. Утверждение плана проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической</p>	<p>Никитин А.Н.  Магас Ю.Н.</p>	<p>январь</p>

	<p>работы в школе.</p> <p>3. Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ.</p> <p>4.Разное</p>	Магас Ю.Н.	
<p>Заседание № 4. «Использование новых педагогических технологий. Проведение предметной недели»</p>	<p>1. «Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках.</p> <p>2.Утверждение плана проведения предметной недели по физической культуре и ОБЖ.</p> <p>3.Разное.</p>	<p>Никитин А.Н.</p> <p>Члены МО</p>	март
<p>Заседание №5 «Итоги учебной деятельности за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>1. Анализ работы МО учителей физкультуры и ОБЖ за 2022-2023 уч.г.</p> <p>2. Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности (мониторинг)</p> <p>3.Подготовка к туристическому слету «Школа выживания».</p>	<p>Минаева Н.А.</p> <p>Никитин А.Н.</p> <p>Магас Ю.Н.</p>	май

### Отчёт деятельности ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

за 2022-23 учебный год

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ за 2022-23 учебном году работало по методической теме:

«Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в свете стандартов второго поколения»

## **Цель:**

повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения оптимальных результатов обучения.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителей физической культуры через их участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, курсах.
- Совершенствование методики преподавания физической культуры, в рамках перехода на ФГОС второго поколения.
- Формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения.
- Формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения через участие в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных игр»

Продолжить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

МО учителей физической культуры работает по 3-часовой программе, используя «Комплексную программу по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов» - авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, по «Основам безопасности жизнедеятельности» - авторы А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников М. Программа всеми учителями выполнена.

Работа МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические дни, внеклассные мероприятия, предметные недели, открытые уроки.

В 2022-2023 учебном году в составе МО учителей физической культуры и ОБЖ работало 3 человека:

Никитин Алексей Николаевич-учитель физической культуры,

Юрьев Владимир Владимирович-учитель физической культуры

Магас Ю.Н.. - учитель ОБЖ

Все учителя физической культуры имеют профессиональное высшее образование, первую квалификационную категорию, два учителя сдали нормативы ГТО на золотой значок. Учителя прошли курсы повышения педагогического мастерства по теме: «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС», участвуют в работе школьного и районного методического объединения, районных семинарах.

В учебном году учителя физической культуры, Юрьев В.В. и Никитин А.Н., провели открытые уроки на районном семинаре в дистанционном формате на тему «Преподавание физической культуры в дистанционном режиме».

В прошедшем учебном году работа МО проводилась по разработанному календарному плану.

Для решения методической проблемы, поставленной на 2022-2023 учебный год, было запланировано 5 заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЖ. На тематических заседаниях МО обсуждались вопросы планирования программного материала, методики современного урока, повышения мотивации учебной деятельности, повышения эффективности уроков ФК. На заседаниях МО рассматривались вопросы о проведении запланированных мероприятий, составлялись положения и программы спортивно-оздоровительных мероприятий и дней здоровья, подводились итоги проведенных мероприятий.

Все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий - в целом выполнены.

Одним из главных направлений деятельности МО является внеклассная спортивно-массовая работа. В этом учебном году учителя и их воспитанники принимали участие в районных, зональных и областных соревнованиях, где становились победителями и призёрами.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по дальнейшему повышению качества проведения уроков физической культуры, усовершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Педагоги активно продолжают вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в спортивные секции, занимаются пропагандой здорового образа жизни и продолжают внедрение здоровьесберегающих технологий.

Задачи на 2023-2024 учебный год

В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

1. Продолжить работу по реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Внедрять наиболее эффективные технологии, в том числе и ИКТ, в преподавание физической культуры для повышения качества проведения учебных занятий.
3. Вовлекать учащихся во внеурочные формы деятельности по физическому воспитанию.
4. Продолжать обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Продолжать индивидуальную работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

### **Анализ работы методического объединения**

#### **учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год**

**Тема:** Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

#### **Методические задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

1. Организационная работа ШМО:
  - Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
  - Организация работы по аттестации учителей;
  - Организация курсовой подготовки членов ШМО.
- Информационная работа ШМО:
  - Изучение нормативных документов;

- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.
- Методическая (научно-методическая) работа ШМО:
- Заседания ШМО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов ШМО;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Подготовка статей к публикациям;
- Апробация современных педагогических технологий.
- Диагностико-аналитическая деятельность:
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам ВПР);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Дата	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<p><b>Заседание 1.</b></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</p>	<p>Руководитель МО Бердникова Н.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p>



	<p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p> <p>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</p> <p>6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации.ФГОС и др.)</li> <li>- инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей.</li> </ul>	
	<p><b>Заседание 2.</b></p> <p>Тема: «Педагогическая компетентность».</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Форма проведения семинар с участием учителей основного звена.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</li> <li>3. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».</li> <li>4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</li> <li>5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</li> <li>6. Планирование предметных недель.</li> </ol> <p>Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.</p>	
	<p><b>Заседание 3.</b></p>	<p>Руководитель МО</p>

<p>Январь</p>	<p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Форма проведения: научно-практическая конференция</p> <p>План</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>3. Отчёты по теме самообразования.</p> <p>4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p>	<p>Бердникова Н.В.</p>
<p>Март</p>	<p><b>Заседание 4</b></p> <p>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>Форма проведения: семинар.</p> <p>План</p> <p>1. Формирование у учащихся</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении</p>	
<p>Май</p>	<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022 — 2023 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО. западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Форма проведения: творческий отчет</p> <p>План</p> <p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

	учебный год.  3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.  6. Выполнение учебных программ	
--	---	--

#### Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Класс	Образование	Квалификационные категории	Тема самообразования
Федосова Ирина Александровна	3а	Высшее	Соотв.заним. должности	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте
Захарова Светлана Юрьевна	3б	Высшее	Первая квалификационная категория	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте
Чехранова Яна Сергеевна	4а	Высшее	Первая квалификационная категория	Создание условий для раскрытия одарённости младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
Саютина Анастасия Николаевна	4б	Высшее	-	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.

Капустина Вера Николаевна	1а	Высшее	Первая квалификационная категория	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО
Окунева Марина Ивановна	1б	Высшее	Первая квалификационная категория	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО
Бердникова Надежда Викторовна	2а	Высшее	Первая квалификационная категория	Воспитание познавательной самостоятельности младших школьников в условиях самоподготовки.
Трещева Любовь Леонидовна	2б	Высшее	Первая квалификационная категория	Воспитание познавательной самостоятельности младших школьников в условиях самоподготовки.

### Повышение квалификации педагогов

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации
Федосова Ирина Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 11.03.2022 г.)</li> <li>«Основы здорового питания для школьников» (15 часов 17.09.2021г.)</li> </ol>
Захарова Светлана Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 31.01.2022 г.)</li> </ol>

<p>Чехранова Яна Сергеевна</p>	<p>Цифровая трансформация образовательной деятельности</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p>
<p>Трещева Любовь Леонидовна</p>	<p>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid 19)</p> <p>Цифровая трансформация образовательной деятельности</p>
<p>Капустина Вера Николаевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (февраль 2022 г.)</li> <li>2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» (44 часа 08.02.2022г.)</li> <li>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 07.02.2022 г.)</li> <li>4. «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК» (3 часа Учи.Ру 24.02.2022 г.)</li> </ol>
<p>Окунева Марина Ивановна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов 31.01.2022 г.)</li> <li>2. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов 10.09.2021г.)</li> <li>3. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» (44 часа 08.02.2022г.)</li> </ol>
<p>Бердникова Надежда Викторовна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов 17.09.2021г.)</li> <li>2. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» (36 часов 01.04.2021 г.)</li> <li>3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов 08.01.2022)</li> <li>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных</li> </ol>

	<p>организациях» (36 часов 03.02.2022 г.)</p> <p>5. «Проектирование программы развития ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 часа 16.11.2021 г.)</p> <p>6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов март 2022 г.)</p>
--	---

Все обучающиеся начальных классов в течение учебного года активно занимались на образовательной платформе Учи.ру.

Олимпиады, в которых обучающиеся приняли участие:

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике

Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку

Олимпиада BRICSMATH.COM

Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»

Зимняя олимпиада по программированию

Межпредметная Дино Олимпиада

Весенняя олимпиада по русскому языку

Весенняя олимпиада по окружающему миру

### **Взаимопосещение уроков**

Обсуждение взаимопосещённых уроков и мероприятий прошло на заседании МО. Было отмечено, что уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся. Педагоги работали в «зоне ближайшего развития» каждого ребенка. Дети занимаются в удобном темпе, получают задания в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. Учителя применяют личностно ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения. На уроках царил атмосфера сотрудничества.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке некоторых этапов урока, которые выражаются в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.



Особое внимание в течение года все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

### **Результаты 2022-2023 учебного года**

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества знаний в 2б, 3б, 4б классах.

## 2 здание

### Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ «Жердевская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей начальных классов, 1 учитель группы дошкольной подготовки и 1 воспитатель группы продленного дня.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Участие начальной школы в инновационных проектах, конкурсах.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития ребёнка в современных условиях»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:**

### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ

### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях учителя выступали с сообщениями на тему самообразования, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт педагогов. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Особое внимание было уделено решению вопросов, связанных с анализом успеваемости обучающихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний обучающихся. На методических объединениях поднимались следующие вопросы: использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов, создание развивающей образовательной среды, формы и методы работы в условиях дистанционного обучения, результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. Учителя МО постоянно стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что

способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

### **Темы самообразования**

- Казмина Е.И., Кисиленко И.Г. – «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников».
- Сарафанникова Ю.Н. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения».
- Очнева Л.А., Урбан Н.А. - «Использование авторских цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников».
- Гусева Н.Н., Маколкина М.В. – «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе».
- Чудотворова О.Ю., Кузичкина Н.И. – «Повышение эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий на уроках в начальной школе».
- Алтухова О.А. – «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой».

### **Курсы повышения квалификации**

- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов) - Казмина Е.И., Кисиленко И.Г., Очнева Л.А., Гусева Н.Н., Маколкина М.В., Чудотворова О.Ю., Кузичкина Н.И.
- Разговоры о важном: система работы классного руководителя (58 часов) - Казмина Е.И., Кисиленко И.Г., Очнева Л.А., Гусева Н.Н., Маколкина М.В., Чудотворова О.Ю., Кузичкина Н.И.
- Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике. Учи. ру, (72 часа) Очнева Л.А.
- Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения. Учи. ру, (72 часа) Очнева Л.А.
- Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении. Учи. ру, (36 часов) Очнева Л.А.
- Коммуникации в образовании: профиль современного учителя. Учи. ру, (36 часов) Очнева Л.А.
- Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении. АНО ВО "Университет Иннополис", (16 часов) Очнева Л.А.
- Проектирование цифрового урока. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (24 часа) Очнева Л.А.
- Цифровые технологии в образовании. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (42 часа) Очнева Л.А.
- Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент MovaviAcademi. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (24 часа) Очнева Л.А.
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (36 часов) Очнева Л.А.
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», НИУ ВШЭ, (72 часа) Очнева Л.А.
- Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, (72 часа) Очнева Л.А.
- Вводный дистанционный курс в программу "Орлята России" ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», Казмина Е.И., Кисиленко И.Г., Гусева Н.Н., Маколкина М.В., Очнева Л.А., Урбан Н.А.
- Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя». ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», (24 часа) Очнева Л.А.

### **Наставничество**

В текущем учебном году продолжил работу молодой специалист Чудотворова О.Ю., в 1е класс пришёл молодой специалист Кожевникова А.С., проработал до 2 четверти и продолжил обучение. За ними был закреплен учитель-наставник Кузичкина НИ, который оказывал квалифицированную помощь, посещая их уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

### **Конкурсы профессионального мастерства**

1. Чудотворова О.Ю с 17 октября по 25 ноября 2022 года приняла участие в Региональном конкурсе методических разработок, приуроченных к 85-летию Тамбовской области, «Культурно – историческое наследие Тамбовского края» в номинации «Лучшая методическая разработка, посвящённая научным открытиям и учёным Тамбовщины». (1 место)
2. Муниципальный этап конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания. - Чудотворова О.Ю. (2 место)
3. Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность "учитель", "преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности" – Кузичкина Н.И. (Победитель)
4. Областной сетевой конкурс "IT-Учитель 2023" - Гусева Н.Н., Маколкина М.В., Чудотворова О.Ю. (Участие)
5. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление класса» Чудотворова О.Ю. (1 место), Кузичкина Н.И. (1 место), Гусева Н.Н. (2 место)
6. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» - Кузичкина Н.И., Очнева Л.А., Чудотворова О.Ю. (участие)
7. Конкурс «Современная школа России» 2023 год (Регион) на образовательной платформе «Учи.ру» - Кузичкина Н.И., Чудотворова О.Ю. (участие)
8. Региональный сетевой мастер-класс "Создание авторского цифрового урока при помощи сервисов WEB2.0 на платформе CORE", Очнева Л.А. (Победитель)
9. Региональный фестиваль «Моя малая родина – часть большой страны!» Номинация «Лучшая методическая разработка мероприятия, приуроченного к 85-летию Тамбовской области, для обучающихся начального общего образования», Очнева Л.А. (3 место), Кузичкина Н.И., Чудотворова О.Ю. (Участие)
10. Региональный этап Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей «Хранители русского языка», проводимой ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Очнева Л.А. (Призёр)
11. Дистанционный этап Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей «Хранители русского языка», Очнева Л.А. (Призёр)
12. Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны", Очнева Л.А. (Участие)
13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ — 2022» по финансовой грамотности, Очнева Л.А. (Участие)

По уже сложившейся традиции, в школе проводилось взаимопосещение уроков и мероприятий, где учителя начальных классов показывали применение современных новейших технологий.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может

попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах на образовательной платформе Учи.ру, Инфоурок и Сириус (олимпиада по математике школьный этап, 4-е классы), в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку.

**Итоговая таблица результатов участников  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

№п /п	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов / % от max балла
1	Мавлютова Анастасия Владиславовна	4д	Казмина Е.И.	50/80,6
2	Мальцева Варвара Дмитриевна	4д	Казмина Е.И.	49/79,0
3	Синяткина Владислава Александровна	4е	Кисиленко И.Г.	49/79,0
4	Турбина Дарья Сергеевна	4д	Казмина Е.И.	43/69,3
5	Магюхина Ульяна Сергеевна	4е	Кисиленко И.Г.	42/67,7
6.	Шиндяпина Диана Евгеньевна	4е	Кисиленко И.Г.	40/64,5
7	Архипова Софья Алексеевна	4д	Казмина Е.И.	39/62,9
8	Волков Артём Александрович	4д	Казмина Е.И.	37/59,6
9	Ульянов Михаил Владимирович	4е	Кисиленко И.Г.	35/56,4
10	Кириллов Дмитрий Александрович	4е	Кисиленко И.Г.	32/51,6
11	Черешнев Денис Алексеевич	4д	Казмина Е.И.	27/43,5
12	Вошина Анастасия Игоревна	4д	Казмина Е.И.	24/38,7

Дата проведения: 10.10.22г

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на: нахождение слов с приставками и без приставок, на правописание приставок и предлогов, на подбор слов с

противоположным значением. Наиболее сложными оказались задания в звуко-буквенном разборе.

**Обучающиеся принимали участие в исследовательских и творческих конкурсах:**

#### 1д, 1е классы

- Межрегиональный сетевой веб-квест "Волшебный мир Мультипликации" – Диплом за лучшую живую картинку, Чудотворова Полина, 1д класс. Руководитель Чудотворова О.Ю.
- Чудотворова Полина «Эколята – друзья и защитники Природы!» (3 место) Руководитель Очнева Л.А.
- Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть» Дуденко Варвара, 1д, Руководитель Очнева Л.А. (3 место), Зенин Валерий «Дорога глазами детей» 1д, Руководитель Очнева Л.А (2 место)
- «Искорки Тамбовщины», Петрова Анастасия 1д, Руководитель Очнева Л.А (1 место)
- Всероссийский «Семейный онлайн-квиз» Дуденко Варвара, 1д, Руководитель Очнева Л.А (диплом призера)
- Всероссийский «Семейный онлайн-квиз», Чудотворова Полина 1д, Руководитель Руководители Чудотворова О.Ю., Кузичкина Н.И. (диплом призера)
- Всероссийский квест «Статус: «Семья» Дуденко Варвара 1д, Руководитель Очнева Л.А (диплом призера).
- Всероссийский квест « Статус: «Семья» Чудотворова Полина (диплом победителя) 1д класс. Руководители Чудотворова О.Ю., Кузичкина Н.И.

#### 2д, 2е классы

- Районный новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогоднее волшебство» номинация «Новогодний рисунок» - Рязанов Михаил, 2е класс. Руководитель Чудотворова О.Ю. (Победитель)
- Муниципальный этап конкурса проектных и исследовательских работ "Юный исследователь" Михайлова Карина, 2д класс. Руководитель Кузичкина Н.И. (1 место)
- Муниципальный этап конкурса проектных и исследовательских работ "Юный исследователь" Конобеев Александр, 2е класс. Руководитель Чудотворова О.Ю. (3 место)
- Областной конкурс "Юный исследователь" Михайлова Карина, 2д класс. Руководитель Кузичкина Н.И. (Финалист)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая купина" Шарапова Настя 2д класс. Руководитель Кузичкина Н.И. (1 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» Найдёнова Злата, 2е класс. Руководитель Чудотворова О.Ю. (2 место)
- Всероссийский «Семейный онлайн-квиз», Лужных Ангелина 2д, Руководитель Руководитель Кузичкина Н.И. (победитель)
- Всероссийский «Семейный онлайн-квиз», Рязанов Михаил 2е класс. Руководитель Чудотворова О.Ю. (победитель)

#### 3д, 3е классы

- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» Касаткин Кирилл, 3е класс. Руководитель Гусева Н.Н. (2 место)
- Муниципальный конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет» Жабин Денис, 3е класс Руководитель Гусева Н.Н. (2 место)
- Межрегиональный сетевой веб-квест "Волшебный мир Мультипликации" – Диплом за лучшую живую картинку Капустин Александр. 3е класс. Руководитель Гусева Н.Н.
- Муниципальный конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет» Белогривцева Вера, 3д класс, Руководитель Белогривцева К.В. (1 место)



- Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть» Белогривцева Вера, 3д класс, Руководитель Белогривцева К.В. (1 место), Овсянников Иван, 3д класс. Руководитель Маколкина М.В. (3 место), Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Прокофьев Елисей, 3д класс. Руководитель Маколкина М.В. (1 место),
- Межрегиональный сетевой веб-квест "Волшебный мир Мультипликации" – Диплом за лучший дубляж, Белогривцева Вера, 3д класс. Руководитель Маколкина М.В.
- «Искорки Тамбовщины». Позднякова К. 3д класс. Руководитель Маколкина М.В. (Победитель муниципального, призер областного тура)
- Областной конкурс семейных фотографий и видеороликов «Семейный поваренок» Позднякова Ксения, 3д класс. Руководитель Маколкина М.В. (победитель муниципального тура, участник областного тура видеороликов «Семейный поваренок» Номинация «Лучшая фотография, посвященная здоровому питанию дома «Вместе на кухне веселее»)

#### 4д, 4е классы

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» Игнатова Полина, 4д класс. Руководитель Казмина Е.И. (2 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» Мальцева Варвара, 4д класс. Руководитель Казмина Е.И. (3 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» Матюхина Ульяна, 4е класс. Руководитель Кисиленко И.Г. (2 место)
- Муниципальный конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет» номинация декоративно-прикладное творчество – Синяткина Владислава, 4е класс Руководитель Кисиленко И.Г. (3 место)
- Муниципальный конкурс детских творческих работ духовно-нравственного содержания «Пасхальный свет» номинация декоративно-прикладное творчество – Науди Дарья, 4д класс Руководитель Казмина Е.И.. (2 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий и видеороликов «Семейный поварёнок» - Волков Артём, 4д класс. Руководитель Казмина Е.И. (3 место)
- Муниципальный этап VII областного конкурса одарённых детей «Искорки Тамбовщины». Мавлютова Анастасия, 4д класс. Руководитель Казмина Е.И. (2 место)

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Обучение в начальной школе в 2022-2023 уч.году велось по программам УМК «Школа России» (1 классы) и «Перспектива» (2 – 4 классы). Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Класс	Кол-во уч.	% качества	Ср.балл	СОУ
1д	23	-	-	-
1е	19	-	-	-
2д	24	79,17	4,68	88,63

2е	23	52,17	4,43	80,87
3д	22	81,82	4,58	85,46
3е	21	57,14	4,48	82,08
4д	15	73,33	4,4	79,37
4е	15	46,67	4,18	72,29

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями региональных вебинаров, вебинаров издательства «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации, о чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

### Публикации в печатных сборниках

- Сборник методических разработок победителей и призеров. Региональный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, приуроченных к 85-летию тамбовской области «Моя малая родина – часть большой страны». Тамбов, 2022 - Очнева Л.А.
- Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы». ООО Высшая школа делового администрирования 2023- Очнева Л.А.

В апреле 2023 года Гусева Н.Н. выступила активным участником Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу?» на образовательной платформе «ЯКласс».

Во Всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» в апреле 2023 года и во Всероссийской онлайн-конференции «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя» в декабре 2022 года на образовательной платформе «Учи.ру» приняли активное участие Кузичкина Н.И. и Чудотворова О.Ю.

12 октября 2022 года Очнева Л.А. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «История Тамбовщины в истории страны: региональный компонент в системе школьного исторического образования Тамбовской области». Конференция в рамках 85-летия образования Тамбовской области.

24 ноября 2022 года на базе ТОГБОУ «Жердевская школа-интернат» прошел семинар учителей начальных классов на тему: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО». Учитель начальных классов МБОУ «Жердевская СОШ» Очнева Людмила Александровна, выступила с докладом на тему: «Реализация обновленных требований ФГОС НОО»

26 августа 2022 на Августовском педсовете РМО выступила Очнева Л.А. с докладом «Реализация обновленных требований ФГОС НОО»

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В

кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но, к большому сожалению, не во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Из анализа работы методического объединения учителей начальных классов вытекают следующие **цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год:**

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Руководитель ШМО начальных классов:



Кузичкина Н.И.

## **Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла ( 2 здание)**

### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:

«Личностно-ориентированное обучение – универсальные средства развития ребёнка ».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС ».

В начале учебного года определились **цель работы ШМО:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,
- а также **задачи** по их решению:
  - изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;
  - обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
  - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов.

Качнова Ирина Евгеньевна – учитель русского языка и литературы

Мордакина Пелагея Егоровна – учитель русского языка и литературы

Мальцева Елена Владимировна-учитель русского языка и литературы

Кузнецова Светлана Валентиновна – учитель английского языка

Бурбах Елена Николаевна – учитель английского языка

Кокорева Любовь Ивановна – учитель английского языка

Чесных Юлия Андреевна – учитель истории и обществознания

Качественный состав методического объединения: 90 % учителей имеют высшее педагогическое образование, 10% - среднее педагогическое. Стаж работы учителей от 10 лет и выше. Двое учителей имеют первую квалификационную категорию ( Кузнецова С.В., Мальцева Е.В., Чесных Ю.А.), 1 чел. имеет высшую категорию(Качнова И.Е.). Все учителя МО за три года прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм, согласно требованиям ФГОС.

## 2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

№	Ф.И.О. учителя	Название темы
1	Кузнецова Светлана Валентиновна	«Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков»
2	Бурбах Елена Николаевна	«Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку с использованием интерактивной тетради»
3	Мордакина Пелагея Егоровна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
4	Кокорева Любовь Ивановна	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета ИЯ и повышения качества образования»
5	Мальцева Елена Владимировна	«Роль русского языка и литературы в процессе гуманитаризации школьного образования».
6	Швечихина Татьяна Михайловна	«Преподавание предмета «основы православной культуры» - фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС».
7	Качнова Ирина Евгеньевна	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации русского языка в школе»
8	Чесных Юлия Андреевна	«Развитие познавательных и творческих способностей на уроках истории»

У каждого учителя была своя стадия работы над темой.

В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Качнова И.Е прошла курсы повышения квалификации “Разговоры о важном”: система работы классного руководителя (куратора)”; “ Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности”, “Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя”.

Чесных Ю.А.- “ Школа современного учителя истории и обществознания достижения российской науки “, “ Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в рамках учителя истории и обществознания”.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

<b>Выступление</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО учителя</b>
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Результаты итоговой аттестации по русскому языку, литературе.	Качнова И.Е.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Доклад по теме: «Актуализация методов и технологий преподавания русского языка и литературы в условиях реализации Концепции школьного гуманитарного образования»	Мордакина П.Е.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Доклад по теме: «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Мальцева Е.В.
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	1. Выступление по теме: «Развитие социокультурной компетенции на уроках английского языка».	Кокорева Л.И.
ШМО учителей	Тема: «Профессиональный	

гуманитарного Круглый стол	цикла. стандарт педагога». Выступления. - Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) -Психолого-педагогические требования к квалификации учителя  Доклад по теме «Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся»	Качнова И.Е.  Мордакина П.Е.  Мальцева М.А. Чесных Ю.А.
-------------------------------	---	--

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### **III. Анализ тематики заседаний ШМО**

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
- План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации
- Об устном экзамене на ОГЭ по русскому языку. Проверка и оценивание основных видов речевой деятельности: говорение. Новые подходы.
- Презентация. Рефлексия как этап современного урока в рамках ФГОС.
- Развитие социокультурной компетенции на уроках английского языка.
- Профессиональный стандарт педагога.
- Методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями школьников и педагогов общеобразовательных учреждений в целях реализации положений ФГОС.
- Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5–7-х классах.
- Готовимся к ОГЭ: сочинение на морально-этическую тему (задание 9.3).

### **IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

#### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие муниципальном этапе. Победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Белолипецкая Е., обучающаяся 7 ж. (Качнова И.Е.)

Призёры по русскому языку на муниципальном этапе Комбаров Н., Булдыгин, Сарафанников А. , по литературе – Сокорева (11 класс), (учитель - Мальцева Е.В).

Бурбах Е.Н. – 3 призера на муниципальном этапе.

Активное участие в олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях принимали обучающиеся по избирательному праву, праву, истории, обществознанию, экономике. Призером школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады по праву и обществознанию стала Трунова Ксения обучающаяся 10 б класса(Чесных Ю.А.)

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

## **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

### **Цель предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

С целью развития познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла были проведены предметные недели русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, основ православной культуры.

В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия:

1. Брейн-ринг «Англоговорящие страны» (11 кл.) Бурбах Е.Н.
2. Викторина «Счастливые буквы». (2-3 классы). Учитель английского языка Кокорева Л.И.
3. Литературно-краеведческий вечер «Храм в моём городе». (6-11 классы). Учитель русского языка и литературы Мальцева Е.В.
4. Игра. Страна Лингвистика. (7 классы). Учитель русского языка и литературы Качнова И.Е.
5. Литературная дуэль «По следам любимых героев» (8 кл. Мордакина П.Е)
6. Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика» (10 кл. Мордакина П.Е.)

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

Также были даны открытые уроки в 11 классе “Подготовка к итоговому сочинению: категория добра и зла” – Мальцева Е.В., открытый урок в 11 классе по английскому языку на семинаре завучей – Бурбах Е.Н.

## **3. Участие в районных, областных мероприятиях.**

В течение учебного года учителя и обучающиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах: Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» Кобец В. (участник), 1 место муниципальный этап “Звёздочки Тамбовщины” – Швечихин А., Всероссийский литературный конкурс “Класс!” – Берестнева П. (участник) – Качнова И.Е.

Макаров Николай победитель муниципального этапа “Звёздочки Тамбовщины”, учитель – Мальцева Е.В.

Дети Ю.А. Чесных принимали участие в конкурсе «Маршалы Советского Союза»,

«Я помню, Я горжусь», во всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний», во Всероссийском конкурсе «Духовное наследие Великой Отечественной войны -



важнейший источник гражданского воспитания молодёжи». в исследовательской работе «Моя земля, мои земляки...».

Сам педагог принимал участие во Всероссийской олимпиаде «Предметная компетентность учителя обществознания», «Лучшая технологическая карта», во Всероссийском тестировании «Оценка уровня квалификации педагогов»

#### **4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

#### **V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- слабая организация кружковой внеклассной работы в основной школе.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2022-2023 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

### 3 здание

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

за 2022-2023 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году работало над темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
3. Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, к контрольным работам по истории и обществознанию.
4. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов. В течение года состав не изменился.

Карпова Наталия Александровна – учитель русского языка и литературы.

Расстригина Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы.

Тарасова Надежда Валерьевна – учитель английского языка.

Галушкина Галина Сергеевна – учитель английского языка.

Лебедева Алина Игоревна – учитель истории и обществознания.

Тарасова Лидия Николаевна – учитель основ православной культуры.

Качественный состав методического объединения: 100 % учителей имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы учителей от 0 лет и выше. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию (Тарасова Л.Н.), 2 чел. – первую категорию (Карпова Н.А, Тарасова Н.В.), 3 чел. – соответствуют занимаемой должности учителя.

Все учителя МО за три года прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм согласно требованиям ФГОС.

### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют ТСО на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано много печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам.

### **Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.**

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

№	Ф.И.О. учителя	Название темы
1	Карпова Наталия Александровна	Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения.
2	Расстригина Елена Владимировна	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ.
3	Тарасова Надежда Валерьевна	Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения.
4	Лебедева Алина Игоревна	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС.
5	Галушкина Галина Сергеевна	Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка.
6	Тарасова Лидия Николаевна	Нравственное воспитание обучающихся.

У каждого учителя была своя стадия работы над темой.

Обобщили материал на МО Тарасова Н.В., Галушкина Г.С., Расстригина Е.В..  
Подготовила и провела открытый урок по теме «Подготовка к ИС и ГИА» Карпова Н.А..  
Тарасова Л.Н. провела мастер-класс и разместила методические разработки на сайтах

Интернет (<http://kopilkaurokov.ru>). Лебедева У.А. провела уроки по теме «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».

В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

### **Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

С целью развития познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла были проведены предметные недели русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, основ православной культуры.

В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия:

1. Турнир грамотеев (6-7 кл.). Расстрыгина Е.В.
2. «Человек необычной судьбы». Устный журнал о жизни и творчестве В.И.Даля (8-9 кл.). Карпова Н.А. (в рамках подготовки к итоговому собеседованию).
3. Фестиваль английского языка (5-9 кл.). Тарасова Н.В.
4. Конкурс эссе на английском языке (8-9 кл.). Галушкина Г.С.
5. Интеллектуальная игра по истории «Звездный час» (5 кл.). Лебедева А.И.
6. Рождественские вечера (5-9 кл.). Тарасова Л.Н.

Анализ проведенных внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне в соответствии с современными требованиями.

### **Анализ заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания МО.

На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт работы.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	<b>Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в новом учебном году»</b> 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе. 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 классов.	Руководитель ШМО  Учителя-предметники
2	Ноябрь-декабрь	<b>Заседание МО №2.</b> <b>Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</b> 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. Современный урок в условиях ФГОС. 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС (посещение открытых уроков). 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Рук. ШМО
3	Январь	<b>Заседание МО №3.</b> <b>Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС».</b> 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене. (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ).	Рук. ШМО
4	Март	<b>Заседание МО №4.</b> <b>«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС».</b>  1. Итоги работы МО в 3 четверти.  2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».  3. Анализ результатов пробных ОГЭ.	Рук. ШМО Завуч
5	Май	<b>Заседание МО №5.</b> <b>Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</b> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2023-2024 учебном году.	Завуч.

Были заслушаны доклады: «Современные уроки русского языка и литературы с учетом требований обновлённого ФГОС» (Расстригина Е.В.). «Современные требования к уроку английского языка с учетом требований ФГОС» (Тарасова Н.В.), «Современные требования к урокам истории и обществознания с учетом ФГОС» (Лебедева А.И.).

Учителя-предметники делились опытом работы по следующим темам:

«Система оценивания учебных достижений по обновлённому ФГОС» (Расстригина Е.В.)

«Внеклассная работа как средство развития творческих способностей обучающихся» (Тарасова Л.Н.)

«Повышение самостоятельности и активности обучающихся на уроках английского языка с использованием ИКТ» (Работа по теме самообразования Тарасовой Н.В.)

### **Диагностика уровня обученности.**

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, пробные экзамены в 9-ом классе в форме ОГЭ.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

### **Общие выводы.**

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координацию деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие **задачи на 2023- 2024 уч. год:**

8. Продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.
9. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
10. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ.
11. Способствовать развитию метапредметных связей на уроках.
12. Продолжить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.
13. Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения.

**Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла МБОУ « Жердевская СОШ » за 2022– 2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: «Функциональная грамотность».

**Целью** Функциональная грамотность позволяет сформировать гармоничную личность в единстве творческого, интеллектуального, духовного, нравственного и психического развития.

В рамках стратегии модернизации общего образования **основной задачей:** является создание в школе условий для:

- психологической готовности на пути к успеху;
  - определения приоритетной модели поведения в ситуациях жизненного пути.
- Успешная реализация поставленных целей и задач в значительной степени зависит от качества работы по каждому из следующих **направлений:**
1. Формирование позитивного отношения, ответственности к учёбе и труду.
  2. Профессиональное просвещение
  3. Оказание индивидуальной помощи по предметам.

4. Выполнение отдельных видов работ.
5. Внедрение инновационных методов и технологий.
6. Социально-трудовая адаптация учащихся.

Решение осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой).

Толстопятов В.В. «Формирования функциональной грамотность на уроках информатики».

Беспёрстова М.В. «Познавательной деятельности учащихся на уроках географии».

Тишкова Е. А. «Системный подход на уроках математики».

Поставленные задачи были выполнены. Работа учителей направлена на повышение уровня формирования функциональной грамотности учащихся. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2021–2022 учебный год, составлен план работы на 2022–2023 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла.

Темы следующих заседаний были такими:

- 1) Подготовка обучающихся к формированию функциональной грамотности.
- 2) Достижения учащихся по ФГОС.
- 3) Составление примерных рабочих программ.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

а) Анализ работы МО за 2021/2022 учебный год.

-Обсуждение и коррекция задач МО естественно- математического цикла.

-Обсуждение и уточнение проблем, над которыми будут работать члены МО.

-Составление графика взаимопосещений и проведения открытых уроков.

-Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.

-Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.

-Итоги ГВЭ 2021-2022. План по подготовки к ГВЭ в 2022-2023 уч. году.

-Уточнение нагрузки и списка аттестующихся учителей.

-Готовность кабинетов к началу учебного года.



-Изучение нормативных документов и рекомендаций по преподаванию предметов естественно математического цикла в 2022/2023 учебном году.

-Знакомство с годовым календарным графиком работы школы на 2022/2023 учебный год.

Работа с одарёнными детьми:

а) изучение положения о работе с одарёнными детьми.

-Преемственность реализации ФГОС НОО и ООО .

-О выполнение практической части программ

-Виды и формы домашних заданий и их дозировка.

-Открытый урок по биологии 7г классе и математике в 8г классе, с последующим анализом.

-Открытый урок по географии в 5в классе, с последующим его анализом в свете ФГОС.

-Итоги работы за I семестр и коррекция плана на II семестр.

-Обмен опытом учителей по формированию УУД по предметам.

-Изучение нормативных документов по ГВЭ.

-Об организации итогового повторения.

-Обсуждение результативности работы в данном учебном году.

-Анализ качества знаний учащихся.

-Анализ работы МО за 2021/2022учебный год.

-Обсуждение и составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год

б) подготовка и проведение I – тура школьных олимпиад . Обсуждение результатов районной олимпиады по предметам.

в) Итоги проведение предметных недель,

В рубрике «Советы педагогу» рассматривались следующие вопросы:

-Технологическая карта урока.

- Основные требования к календарному планированию.

-Структура поурочного плана.

- Схема анализа урока.

- Виды опроса учащихся.

- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, способствующую совершенствованию методов и форм обучения.

Учителя МО постоянно повышают свой методический уровень, прослушивая вебинары, организованные издательством «ПРОСВЕЩЕНИЕ» Позднякова В.А. прослушала вебинар на тему: «Изменения программы в свете реализации ФГОС»

Учителями МО в 2022 – 2023г учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Так Беспёрстова М.В. давала урок в 5в классе по теме «Моя Страна», Тишкова Е.А – в 8г классе по теме «Математике учиться- всегда пригодиться», Позднякова В.А. « Рыбы» в 7г классе, уроки проводились с использованием функциональной грамотности.

Учителя своим опытом делятся работая в информационном пространстве. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности.

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2022 – 2023 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня.

Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были подготовлены предметные недели. В течении которых были проведены: Толстопятов В.В. - «Игровая информатика» (5кл), Позднякова В.А. викторина «Я знаю природу» (5кл), Степанова Н.В.-конкурс: «Физика и жизнь» (7кл). В рамках предметной недели химии провёл следующие мероприятия: интеллектуальную игру «Человек венец природы» (8кл.), Во время недели географии, (Бесперстова М.В.) была проведена выставка рисунков «Я горжусь своей Родиной» (5 кл), показ фильма «Планета Земля» (9кл.), познавательная развлекательная игра «Интеллектуальный штурм» (между 7-ми кл. ). Победители всех конкурсов были награждены грамотами и сладкими призами.

Немаловажным фактором привития эстетического вкуса и интереса к предметам является оформление кабинетов.

#### ***Общие выводы:***

Показателями работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Высокое качество результатов по предметам естественно – математического цикла.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- Неучастие педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства и областных конкурсах.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.

***Результаты:***

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Тема работы методического объединения: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов современных технологий».

Цель работы: Освоение педагогами активных форм и методов обучения, воспитание, развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения путем использования современных образовательных технологий.
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
- Создать сайты, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
- Анализировать результаты на заседания методического объединения.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам. .
- Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ учащихся 9 классов.

Руководитель МО Позднякова В.А.

## **АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения учителей начальных классов  
МБОУ «Жердевская СОШ» (3 здание)**

## за 2022 – 2023 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями на сайтах;
  - Открытыми уроками на ШМО;
  - Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - Проведением предметных недель;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;
  - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
  - Повышение квалификации;
  - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 8 педагогов.

№	ФИО	Квалификационная категория	Должность	Образование	Класс	Стаж	Тема самообразования
1	Агафонова Лада Николаевна	1	Учитель начальных классов	высшее	2в	31	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО
2	Бондарева Марина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности	Учитель начальных классов	высшее	2г	14	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
3	Каверина Елена Юрьевна	Соответствие занимаемой должности	Учитель начальных классов	высшее	1г	23	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО
4	Кожухова Татьяна Сергеевна	1	Учитель начальных классов	высшее	3г	14	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС НОО
5	Курбатова Юлия	Соответствие	Учитель начальных	высшее	3в	8	Повышение качества чтения

	Викторовна	занимаемо й должности	классов	е			и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
6	Мусатова Наталья Викторовна	1	Учитель начальных классов	выше е	1в	30	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО
7	Орлова Татьяна Александровна	1	Учитель начальных классов	выше е	4г	33	Формирование регулятивных и коммуникативных УУД младших школьников в рамках УМК «Перспектива»
8	Рудакова Юлия Вячеславовна	1	Учитель начальных классов	выше е	4в	9	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов

В коллективе доброжелательная атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Учителя требовательны к себе и друг к другу. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено пять тематических заседаний школьного методического объединения, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

<b>Тема заседания</b>	<b>Сроки проведения</b>
Организационное	август

Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год	сентябрь-октябрь
Особенности обновлённого ФГОС НОО	ноябрь-декабрь
Как сделать урок воспитывающим?	январь-апрель
Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год	май-июнь

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема</b>	<b>предмет</b>	<b>класс</b>
Агафонова Лада Николаевна	«Образование чисел, которые больше 20»	математика	2в
Бондарева Марина Алексеевна	«Имена существительные собственные и нарицательные»	русский язык	2г
Каверина Елена Юрьевна	«Спасибо, Азбука»	литературное чтение	1г
Кожухова Татьяна Сергеевна	«Родной дом - уголок Отчизны»	окружающий мир	3г
Курбатова Юлия Викторовна	«К. Паустовский. Барсучий нос»	литературное чтение	3в
Мусатова Наталия Викторовна	«Предложение. Знаки препинания в конце предложения»	русский язык	1в
Орлова Татьяна Александровна	«Карта – наш экскурсовод»	окружающий мир	4г
Рудакова Юлия Вячеславовна	«Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч»	математика	4в

В 2022 – 2023 учебном году начальная школа работала в 1-х классах по УМК «Школа России», в 2-4 классах по УМК «Перспектива».

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Педагоги 1-х классов познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО.

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по

формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Яндекс Учебник» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутри школьного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах. Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся согласно плану внутри школьного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти. На заседании МО проводился



подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Учащиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4в классе таковы:

		математика		Русский язык		Окружающий мир	
Получили оценки	«5»	3	20%	4	27%	5	38%
	«4»	7	47%	5	33%	5	38%
	«3»	4	27%	2	13%	2	15%
	«2»	1	6%	4	27%	1	7%

Результаты ВПР в 4г классе таковы:

		математика		Русский язык		Окружающий мир	
Получили оценки	«5»	3	25%	5	33%	8	47%
	«4»	8	67%	6	40%	7	41%
	«3»	1	8%	2	13%	2	12%
	«2»	0	0%	2	13%	0	0%

Анализ работ позволил наиболее полно и достаточно быстро получить объективные результаты обучения

**Выводы:**

1. Большинство учащихся имеют достаточный для продолжения обучения уровень знаний, умений, навыков.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты ВПР, обсудить их и наметить пути решения проблем.
2. Учителям начальных классов в работе с детьми практиковать аналогичные задания, работать над устранением пробелов в знаниях и умениях учащихся.

В конце учебного года в 1-3 классах проведены контрольные работы с подробным анализом по русскому языку, математике.

Цель контроля: определение уровня обученности учащихся 1-3 классов по русскому языку и математике по итогам учебного года

***По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:***

**1.** В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**Техника чтения** оценивалась по таким параметрам, как способ, темп, правильность, осознанность чтения.

Анализируя причины ошибок, допущенные обучающимися в ходе проверки техники чтения, необходимо выделить наиболее существенные:

- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточное внимание со стороны педагогов к требованиям по контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении.

Таким образом, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 1-4 классов имеют неплохие показатели по технике чтения.

### ***По итогам проверки даны рекомендации:***

Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий темп чтения, допускающими большое количество ошибок при чтении текста.

Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, на развитие скорочтения; привлекать детей к участию в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие читательской компетентности, на время летних каникул составить список художественной литературы для внеклассного чтения.

На уроках литературы больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения («жужжащее» чтение, чтение с карандашом, чтение по линейке и т.д.) и развитию фонематического слуха.

Систематически проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения: осознанностью, правильностью и выразительностью.

Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением дома, обсуждением прочитанного, а также оценкой прочитанного самим учащимся.

**Учебная программа** начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме.

### **Работа с одарёнными детьми.**

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в **школьных, муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:**

1. Школьный уровень
  - Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей», сентябрь-октябрь 2022г. (школьный этап), 41 участник;
  - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) **по русскому языку** (10.10.22) 9 участников, 2 победителя Крымчанинова А. и Кущук А., **по математике** (19.10.22) 10 участников, 1 победитель Кущук А.;
  - Новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогоднее волшебство», декабрь-2022, школьный этап (37 участников, 6 победителей);
  - Фестиваль «Тамбовский край – Земля талантов», школьный этап, март 2023г. (9 участников, 2 победителя);
  - VII областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» школьный этап, март 2023г. (10 участников, 1 победитель);

- Турнир по шахматам среди учащихся 1-9 классов, школьный этап, 07.04.2023г. (1 победитель Кокорев Константин, 3г класс)
2. Муниципальный уровень
- ✓ Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» сентябрь-ноябрь 2022г. (муниципальный этап), 1 победитель Козарь Артём, 4г класс;
  - ✓ Новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогоднее волшебство», декабрь 2022, муниципальный этап (6 участников, 2 победителя Земцова Виолетта, 1г класс и Ильина Варвара, 3г класс;
  - ✓ VII областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» муниципальный этап, март 2023г. (1 участник, 3 место Поповкин Сергей, 1г класс)
3. Региональный уровень
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», сентябрь-октябрь 2022г. (региональный этап), 3 участника;
  - Региональный конкурс «Современная школа России». Тамбовская область на Учи.ру, 2022-2023 уч.год (145 участников)
4. Всероссийский уровень
- ✓ Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов на Учи.ру, сентябрь-октябрь 2022г. (36 участников, 20 победителей);
  - ✓ Всероссийская олимпиада по шахматам для учащихся 1-9 классов на Учи.ру, сентябрь-октябрь 2022г. (4 участника, 2 победителя);
  - ✓ Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, октябрь 2022г., 6 участников;
  - ✓ Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1-9 классов на Учи.ру, октябрь-ноябрь 2022г. (64 участника, 16 победителей);
  - ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов на Учи.ру, ноябрь 2022г. (146 участников, 39 победителей);
  - ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов на Учи.ру 2022г. (61 участник, 24 победителя);
  - ✓ Российское движение детей и молодёжи «Орлята России», трек «Орлёнок-лидер» октябрь-декабрь 2022г., (15 участников); Трек «Орлёнок-Доброволец», декабрь 2022г. (10 участников);
  - ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов на Учи.ру, январь-февраль 2023г. (53 участника, 22 победителя);
  - ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по Окружающему миру и Экологии для учеников 1-9 классов на Учи.ру, февраль 2023г. (55 участников, 21 победитель);
  - ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов на Учи.ру, март 2023г. (22 участника, 9 победителей);
  - ✓ Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов на Учи.ру, март-апрель 2023г. (8 участников);
  - ✓ Всероссийская викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов на Учи.ру, апрель-май 2023г. (7 участников, 1 победитель);
  - ✓ Всероссийская викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов на Учи.ру, апрель-май 2023г. (5 участников);

- ✓ Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс» для учеников 2-4 классов на Учи.ру, май 2023г. (1 участник);
- ✓ Тематическая неделя «Математика – царица всех наук» на Учи.ру, 17-23.04.2023 (28 участников, 1 победитель)

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что в конечном счёте способствует развитию способностей практически каждого ребёнка.

Обучающиеся и педагоги активно участвовали в проведении Всероссийских акций и уроках:

- УрокЦифры.рф  
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Тематический урок информатики «Искусственный интеллект в стартапах» (1в класс – Мусатова Н.В., 1г класс – Каверина Е.Ю., 2г класс – Бондарева М.А., 3в класс – Курбатова Ю В., 3г класс – Кожухова Т.С., 4в класс – Рудакова Ю В.)
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ») Акция «Открытка солдату» (1в класс – Мусатова Н.В., 1г класс – Каверина Е.Ю., 2г класс – Бондарева М.А., 3в класс – Курбатова Ю В., 3г класс – Кожухова Т.С.) Акция «Письмо солдату» (4в класс – Рудакова Ю В.)
- Региональная акция «Весточка солдату», приуроченная ко Дню защитника Отечества (1в класс – Мусатова Н.В., 1г класс – Каверина Е.Ю., 2г класс – Бондарева М.А., 3в класс – Курбатова Ю В., 3г класс – Кожухова Т.С., 4в класс – Рудакова Ю. В., 4г класс – Орлова Т.С.)
- УрокЦифры.рф  
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Тематический урок информатики «Технологии, которые предсказывают погоду» (1в класс – Мусатова Н.В.)
- УрокЦифры.рф  
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Тематический урок информатики «Исследование кибератак» ( 1в класс – Мусатова Н.В., 3г класс – Кожухова Т.С., 4в класс – Рудакова Ю. В.)
- Всероссийский марафон «Наша Победа» (1в класс – Мусатова Н.В., 1г класс – Каверина Е.Ю., 2г класс – Бондарева М.А., 3в класс – Курбатова Ю В., 3г класс – Кожухова Т.С., 4в класс – Рудакова Ю. В., 4г класс – Орлова Т.С.)
- Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности». Провели игру «Финансовые ребусы» (4в класс, учитель Кожухова Т.С.)

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. По этим направлениям работали следующие кружки:»Хоровое пение», «Дорога в сказку», «Весёлые картинки», «Занимательный английский»,

«Эколята», «Весёлый Микки Маус», «Лего-конструирование», «Удивительный мир книг», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «В мире профессий» и другие. Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся. Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей.

В течение года родительские собрания проводились по плану. Все необходимые вопросы, проблемы, консультации родителей проходили в индивидуальном порядке.

### **Участие в конкурсах, сетевых мастерских, конференциях педагогов, обучение на курсах**

#### **Агафонова Л.Н.**

- Сертификат удостоверяет, что Агафонова Л.Н. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)
- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)
- Сертификат подтверждает, что Агафонова Л.Н. заняла V место в школе по итогам января 2023 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, январь 2023г.)
- Сертификат подтверждает, что Агафонова Л.Н. заняла I место в школе по итогам мая 2023 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)

#### **Бондарева М. А.**

- Сертификат удостоверяет, что Бондарева М.А. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)

- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)
- Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Математика – царица наук» (17-23 апреля 2023 года) на платформе Учи.ру. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)

### **Каверина Е. Ю.**

- Сертификат участника II Всероссийского форума классных руководителей (г. Москва, Дирекция II Всероссийского форума классных руководителей Ю.А.Пономарёва, 22-23 октября 2022г.)
- Сертификат удостоверяет, что Каверина Е.Ю. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)
- Сертификат подтверждает, что Каверина Е.Ю. заняла IV место в школе по итогам октября 2022 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, октябрь 2022г.)
- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)
- Сертификат подтверждает, что Каверина Е.Ю. заняла III место в школе по итогам ноября 2022 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, ноябрь 2022г.)
- Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Математика – царица наук» (17-23 апреля 2023 года) на платформе Учи.ру. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат подтверждает, что Каверина Е.Ю. вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла III МЕСТО В ШКОЛЕ, 1 сентября 2022 – 31 мая 2023 (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)

## **Кожухова Т. С.**

- Сертификат удостоверяет, что Кожухова Т.С. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)
- Сертификат участника вебинара «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога.» (ЦБ РФ Центр защиты потребителей в г.Нижний Новгород, 30.11.2022г.)
- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)
- Сертификат подтверждает, что Кожухова Т.С. заняла III место в школе по итогам апреля 2023 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, апрель 2023г.)
- Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Математика – царица наук» (17-23 апреля 2023 года) на платформе Учи.ру. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат подтверждает, что Кожухова Т.С. заняла I место в школе по итогам мая 2023 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат подтверждает, что Кожухова Т.С. вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла III МЕСТО В ШКОЛЕ, 1 сентября 2022 – 31 мая 2023 (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат подтверждает, что организация МБОУ «Жердевская СОШ» (здание 3) 22.06.2023 провела игру по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». Организатор: Кожухова Т.С. (ЦБ РФ Центр защиты потребителей в г.Нижний Новгород)

## **Курбатова Ю. В.**

- Сертификат удостоверяет, что Курбатова Ю.В. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)
- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной



политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)

- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)

### **Мусатова Н. В.**

- Сертификат участника II Всероссийского форума классных руководителей (г. Москва, Дирекция II Всероссийского форума классных руководителей Ю.А.Пономарёва, 22-23 октября 2022г.)
- Сертификат удостоверяет, что Мусатова Н.В. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)
- Сертификат участника вебинара «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога.» (ЦБ РФ Центр защиты потребителей в г.Нижний Новгород, 30.11.2022г.)
- Сертификат подтверждает, что Мусатова Н.В. заняла II место в школе по итогам октября 2022 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, октябрь 2022г.)
- Сертификат подтверждает, что Мусатова Н.В. заняла IV место в школе по итогам октября 2022 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, ноябрь 2022г.)
- Сертификат участника вебинара «Подготовка к ВПР по окружающему миру в начальной школе средствами ЦОС МЭО» (Генеральный директор ООО МЭО Кондаков А.М., 14.03.2023г.)
- КПК «Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе» в объёме 24 ч. (г. Москва Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», рег. номер 000368 с 02 ноября 2022г. по 30 ноября 2022г.)
- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)
- Сертификат участника вебинара «Уважение к старшим и бережное отношение к традициям – формируем семейные ценности средствами МЭО» (Генеральный директор ООО МЭО Кондаков А.М., 07.04.2023г.)
- Сертификат участника вебинара «Интерес к учёбе – залог успеха» (Генеральный директор ООО МЭО Кондаков А.М., 13.04.2023г.)
- Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Математика – царица наук» (17-23 апреля 2023 года) на платформе Учи.ру. (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)

- КПК «Математика легче, чем кажется. Как заинтересовать учеников» в объёме 36 ч. (г. Москва Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», рег. номер 00094 с 05 апреля 2023г. по 03 мая 2023г.)
- Сертификат подтверждает, что Мусатова Н.В. заняла IV место в школе по итогам мая 2023 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель». Год Педагога и Наставника (Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ А.Г.Благинин, 2023 г.)

#### **Орлова Т.А.**

- Сертификат удостоверяет, что Орлова Т.С. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)
- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)
- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)

#### **Рудакова Ю.В.**

- Сертификат подтверждает, что Рудакова Ю.В. заняла V место в школе по итогам сентября 2022 учебного года в программе «Активный учитель» Тамбовской области (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, сентябрь 2022г.)
- Сертификат удостоверяет, что Рудакова Ю.В. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ЦОК, Зам. проректора, руководитель центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ноябрь 2022г.)
- КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 ч. (г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной

политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации с 26 октября 2022г. по 20 ноября 2022г.)

- Сертификат за активное участие в конкурсе «Современная школа России» - 2023, которое помогло образовательному учреждению МБОУ «Жердевская СОШ» занять 4 место в региональном рейтинге (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель». Год Педагога и Наставника (Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ А.Г.Благинин, 2023 г.)
- Сертификат подтверждает, что Рудакова Ю.В. вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 8 МЕСТО В ШКОЛЕ, 1 сентября 2022 – 31 мая 2023 (г. Москва, Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин, май 2023г.)
- Сертификат о прохождении курса дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» (МП РФ Директор федерального бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок» А.В.Джеус, 2023г.)

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

**Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы обновлённых ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов

Мусатова Н.В.

## **Х. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классными руководителями и родителями обучающихся зависит эффективность учебно-воспитательного процесса. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Одна из основных задач работы в этом направлении является создание условий «открытости» школы, расширение и укрепление взаимодействия педагогического коллектива МБОУ «Жердевская СОШ» и родителей.

Работа планировалась по следующим направлениям.

1. Заседания родительского комитета школы.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Организация работы родительского всеобуча.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, работа с родителями обучающихся проводилась в дистанционном формате (использовались телефонное общение, социальные сети, платформа Дневник.ру). Профилактические беседы проводились индивидуально с соблюдением всех мер предосторожности.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В 2022-2023 учебном году в каждом классе были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги каждой четверти и т.д. До сведения родителей была доведена актуальная информация по БДД, по профилактике суицидальных попыток, профилактике правонарушений. Родительские комитеты классов тесно сотрудничали с классными руководителями.

## **ХІ. ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МБОУ «ЖЕРДЕВСКАЯ СОШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

### **Задачи**

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

### **Приоритетные направления работы школы**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.